

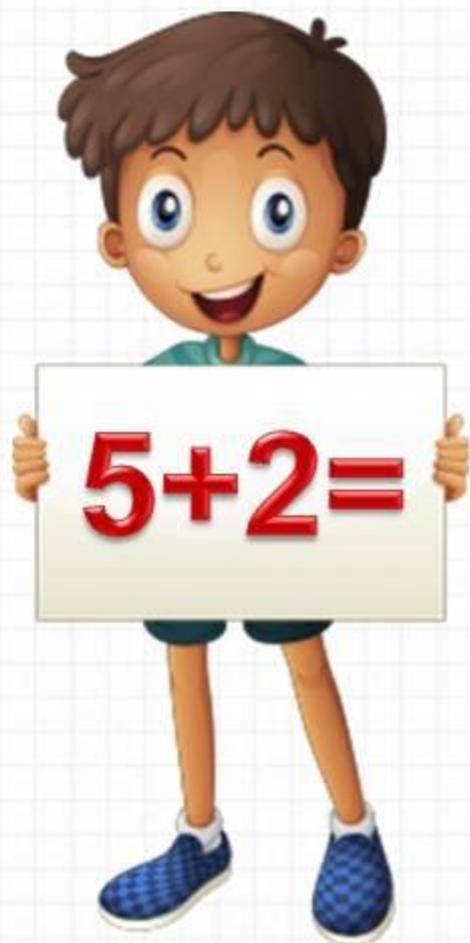
Страничка для  
любознательных

Урок № 130



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

# Круговые примеры.



$$7 - 3$$

$$8 - 2 - 2 =$$

$$4 + 3 - 0 =$$

$$3 + 3 + 2 =$$

$$7 - 3 - 1 = 3$$

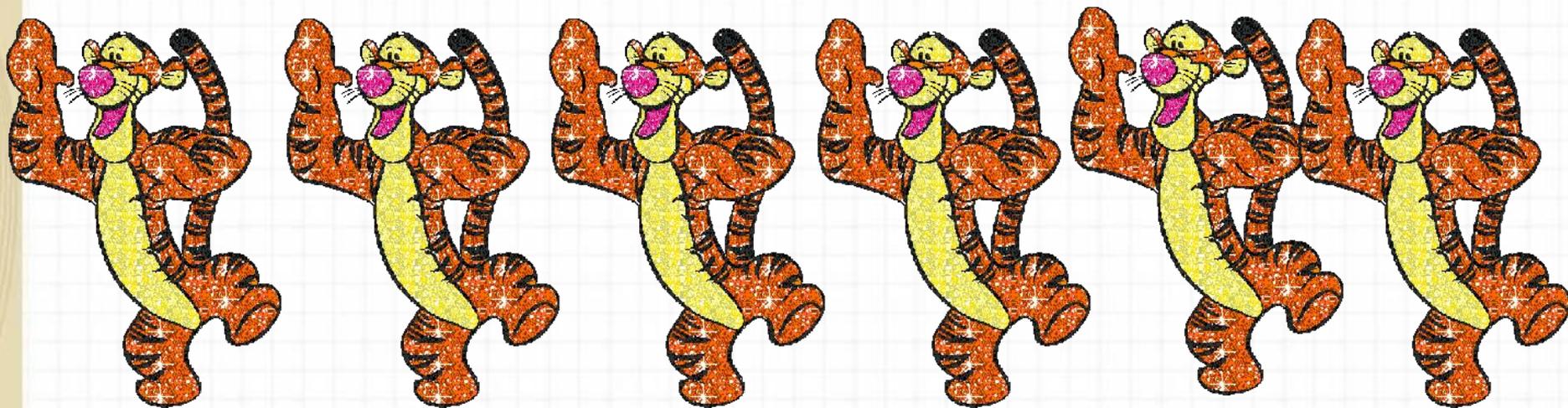
$$8 - 2 - 2 = 4$$

$$3 + 3 + 2 = 8$$

$$4 + 3 - 0 = 7$$

Тигров **6**, а обезьянок на **2 меньше**. Сколько всего обезьянок?

$$6 - 2 = 4$$



? на 2 меньше

Котенок **4**, а щенков на **3 больше**. Сколько щенков?



