

Тема: Классическое образование в Астрахань (XVIII в)

Г.

-
- План:
 - 1) Главное народное училище.
 - 2) I и II мужские гимназии.

По указу Екатерины II было учреждено Народное училище. Однако его открытие сопровождалось сложностями. Только в 1788 г. Астраханский губернатор и правитель Кавказской губернии Илларион Спиридонович Алексеев отправился в Петербург за приглашением учителей — коллежского асессора Протопопова и секунд-майора Хастатова, а также за книгами, физическими и математическими орудиями.

17 сентября 1798 г. Главное народное училище вошло в новое помещение. Перечень предметов: чтение, письмо, счет, нумерация, краткий катехизис, священная история, чистописание, арифметика, архитектура, русская история. По предложению губернатора вместо латыни с 1791 г. было введено преподавание артиллерии и фортификации, а по просьбе родителей - бухгалтерия.

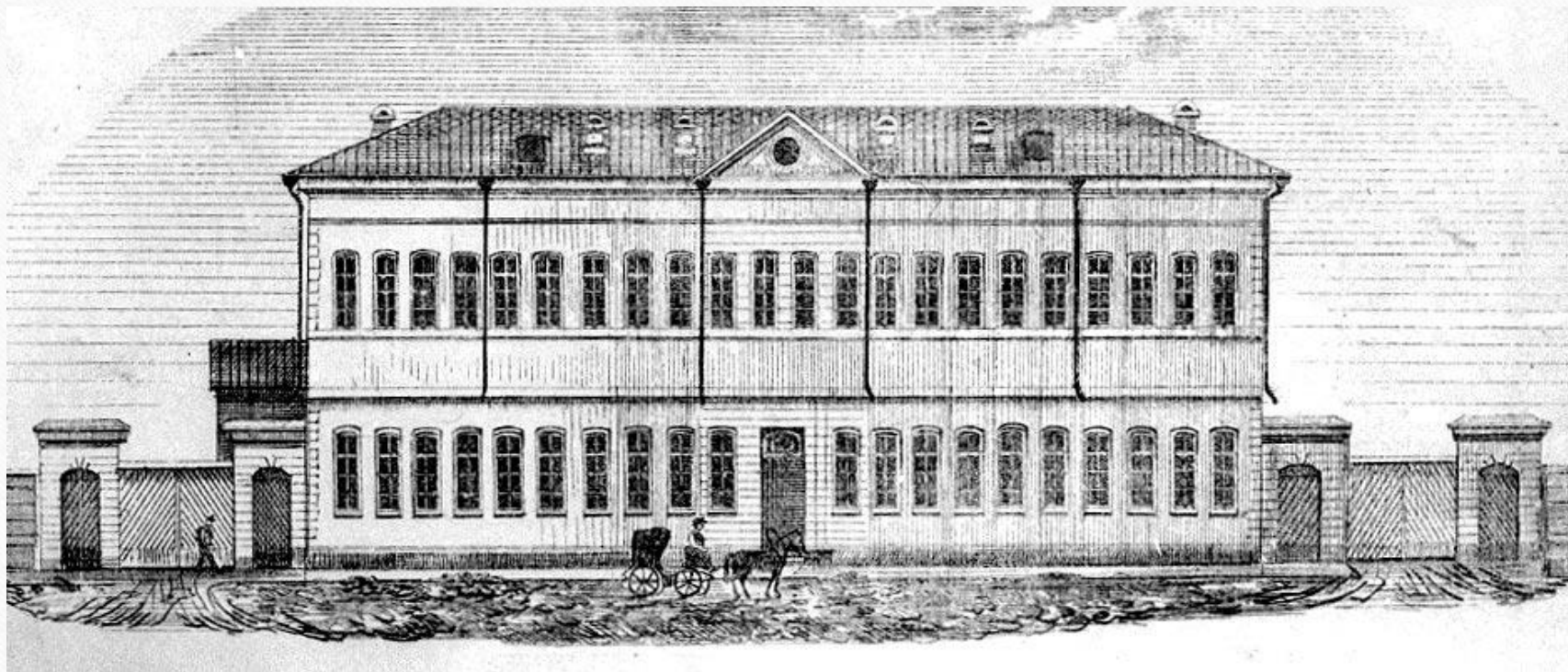
После смерти Агафи директором стал Ровинский, проработавший до 1804 г.

