

Исследовательская работа
**«Фразеологизмы в баснях И.А.
Крылова»**



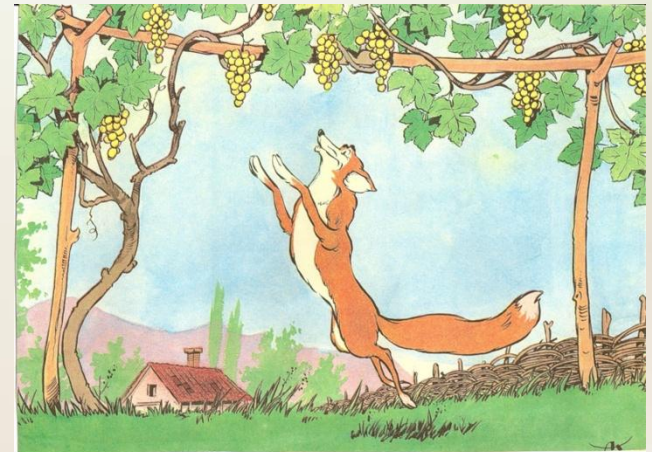
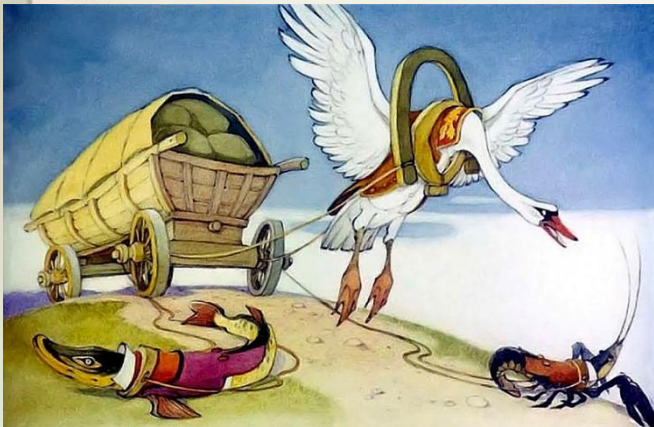
Выполнила:
Кутянина Юлия Дмитриевна
ученица 6 «Г»класса
Классный руководитель:
Морозова Наталья Александровна
Учитель русского языка
и литературы МБОУ «Школа № 6»
1 квалификационной категории

Цель исследования: познакомиться с удивительным миром фразеологизмов, показать их разнообразие; развивать умение употреблять их в разговорной речи.

Задачи исследования:

1. Узнать историю происхождения фразеологизмов.
2. Выяснить роль фразеологизмов в современной речи.
3. Найти значение фразеологизмов, встречающихся в баснях И.А.Крылова и составить «Фразеологический словарь по басням И.А.Крылова».

Гипотеза: хочу предположить, что фразеологизмы обогатят нашу речь, если мы будем внимательно их изучать, запоминать и использовать при общении.





В Санкт – Петербурге, неподалеку от входа в Летний сад с набережной Невы, слева от главной аллеи, среди густой зелени расположена детская площадка, в центре которой возвышается памятник, огражденный металлической решеткой.

Краткая надпись на нем гласит:

«Крылову. 1855».

Иван Андреевич сидит на округлом камне в спокойной, непринужденной позе, держа раскрытую книгу. Пьедестал в сравнении с трехметровой статуей невелик и с четырех сторон сплошь покрыт бронзовыми фигурами различных животных — героев басен Крылова.



Увидев барельеф кота и повара, мама сказала: «А Васька слушает да ест», я заинтересовалась, что это за выражение. Мама мне ответила, что это фразеологизм. Оказывается, мы часто используем фразеологизмы из басен И.А.Крылова в повседневной речи, порой даже, не замечая этого. **Я решила провести исследование, чтобы узнать, как можно больше о фразеологизмах, употребляемых в произведениях великого русского баснописца.**

Что такое фразеологизм?



Фразеология – раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).

Фразеологизм (от греч. “фразис” - выражение) – это устойчивое сочетание слов, используемое для названия отдельных предметов, признаков, действий. Фразеологизмы (фразеологические обороты, сочетания, выражения) часто используются в разговорной речи, в художественных произведениях с целью создания образности, выразительности, шутливости.