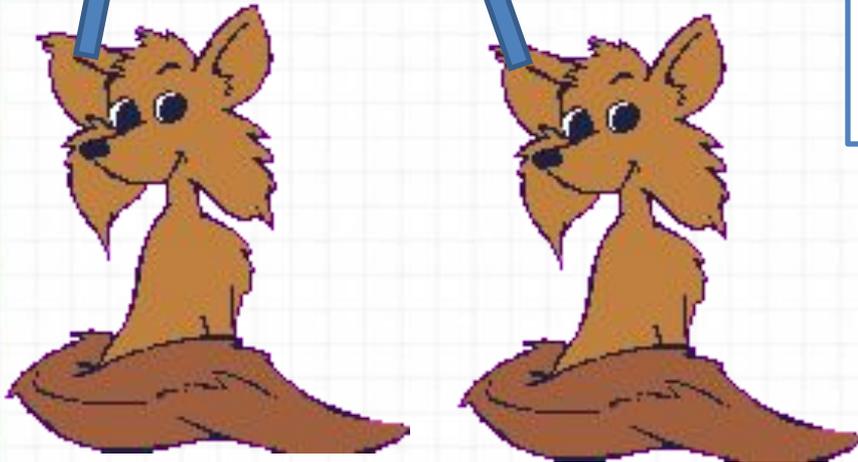
$$4 + 3 = 7$$



?

на 3  
больше

На сколько больше зайцев, чем лисичек?