Главное народное училище за 18 лет - с 1788 до 1806 гг. - обучило 2766 учеников и 32 ученицы. Согласно Уставу 1804 г., обучение длилось 4 года, занятия велись по циклам. Каждый цикл вел отдельный учитель, всего их было 8. Ученики 4 класса училища стали учащимися второго класса вновь открытой гимназии.

Количество учащихся в главном народном училище за 1788-1805гг.

Годы	Количество	
	Мальчики	Девочки
1788	98	2
1789	163	9
1790	204	-
1791	219	9
1792	133	4
1793	105	4
1794	118	2
1795	148	2
1796	154	-
1797	157	-
1798	165	-
1799	149	-
1800	164	-
1801	159	-
1802	170	-
1803	193	-
1804	144	-
1805	123	-

Главное народное училище.





Астраханская мужская гимназия.

I Астраханская мужская гимназия

29 июля 1806 Главное народное училище было преобразовано в гимназию. По Уставу 5 ноября 1804 г., были указаны две цели: 1) Приготовление к университетским наукам юношей» которые по склонности к ним пожелают усовершенствовать себя в университетах

- 2) преподавание наук тем, кто, не имея намерения продолжать образование в университетах, пожелают приобрести сведения, необходимые для благовоспитанною человека.
- Гимназия была открыта после торжественного молебна, совершенного архиепископом Астраханским, который затем произнес речь на тему « Начало премудрости есть страх Господень». На открытии присутствовал губернатор-князь Д.В. Тенншев. Первым директором был назначен надворный советник, бывший секретарь святейшего Синода С.А. Логинов.
- Курс обучения 4 года. Предметами обучения были: чистая математика, алгебра, геометрия, плоская тригонометрия, физика, древняя история, география, общая статистика, статистика Российского государства, эстетика, риторика, естествознание, право, политическая экономия, технология, наука о торговле, языки: французский, немецкий, латинский.
- При открытии гимназия состояла из первого (10 человек), второго (12) и приготовительного (41 ученик) классов, всего 63 человека. В 1807 г. вследствие чумы она была закрыта, и в здании помещался комитет чумной полиции.
- 30 августа 1808 г. по случаю прекращения эпидемии в единственном по величине за к* гимназии Армянское общество для всех чиновников и граждан, живущих в городе, устроило бал и ужин, сопровождавшийся национальными армянскими, персидскими, татарскими, калмыцкими ганцами. После перерыва гимназия начала функционировать в составе 67 учеников. Сословный состав был следующим: 14 детей чиновников. 24 - военных. 17- купцов. 5 сирот. 4 мешан, 1 армянин, 1 дворовый. 29 июня 1809 г. было произведено первое испытание - публичный экзамен по всем предметам курса, пройденным с 1 сентября 1808 г. Многие ученики были награждены книгами и переведены в высшие классы. На экзамене присутствовали архиепископ Астраханский, секретарь французского посольства, кавказский губернатор и др.

- В 1812 г. состоялся первый выпуск учеников, окончивших полный курс, 4 класса гимназии. Аттестаты получили 10 человек: сыновья чиновников, купеческие сыновья, служащие гражданской палаты. 17 мая 1813 г. в старших классах гимназии было введено обучение оспопрививанию. Поскольку медицинскому чиновнику врачебная управа не прислала, оспопрививание преподавал старший учитель Риттаве. В 1813 г. окончили курс 15 учеников. В их аттестатах уже отмечено обучение персидскому языку. Имеются сведения о том, что выпускник Петр Волочков, сирота, за успешное обучение был направлен за счет директора гимназии в Казанский университет. 24 сентября 1817 г. по прошению Визирева начинается преподавание татарского и турецкого языков. Петр Волочков, окончивший восточное отделение университета, становится преподавателем татарского языка.
- 19 июня 1819 г., согласно предписанию Министерства народного просвещения об изменении учебных планов Устава 1804 г., в работе гимназии произошли следующие изменения:

