



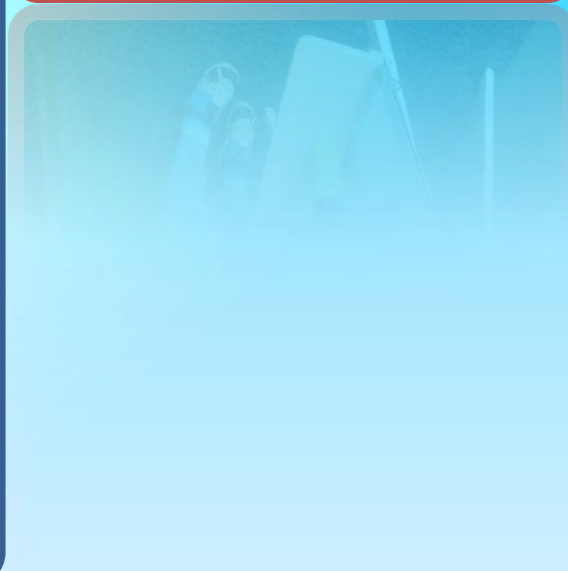
**Павлова Дарья Борисовна
МДОУ № 126
г. Комсомольск - на - Амуре**

Это у меня хорошо получается...







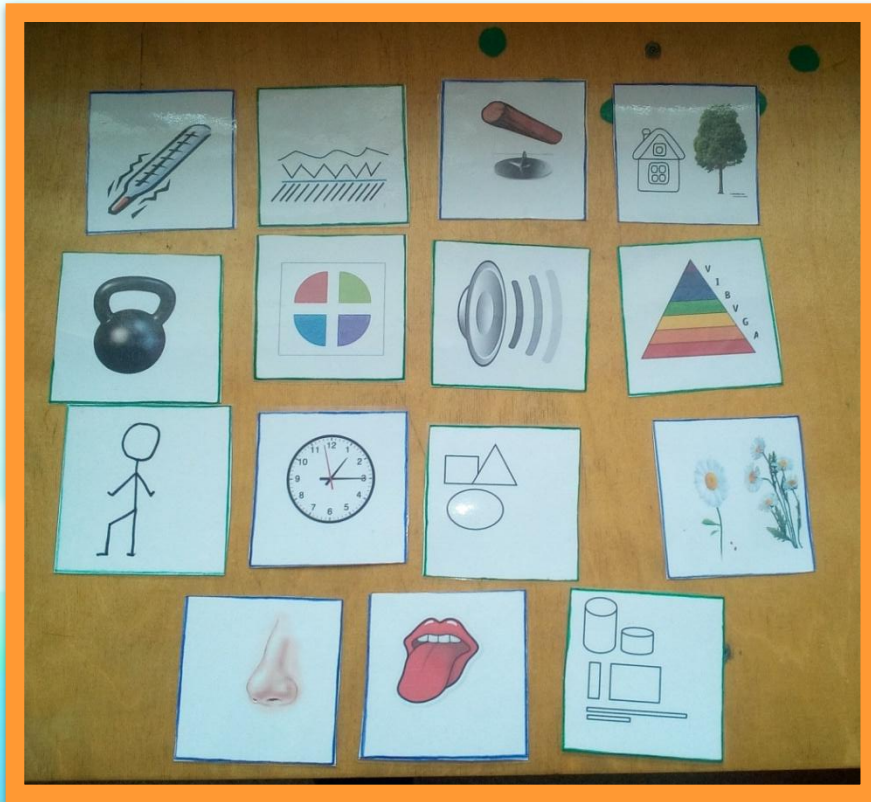




Помощниками умной ГОЛОВЫ



Дом признаков





Игра «Карусель»



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat climbing a thin, vertical pole. From top to bottom: a small child with blonde hair and a yellow bow, a larger child with blonde hair and a red shirt, a child with blonde hair and a green bow, and a child with blonde hair. At the very bottom, a small yellow cat is peeking out from behind the pole. The children are all smiling and looking towards the viewer.

Использовала следующие игры:

«Гусеницы – помощницы», «Праздник мягких (деревянных, пластмассовых, металлических)», «Найди такой же по форме», «Что может быть по форме таким же?», «Найди друзей», «Что из чего сделано», «Какой предмет на ощупь?», «Назови части», «Один – много», «Где находится?», «Что звучит?», «Где звучит?», «Нарисуй, что слышишь», «Да-нетка».