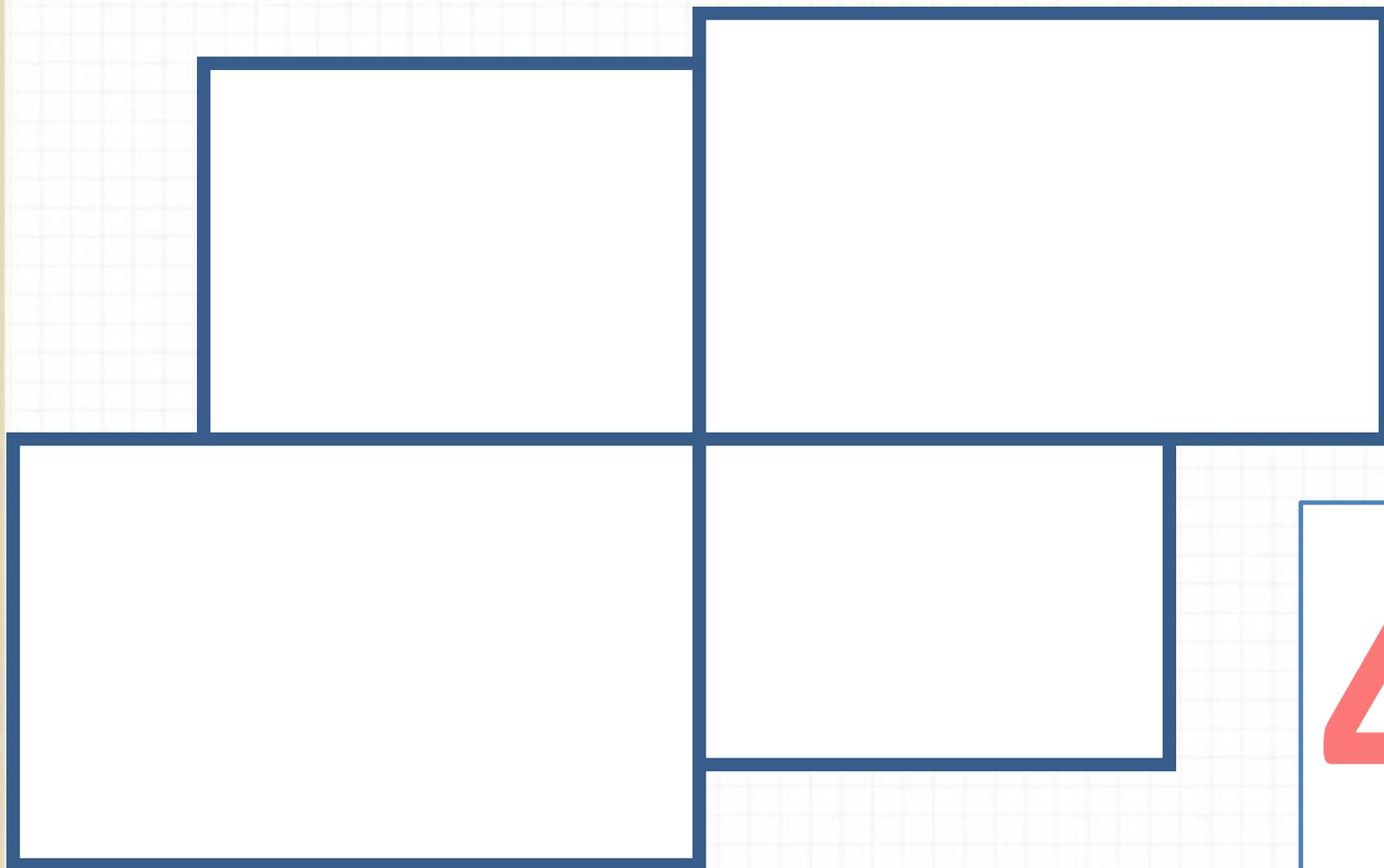
на 3

$$5 - 2 = 3$$



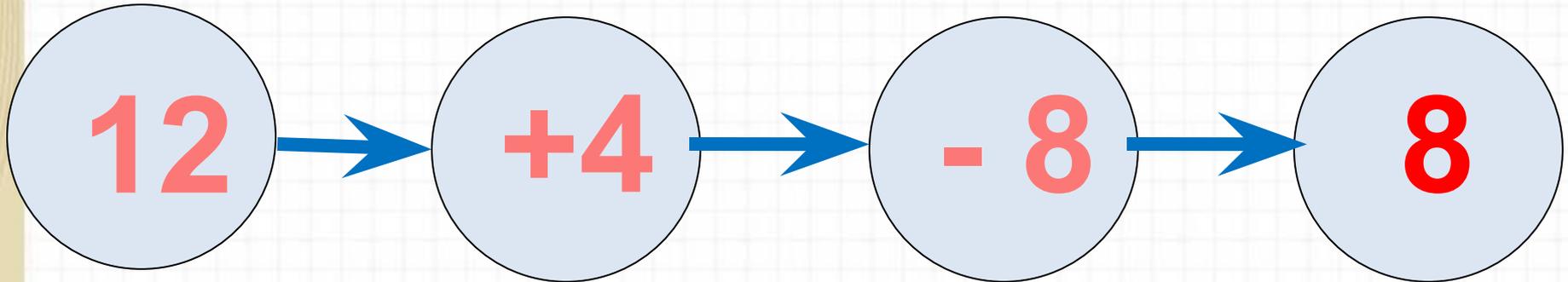
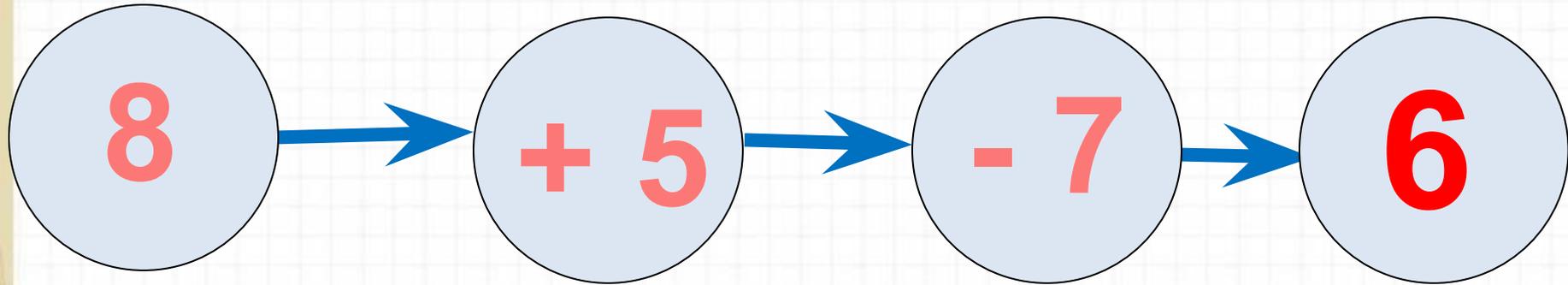
Найди десять отличий.

