

Здравствуйте,

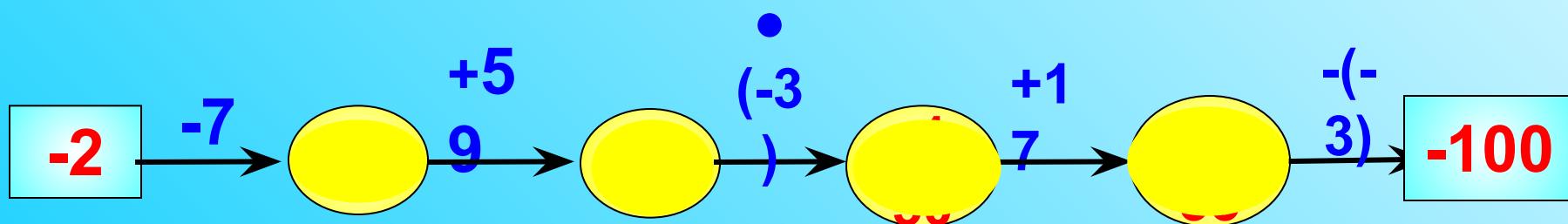
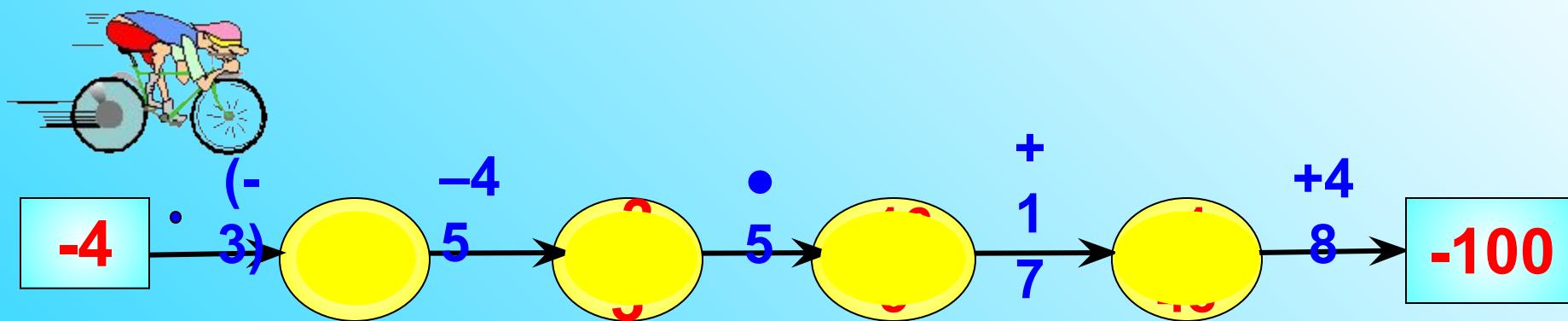
ребята!

**«Математику уже
затем
учить надо, что она
ум в порядок
приводит.»**

М. В. Ломоносов.



Восстановите цепочки вычислений.





**Диофант
Александрийский
3 век
древнегреческий
математик
Автор «Арифметики»**

- Вычитаемое, умноженное на прибавляемое, дает вычитаемое.
- Вычитаемое, умноженное на вычитаемое дает прибавляемое.

Диофант



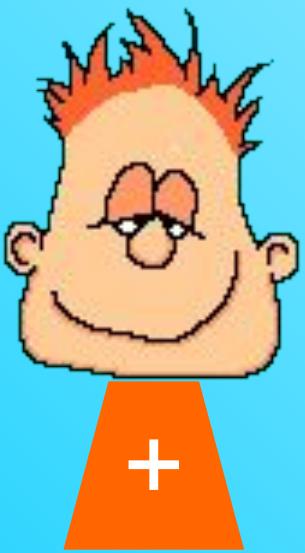
**Бхаскара
Агарья
(1114-1185г.г.)**

**индийский
математик и
астроном**

- Произведение двух имуществ или двух долгов есть имущество.
- Произведение имущества и долга есть долг.

Бхаскара

Определите знак произведения:



$$(+)\odot (+) = ()$$



Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.

1)

$$-76 \cdot 38$$

$$-76 \cdot (-38)$$



Подсказка

Не выполняя арифметических действий, сравните значения выражений.

2)

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0$$

$$-7 \cdot 3,67$$

3)

$$-29 - 19$$

$$-29 \cdot (-19)$$

4)

$$-18 \cdot 18$$

$$-18 + 18$$

5)

$$0,3 \cdot (7 - 5)$$

$$0,3 \cdot (5 - 7)$$

Деление

**положительных
и
отрицательных
чисел**

**Что значит число A разделить на
число B ?**

$$a : b = x \quad \rightarrow \quad x \cdot b = a$$

Например:

$$15 : 5 = x$$

$$x \cdot 5 = 15$$

$$x = 3$$



Рассмотрим примеры

$$-24 : (-12) = 2$$

$$-24 : 12 = -2$$

$$24 : (-12) = -2$$

На 0 делить

НЕЛЬЗЯ

№1155

- $-x \bullet 4 = -100;$
- $-x = -100 : 4;$
- $-x = -25;$
- $x = 25.$
- Ответ: 25.
- $-0,1y = 33;$
- $y = 33 : (-0,1);$
- $y = -330.$
- Ответ: -330

Мы считали, мы решали
И на редкость все устали
Дружно встали, потянулись,
Наклонились, улыбнулись,
Разминаем кисти рук,
Посмотрим вдаль,
Потом вокруг,
Наклоняемся слегка,
Чтоб размять свои бока,
Упражняться нам не лень,
Будем добрыми весь день



170 ЛЕТ
УСПЕШНОГО
РАЗВИТИЯ





Лада Гранта (Lada Granta)

популярный
недорогой седан
эконом-класса в
России.

350000 руб – 100%,
X руб – 15 %.

$$X : 350000 = 15 : 100$$

$$100X = 350000 * 15$$

$$X = (350000 * 15) : 100$$

$$X = 52500$$

ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

п.36 №1172а-е.

№1173.

Спасибо за урок!

