

Как помогать детям делать домашние задания?



Режим

- Садиться за уроки примерно в одно и то же время
- Отводить на домашние задания дневное время, а не вечернее
- Давать ребенку отдохнуть после школы
- Делать уроки не более 2 часов
- Делать перерывы во время приготовления уроков



Организующие вопросы

1. Помощь в планировании выполнения задания.
 - Как ты будешь решать эту задачу? Что ты сделаешь сначала, а что потом? Расскажи, как ты будешь выполнять это задание.
2. Помощь в организации собственной работы
 - Что тебе предстоит сделать? С чего ты начнешь? Как ты считаешь, сколько времени это займет? Как ты распределишь время?
3. Помощь в осуществлении самоконтроля.
 - Необходимо не указывать на ошибки напрямую, а помогать ребенку находить эти ошибки самостоятельно.



Упражнение 6. Запиши в два столбика в зависимости от места орфограммы. Объясни правописание гласных послед шипящих в каждом слове.

Шёпот, паучок, чёрный, щёлка, жучок,
шорты, бычок, шов, шорох, шажок, пчёлы,
сверчок, капюшон



Мотивация

- Настраивайте ребенка на то, что уроки ему по силам и он с ними легко справится.
- Обязательно обращайтесь внимание на то, что у него хорошо получилось: решенная задача или написанная буква.
- Избегайте критики личности ребенка, критикуйте только результат его деятельности
- Комментируйте сильные стороны ребенка: «Ты внимательный», «У тебя хорошая память»