Сколько прямоугольников в фигуре?



4

Реши цепочки примеров.



Заполни таблицу.



<b>+</b> умень- шаемое 	14			13	17
<b>-</b> вычи- таемое 		7	6		8
<b>-</b> разность 	5	3	8	4	

Мальчики запускали в ручьи бумажные кораблики. Сначала они пустили **7** корабликов, потом ещё **4**. Доплыло до места **9** корабликов. Сколько корабликов утонуло?



$$7 + 4 - 9 = 2$$



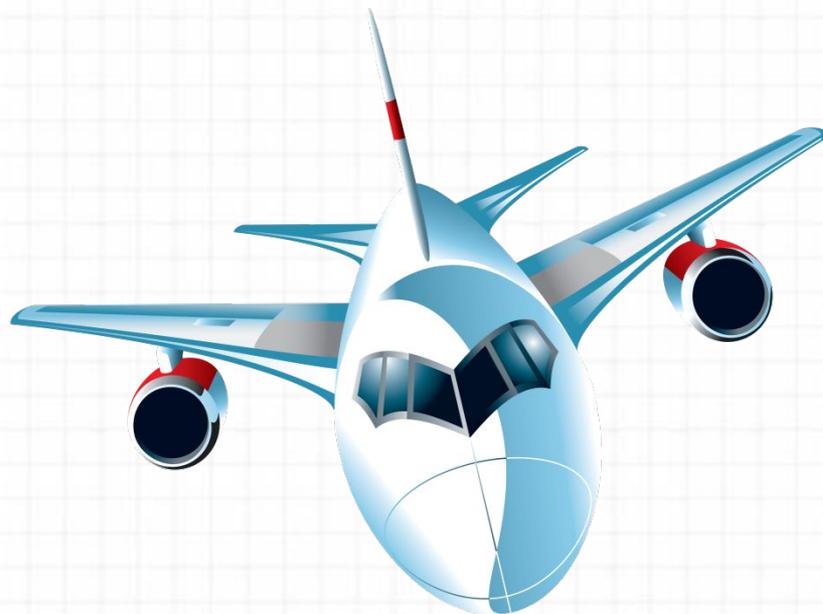
2

На аэродроме было **14** самолётов. После того, как несколько улетело, их осталось **8**. Сколько самолётов улетело?