 - учеников стали собирать за полчаса до начала учения и читать главу из Нового Завета;
 - были исключены из числа учебных предметов начальный курс физики, изящных искусств, политической экономии, торговли и технологии;
 - было введено обучение греческому языку;
 - расширен курс истории и географии.
- Приведенные ниже результаты проверки гимназии от 1821 г. свидетельствуют о низком уровне состояния учебного дела в тот период: «успехи слабы в языках латинском, немецком, французском, персидском», «логика и риторика не преподаются учителем Поповым [...]», «успехи по истории и географии неудовлетворительны [...]», «Из арифметики и физики никто ничего не знает, даже в старших классах проходят арифметику».
- Примечательно, что уже в 1818 г. в гимназии начинается подготовка «учителей для училищ уездных, приходских и военно-сиротских» из наиболее способных учеников гимназии. Подготовка велась индивидуально под руководством преподавателей. Избранные юноши изучали также татарский язык, «необходимо нужный для учителей, назначаемых в Кавказскую губернию»¹. В особо назначенные часы с преподавателями занимались и ученики Армянского Агабабовского училища, изъявившие желание. быть учениками
- В 1824 г. произошли существенные изменения в Уставе гимназии, согласно высочайшему У утверждению.
 - право-естественные науки были исключены и заменены большим
 - количеством часов греческого, латинского, русского языков;
 - уменьшилось число часов на риторику и поэзию.

825 1833гг. и период, когда Астраханская гимназия была выведена из Казанского учебного округа и находилась в ведении Харьковского. Состояние учебной части за этот период ясно характеризуется в отзыве инспектора, ревизовавшего гимназию в 1831 г.: «Гимназия не может похвалиться успехами ни по одному предмету. 1)Главнейшая причина этого - непорядочное хождения учеников в класс, ни директор, ни учителя не предпринимали решительно никаких мер. 2)Вторая причина - недостаток учебных книг и пособий . 3)Третья причина - небрежение учителей в надлежащем изъяснении преподаваемых предметов. Из ответов учеников ясно видно, что ученики выучивали уроки от слова до слова, не заботясь о том. понимают ли они выученное или нет. Такое учение вместо изоощрения душевных способностей убивает их. В этом особенно страдают: Закон Божий, география, история и языки». Обучалось 68 учеников, из которых посещали только 42.

8 января 1831 г. при Астраханской гимназии был открыт Казачий пансион. 10 воспитанников которого изучали гимназический курс наук, исключая латинский язык. Сверх программы пансионеры изучали военное дело. Почетным попечителем пансиона стал атаман, полковник Петров.

В первые годы гимназия располагалась в четырехэтажном каменном здании, ветхом и неудобном по планировке, нанятом у купца Соколова. Гимназия нуждалась в замене практически всей мебели, которая «пришла в совершенственную ветхость». Учебные пособия были «большой частью дефектны»

31 декабря 1828 г. из Харьковского учебного округа в Астраханскую дирекцию был прислан Устав гимназий, утвержденный 8 декабря 1828 г., четырехклассные гимназии преобразовались в семиклассные.

Расписание учебных предметов.

ПРЕДМЕТЫ	1	II	III	IV	V	VI	VII	Уроков	Часов
	2	2	2	2	I	1	1	11	11,5
Российский язык, Словесность, логика.	4	4	4	3	3	3	2	23	34.5
Латинский	4	4	4	4	4	3	3	26	39
Греческий				5	5	5	5	20	30
Немецкий		2	2	3	3	3	3	18	27
Французский		-	-	3	3	3	3	18	27
Математика	4	4	4	1	1	1	1	15	22
География, статистика	2	2	2	1	1			10	15
История			2	2	3	3	3	13	19.5
Физика						2	2	4	6

Предметы	Классы								Уроков	Часов
	I	II	III	IV	V	VI	VII			
Чистописание	4	4	2	—	—	—	—	—	10	15
Черчение и рисование	2	2	2	1	1	1	1	1	10	15
Уроков	24	24	24	22	22	22	22	22	160	-
Часов	36	36	36	33	33	33	33	33	—	240

Учебное время было увеличено, но в курсах предметов были сделаны значительные сокращения: исключены естественные науки, прикладная математика усилены латинский немецкий языки. В Уставе 1828 г. была обозначена мысль, что гимназия должна служить местом воспитания детей дворян. Астраханская гимназия до 1849/50 учебного года жила согласно этому Уставу затем до 1865 г. - по Уставу 1849 г. С 1806 по 1835 общее число учащихся составило 1978, из которых 1335 детей принадлежали к привилегированным сословиям. 27 июня 1835 г. с целью «восстановления из ничтожества» в Астрахань прибыл назначенный Казанским учебным округом директором гимназии М.С. Рыбушкн, бывший директор Казанской гимназии, член и редактор Общества любителей отечественной словесности, сочинение которого «Краткая история Казани» в 1834 было удостоено чести внесения в Эрмитажную Его Величества библиотеку.