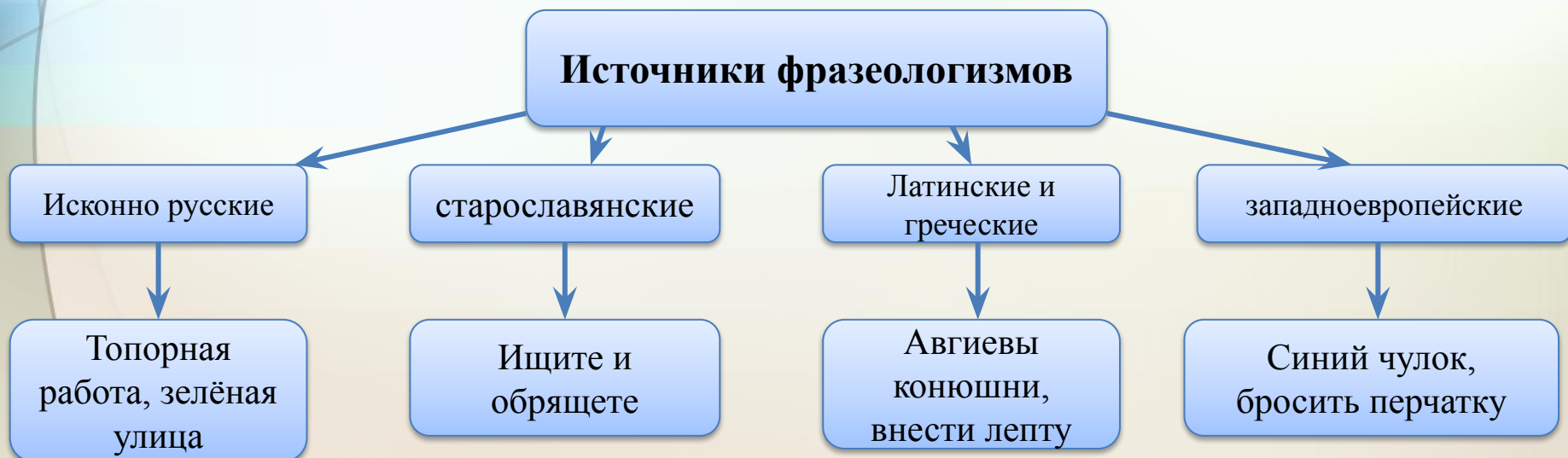
Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.

История возникновения фразеологизмов

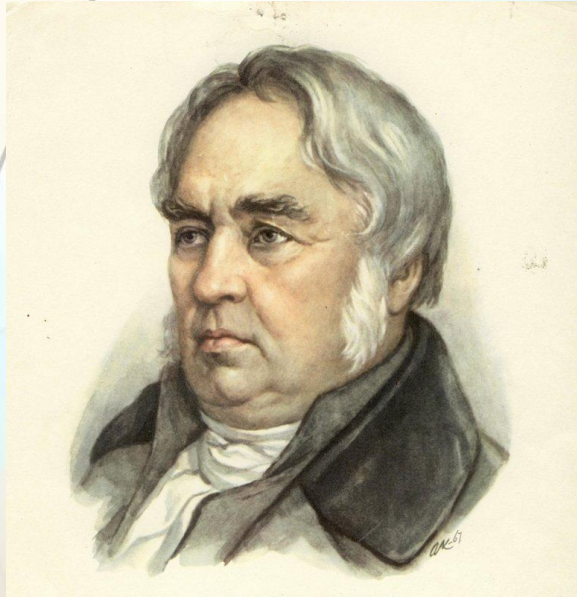
Существуют фразеологизмы на протяжении всей истории языка. Уже с конца 18 века они объяснялись в специальных сборниках и толковых словарях под различными названиями: **крылатые выражения, афоризмы, идиомы, пословицы и поговорки.**

Еще **М. В. Ломоносов**, составляя план словаря русского литературного языка, указывал, что в него должны войти "**фразесы**", "**идиоматизмы**", "**речения**", то есть обороты, выражения.

Однако фразеологический состав русского языка стал изучаться сравнительно недавно.



Мастерство Ивана Андреевича Крылова-баснописца



Басни Ивана Андреевича Крылова по праву считаются высшими образцами этого жанра на русском языке. Именно басни, а не комедии принесли ему подлинную всенародную славу. Именно они занимают центральное место в творчестве Крылова.

Басни И.А.Крылова - образец словесного мастерства. В них как бы сконцентрирован весь его творческий опыт как писателя-драматурга, поэта-лирика, сатирика и баснописца.

И.А.Крылов написал более 200 басен.