$$14 - 8 = 6$$

6



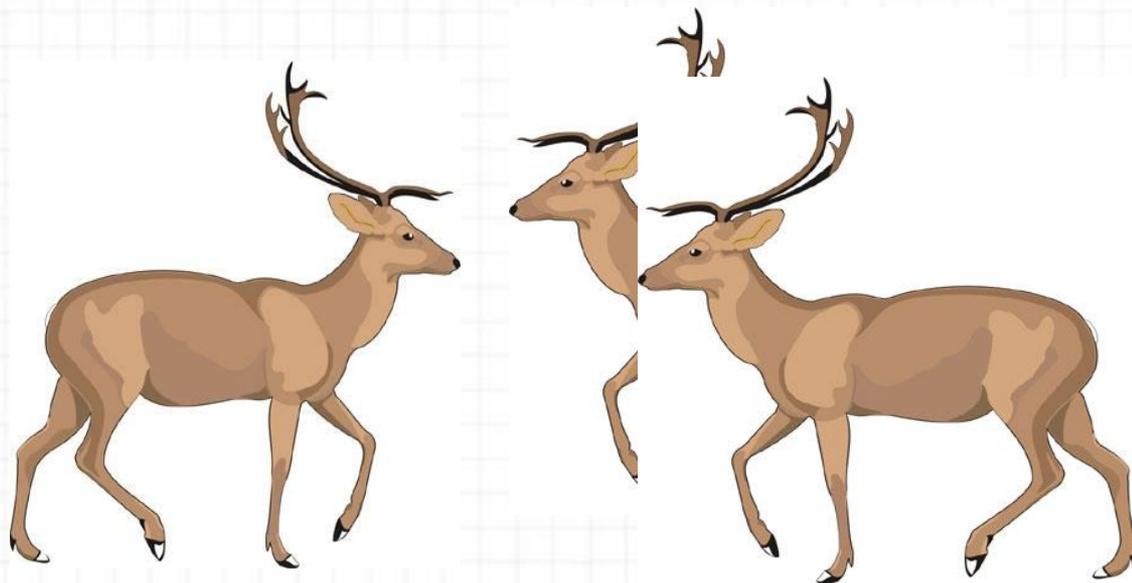
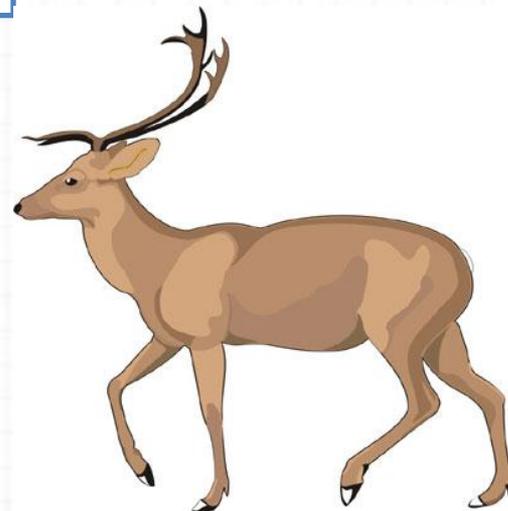
В детсаду есть ... **паровоз**,  
**Шесть** автомобилей,  
Черный **пес** - блестящий нос,  
Белый **кот** Василий,  
**Восемь куколок** в одной  
Кукле деревянной  
И **Петрушка** заводной,  
Рыжий и румяный.  
Кто внимательно послушал,  
Сколько в детсаду игрушек?

18



**Девять** оленей ели грибочки.  
Их **двое** деток дремали на кочке.  
Скорее прошу я ребят посчитать,  
Сколько оленей вышло гулять?

$$9 + 2 = 11$$



11



14

Заполни квадрат.

3	8	3
7	1	6
4	5	5

# Закрепление изученного



Реши примеры.



$$16 - 8 + 4 =$$

$$11 - 4 + 7 =$$

$$8 + 6 - 10 =$$

$$9 + 5 + 4 =$$

Поставь знаки: < > =.



15        8 + 4

12        4        8

9 + 3        13

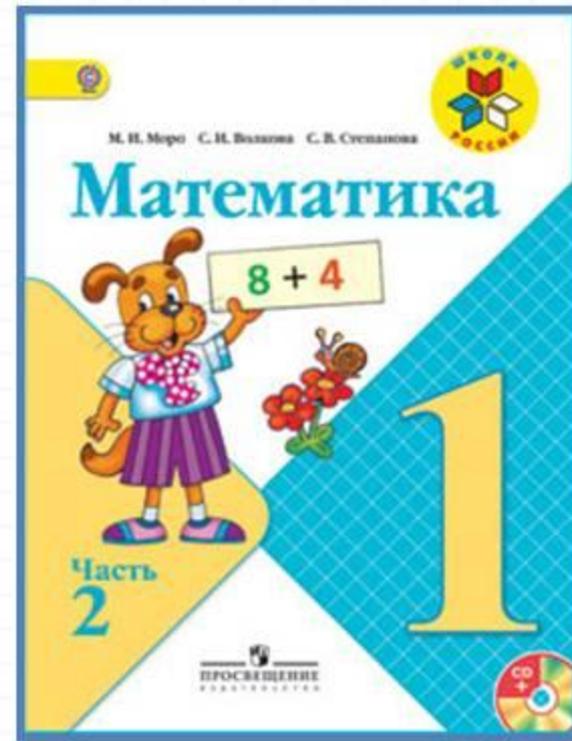
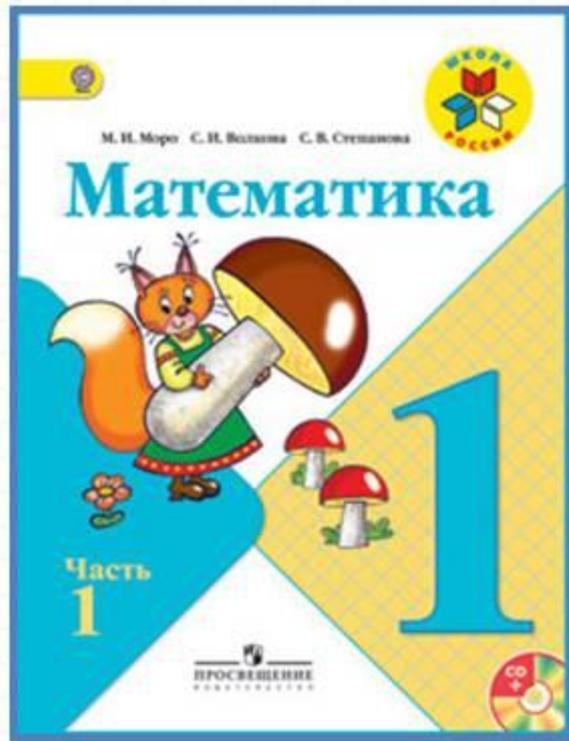
9        5 + 7