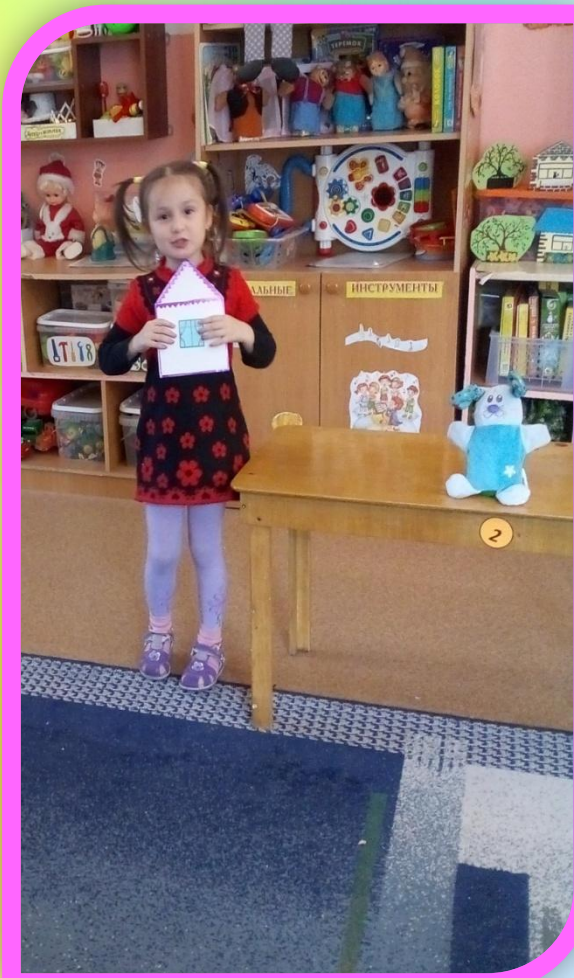
Игра «Гусеницы - помощницы»







Противоречия





Прием фантазирования «Волшебники»



Фея «Инверсия»



Волшебник «Могу всё,
могу только»



Волшебник «Замри-
Отомри»



Волшебник «Великан
Кроха»



Волшебник «Дели-
Давай»



Кольца Луллия

Задания с Кругами Луллия:

1-й тип: «Найти реальное сочетание». Под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

2-й тип: «Объясни необычное сочетание». При раскручивании кругов рассматривают случайное соединение объектов и как можно достовернее объясняют необычность их взаимодействия.

3-й тип: «Придумай фантастическую историю или сказку». Объединение случайных объектов служит основой для фантазирования. Предлагается сочинить фантастический рассказ или сказку.

4-й тип: «Реши проблему». В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребёнка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.



В дошкольном возрасте целесообразно использовать не более четырех кругов разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8. На каждый сектор в кругах помещается изображения объектов или моделей. На каждый сектор в кругах помещаются изображения объектов или модели.





За время работы в группе появились 4 лэпбука - «Ах ты зимушка зима», «Путешествие капелька», «Мир Эмоций», «Осень». Дети в любое удобное время просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривает содержимое лэпбуков: «альбомы», «картинки», играют в дидактические игры.

Лэпбук «Ах, ты, зимушка зима!»



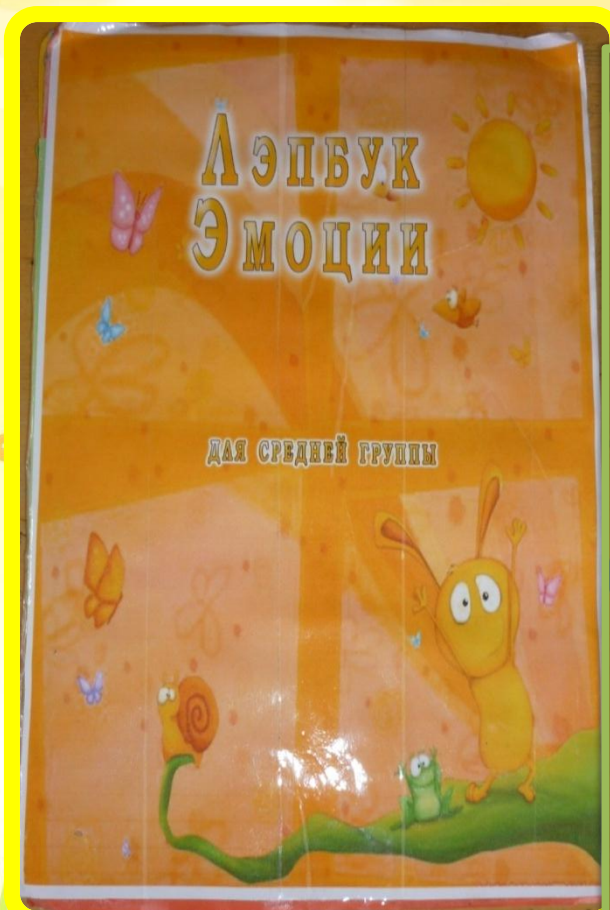


Лэпбук «Путешествие капельки»





Лэпбук «Эмоции»





Лэпбук «Осень»























Five diverse cartoon children are shown from the chest up, smiling and holding a large white rectangular sign. From left to right: a girl with dark skin, braided hair, and a pink headband; a girl with light skin and blonde hair; a girl with light skin and blonde hair; a girl with light skin and orange hair; and a girl with dark skin and curly hair. The sign they are holding contains the Russian text 'Спасибо за внимание!' (Thank you for attention!). Below the sign, the feet and shoes of the children are visible, including blue shoes, brown shoes, red shoes, pink shoes, and dark shoes.

Спасибо за внимание!