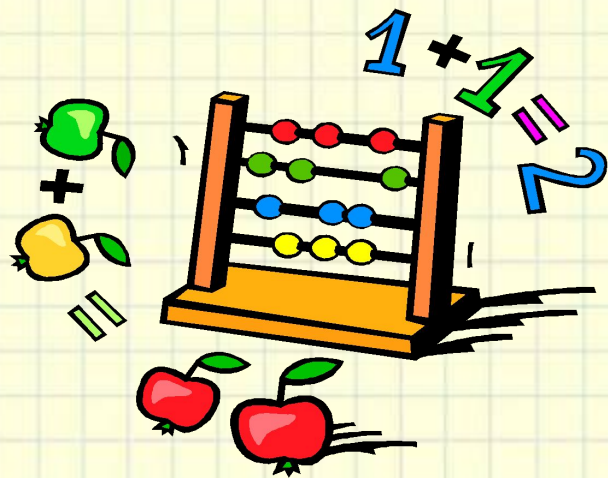


Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.



Математический диктант

1. Разность 540, вычитаемое 200. Найдите уменьшаемое.
2. На сколько надо разделить 280, чтобы получить 70?
3. Найди сумму чисел $38+14+62+86$.
4. Уменьшаемое 1 100, разность 700. найдите вычитаемое.
5. Сколько центнеров в 5 тоннах?
6. На верхней полке было 96 книг, а на нижней – 24 книги. Во сколько раз больше книг на верхней полке?
7. В одной корзине 48 яблок, а в другой в 8 раз меньше. Сколько яблок во второй корзине?
8. Увеличь 54 в 100 раз.
9. Запиши «соседей» числа 10 000.
10. Во сколько раз 4 кг больше, чем 4 г?



Математический диктант

1. 740
2. 4
3. 200
4. 400
5. 50ц
6. 4
7. 6
8. 5400
9. 9999 и 10001
10. 1000

Тема урока:

**«Письменное
деление
многочисленных
чисел на
трехзначное
число»**

Цель урока:

□ Создать и отработать алгоритм письменного деления на трехзначное число.

Задачи урока:

□ Учиться применять алгоритм письменного деления многозначных чисел на трехзначное число;

□ Учиться намечать цель работы (конкретного задания);

□ Учиться оценивать результат своих действий.

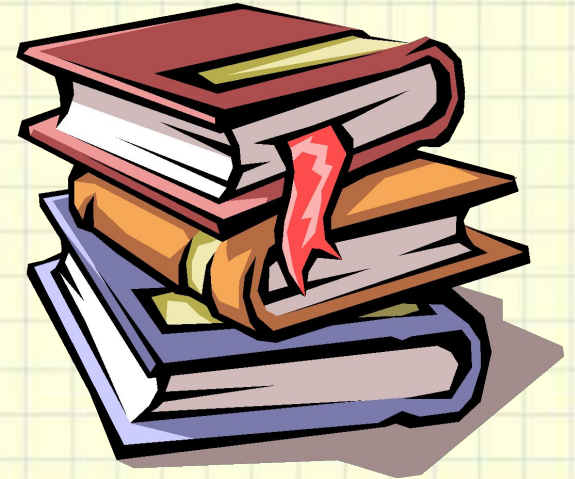
Алгоритм письменного деления

- Найти первое неполное делимое
- Определить число цифр в частном
- Найти цифры в каждом разряде частного
- Найти остаток (если он есть)



Выполни деление:

- С. 72 №279



Реши задачу

№281

	На 1 простыню	Количество простыней	Всего ткани
Детские	1м50см	21 шт.	?м
Взрослые	?см	15 шт.	?м (одинаково)

План решения:

1. Сколько ткани пойдет на детские (или взрослые) простыни?
2. Сколько ткани пойдет на одну взрослую простыню?
3. Не забудьте выразить длину ткани **в сантиметрах!**

Составь и реши задачу

С. 72, №282

- 1) Подумай, какие объекты могут двигаться с такой скоростью (тебе помогут рисунки на с. 10-11)
- 2) Внимательно рассмотри чертеж. Как двигались объекты? Почему их пути разделены на две части?
- 3) Все ли расстояние преодолели объекты?
- 4) Из каких отрезков пути состоит все расстояние?



Составь план решения (определи последовательность действий):

- **Какое расстояние проехали два объекта (машины, поезда и т.д.)?**
- **Какова скорость сближения?**
- **На каком расстоянии находились объекты сначала?**



ОЦЕНИТЕ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ЛЕСТНИЦЕ ЗНАНИЙ