**Разряды басен И.А.Крылова
по грамматической структуре**

**Фразеологические
выражения
(предложения)**

22 примера

**Фразеологизмы со
структурой
словосочетания**

98 примеров



Фразеологический словарь по басням И. А.Крылова (фрагмент)

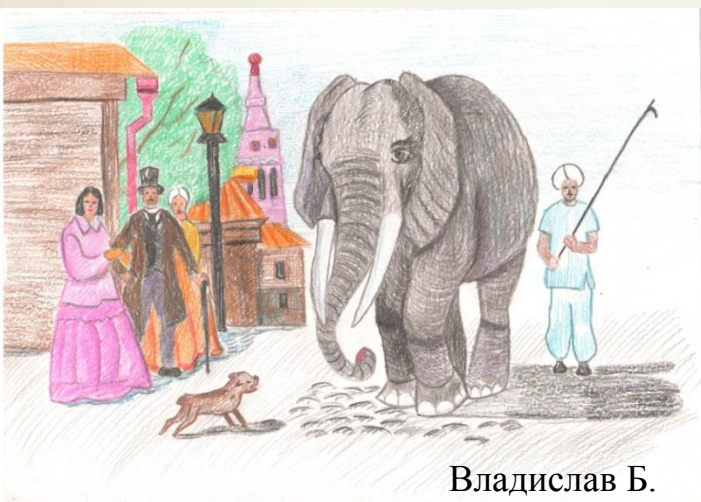
Название басни	Фразеологизм	Значение фразеологизма
«Кот и повар»	«А Васька слушает да ест»	Один говорит, а другой не обращает на него внимания. О ситуации, когда один говорит, убеждает, а другой не слушает, не считается сговорящим и продолжает делать свое (обычно предосудительное) дело
«Синица»	«Наделала Синица славы, а моря не зажгла»	Не надобно хвалиться делом, которое не осилишь.
«Щука и кот»	«Беда, коль пироги начнет печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». «Это, Щука, тебе наука: вперед умнее быть и за мышами не ходить»	Каждый должен заниматься своим делом.
«Воспитание льва»	«Великий зверь на малые дела».	О людях, которые прилагают много стараний и изобретательности для выполнения пустячных дел, не стоящих затраченных на них усилий, а на большие дела не способны.
«Ворона»	«Ворона в павлиньих перьях»	О человеке, который присваивает себе чужие достоинства
«Волк на псарне»	«С волками иначе не делать мировой, как снявши шкуру с них долой».	Не верить лживым обещаниям того, кто не оправдает ни доверия, ни надежды.

Рисунки учеников 6 Г класса по басням И.А.Крылова



Ксения Х.

«Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»



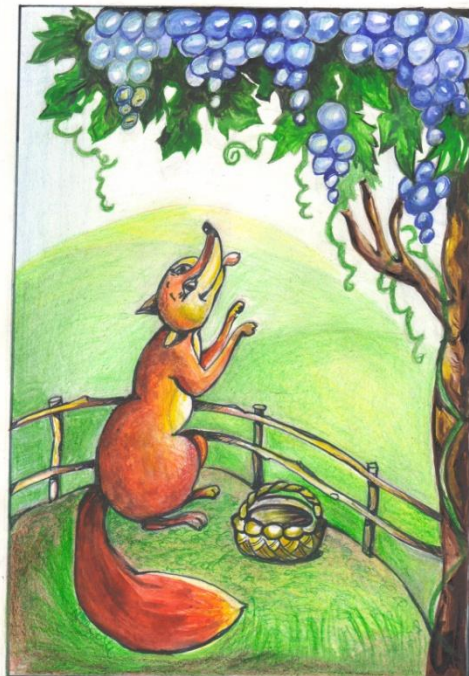
Владислав Б.

«Ой, Моська, звать она сильна, что лает на Слона!»



Екатерина Ч.

«К старости слаба глазами стала»



Анастасия Д.

«Видит око, да зуб неймёт»



Результаты исследования

Мы провели социологический опрос среди учащихся 6 классов на тему «Знаем ли мы фразеологизмы?». Нам интересно было узнать, что знают об устойчивой единице наши школьники.

Были подготовлены следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, что такое фразеологизмы?
2. Для чего нужны фразеологизмы?
3. Какие фразеологизмы из басен И.А. Крылова вы знаете?

Всего в соцопросе приняло участие 27 учеников.

Знают, что такое фразеологизм 56% (15 обучающихся). 48% (12 обучающихся) знают для чего нужны фразеологизмы. Вспомнить фразеологизмы из басен И.А. Крылова смогли 40% (10 обучающихся).



Мы провели исследование о том, как учащиеся узнают новые фразеологизмы.