Задача, поставленная перед М.С. Рыбушкиным, была успешно выполнена. В приложении попечителя Казанского учебного округа говорится: «в восьмилетнее управление гимназией г. Рыбушкиным преподавание не только вошло в полноту общего курса, но и умножилось еще введением изучения языков армянского и арабского, число учащихся возросло до 130, между которыми ныне 33 из татар и персиян».

В 1845 г профессор Казанского университета А. Попов инспектировал учебные заведения Астраханской губернии. Наряду с положительными отзывами гимназии, он указал на то, что «изучение восточных языков.

Со 2 ноября 1844 г в Астраханской гимназии стали традиционными литературные беседы с учениками VI, VII классов. Предметом бесед обычно становились сочинения учеников. Сохранился список тем сочинений для бесед.

Годы	фамилия	тема	Оценка сочинения	Характеристика 1 беседы
1845	Акимов	Литература	Сочинение хорошее, хотя и не видно, что составитель пользовался чем-нибудь, кроме учебника	Беседа была занимательна, промахи поставлены на вид
1847	Ульянов	Объяснение некоторых синонимов	Полезное сочинение, но по силам автора	
1848	Лебедев	Об антологической Поэзии	Обе статьи прекрасные, делают честь как молодому автору, так и наставнику, под руководством которого приобретаются такие зрелые понятия о литературе	-
1852	Хлебников	«Капитан Бопп», по повести Жуковского	Пересказ, язык, слог правильный и довольно изящный. Есть странные грамматические ошибки, видимо, с намерением отклоняется от всеми употребляемого	-
1854	Бровкин	Разбор стихотворений Козлова	Дикий, неопределенный восторг к таланту Козлова и его произведениям, которых он не понимает, нелепые эпитеты и множество грамматических ошибок, а ученик в VII кл.	-

II Астраханская мужская гимназия.

- Астраханская вторая мужская гимназия являлась средним общеобразовательным учебным заведением г.Астрахани. Работа гимназии строилась на основе правил и программ, установленных Министерством Народного просвещения и подчинялась распоряжениям Попечителя Казанского учебного округа. При Астраханской второй мужской гимназии существовал Педагогический Совет под председательством директора гимназии, работа которого строилась посредством проведения заседаний. Главными предметами обсуждения на заседаниях Педагогического Совета были вопросы по учебной и воспитательной части - распределение предметов преподавания между личным составом гимназии, составление расписания уроков, выбор стипендиатов, назначение пособий бедным ученикам, слушание, обсуждение и принятие к сведению и исполнению предложений и распоряжений Казанского учебного округа и др. По окончании учебы в гимназии ученики получали аттестаты зрелости, открывающие доступ в высшие учебные заведения. Дату закрытия Астраханской второй мужской гимназии выявить не представилось возможным из-за отсутствия информации по данному вопросу в документах фонда и справочной литературе Государственного архива Астраханской области.
- Дела о назначении преподавателей Астраханской 2-й мужской гимназии, распределении уроков и классного наставничества между преподавателями гимназии. Копии циркуляров Попечителя Казанского учебного округа по учебным и кадровым вопросам. Отчеты гимназии, сведения о службе преподавателей гимназии, прошения и свидетельства учеников гимназии, списки учеников. Аттестаты зрелости учеников гимназии. Доклады классных наставников гимназии, копии протоколов заседаний Педагогического Совета за 1916-1917 гг., прошения учеников к допуску сдачи экзаменов, требовательные ведомости на оплату жалованья служащим гимназии за 1918 г. Формулярные списки о службе преподавателей гимназии, переписка с Министерством Народного Просвещения, с директором Астраханской первой мужской гимназии по учебным и административно-хозяйственным вопросам, смета содержания служащих Астраханской 2-й мужской гимназии за 1912 г.