# Физкультминутка

**Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,  
Руки поднимать,  
Приседать и вставать,  
Прыгать и скакать.**



# Работа по учебнику



# **Памятка**

## **Как решать задачу**

- 1. Прочитать задачу.**
- 2. Узнать о чём (ком) задача.**
- 3. Что об этом известно.**
- 4. Найти вопрос задачи.**
- 5. Написать краткое условие.**
- 6. Решить задачу.**
- 7. Написать ответ.**

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Тест 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. В каких суммах результат вычислений равен 8?	$1 + 7$ $2 + 6$ $3 + 5$ $4 + 3$
2. На сколько число 2 меньше, чем 9?	На: 6    7    8
3. Из какого числа надо вычесть 5, чтобы получить 4?	Из: 8    10    9
4. На сколько число 10 больше, чем 3?	На: 6    7    8
5. В каких разностях результат вычислений равны 4.	$8 - 4$ $10 - 6$ $9 - 3$ $6 - 2$
6. Какое число увеличили на 4, если получили 7?	3    4    5
7. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	15    17    14
8. Какой один и тот же знак действия надо поставить и слева, и справа, чтобы равенство $2 \bigcirc 7 = 6 \bigcirc 3$ стало верным?	+    -

Для тех, кто выберет более сложные задания.

### Тест 2

Выбери только верные высказывания. Запиши их номера.

1. Все числа 15, 19, 16, 17 больше, чем 14.
2. Число 9 больше, чем 10, на 1.
3. В ряду чисел 20, 19, 18, 17, 15 пропущено число 16.
4. Если уменьшаемое 10, а вычитаемое 6, то разность 4.
5. Число 4 меньше, чем 8, на 5.
6. Задача «За обедом съели 4 пирожка, а за ужином — 3. Сколько всего пирожков съели за обедом и за ужином?» решается вычитанием.
7. Если в кружок вписать знак «—», то равенство  $10 - 6 = 6 \bigcirc 2$  будет верным.

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

##### Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Вычисли.

$1 + 8$

$10 - 6$

$9 - 7$

$18 - 10$

$0 + 6$

$3 + 5$

$7 - 2$

$10 - 4$

$4 + 0$

$7 - 0$

3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?
4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?
5. Измерь отрезок и запиши его длину.



Для тех, кто выберет более сложные задания.



### Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

11, 9, 7, □, □, □.

2. 1)  $9 - \square = 3$                        $10 - \square = 8$   
 $\square - 3 = 4$                                $\square + 2 = 7$   
 $\square + 4 = 9$                                $7 + \square = 10$

2)  $6 \circ \square = 9$                                $\square \circ 2 = 7$   
 $10 \circ \square = 2$

3. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов арбуз тяжелее дыни?
4. На одной тарелке 5 пончиков, а на другой — на 2 пончика меньше. Сколько всего пончиков на этих двух тарелках?
5. Измерь заданный отрезок. Начерти отрезок на 3 см короче заданного.