О пользе Интернета как источнике новых фразеологических оборотов рассказали 35% учеников, у 3% в этой роли выступают книги.

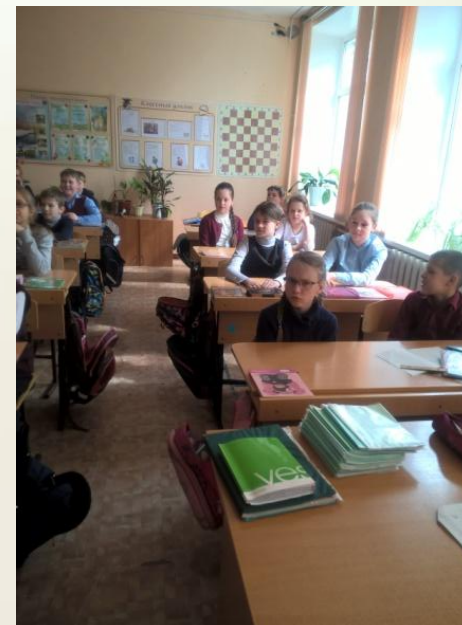
Однако большинство 62% называют источником знаний – родителей.

Исследование «Как часто ты пользуешься фразеологическими словарями?» показало:

- Часто – 40% (10 чел.);
- Не часто – 48% (12 чел.);
- Редко, почти никогда – 12% (3 чел.).

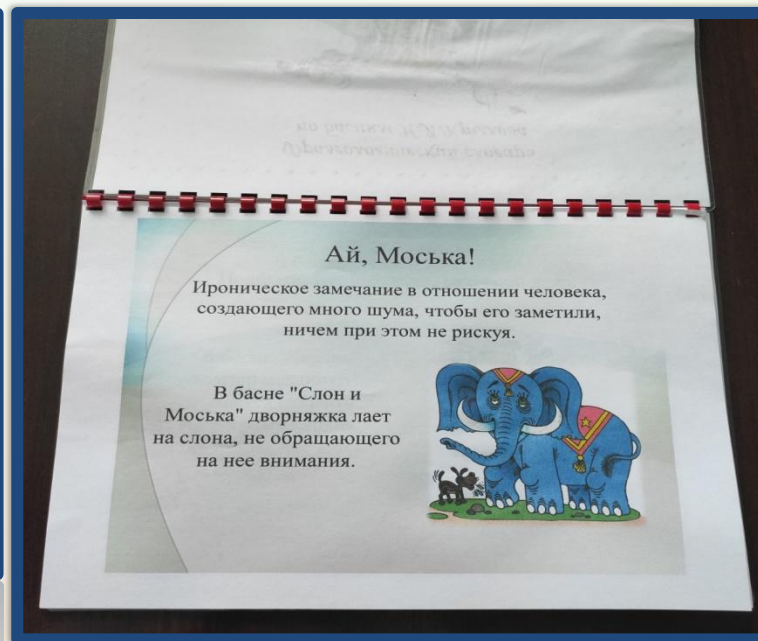
Исследование «Где ты используешь фразеологизмы?» показало:

- В речи – 32% (8 чел.);
- В сочинениях – 56% (14 чел.);
- Нигде – 12% (3 чел.).



Гипотеза нашла свое подтверждение: фразеологизмы обогатят нашу речь, если мы будем внимательно их изучать, запоминать и использовать при общении.

Мы не только показали правоту гипотезы, но и составили фразеологический словарь» по басням И.А.Крылова, который можно применять не только на уроках русского языка и литературного чтения, но его полезно и интересно будет также изучать дома с семьёй или с друзьями.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово - М.: Просвещение, 1982
 2. Волков С.М. Иллюстрированный фразеологический словарь для детей. Издательство АСТ, 2011
 3. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Москва «Просвещение», 1994
 4. Крылов И. А. Басни - М.: - Детская литература, 1946
 5. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей. - ОлмаМедиа групп, 2009
 6. Усачёв А.Н. Крылатые слова: фразеологический словарь. Дрофа плюс, 2010
 7. Успенский Л.В. Слово о словах: Очерки о языке/ Переиздание. – Л.: Дет. Лит., 1982
 8. Ушакова О.Д. Почему так говорят. Фразеологический словарь школьника. Санкт – Петербург Издательский дом «Литература» 2001
 9. Шанский Н. М. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2006
- Интернет – ресурсы:
1. <http://allforchildren.ru/kidfun/phrase00.php>
 2. litera.ru>stixiya/authors/krylov/articles.html