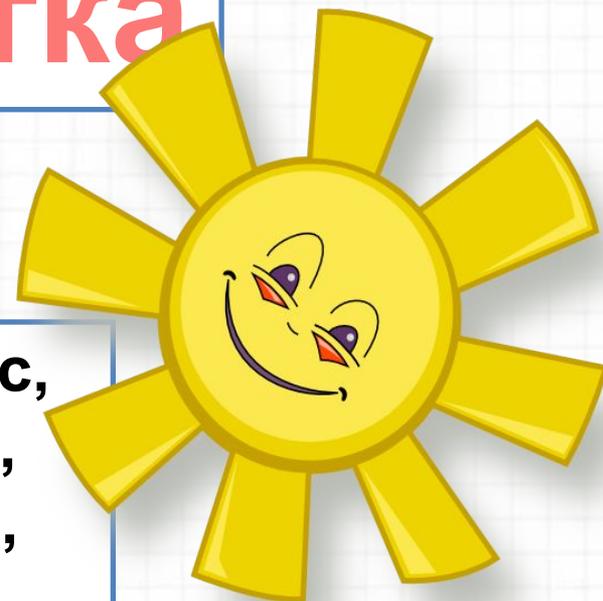


Поздравляем тебя  
с окончанием первого класса!  
Желаем успехов!

*Авторы*

# Физкультминутка

На зарядку солнышко поднимает нас,  
Поднимаем руки мы по команде раз,  
А над нами весело шелестит листва,  
Опускаем руки мы по команде два.  
Соберём в корзинку ягоды, грибы –  
Дружно наклоняемся по команде три.  
На четыре и на пять  
Будем дружно мы скакать.  
Ну, а по команде шесть  
Всем за парты тихо сесть!



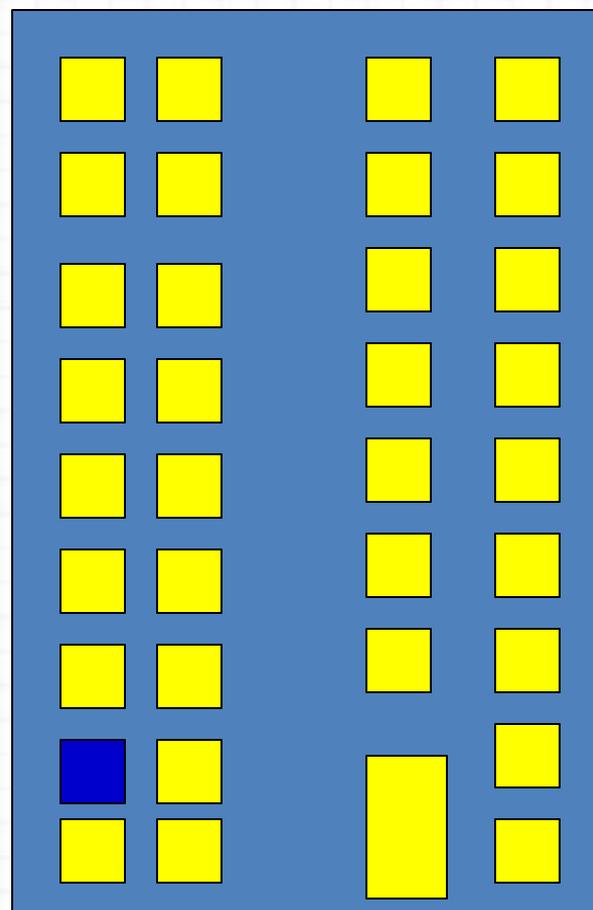
# Задания на смекалку



Великан жил на 2 этаже девятиэтажного дома. Как-то ему захотелось жить повыше. Он перевернул дом крышей вниз и так поставил. На каком этаже оказалась квартира великана?



На 8 этаже.





**Частушка**



И = О

Р



**словарь**

# Рефлексия

Мне удалось на уроке...

**Мне понравилось...**

Я порадовался за...

**Я могу похвалить себя за...**

С каким настроением  
заканчиваем урок?



