

МОРГЕНМУФФЕЛЬ

Есть люди, с которыми утром лучше не иметь дела. Они спросонья в плохом настроении, угрюмы, ворчат на окружающих или, наоборот, молчат. Немцы изобрели меткое слово, включающее в себя всё это описание: **Morgenmuffel**. Можете сообщить вашим соответствующим знакомым. Пусть знают, как они называются...

Доброе утро)

Сложно сосредоточивать
внимание на работе, когда
всё время тянет к холодильнику.

Я люблю русский язык!

Глаголы с суффиксами -ива- (-ыва-) могут менять гласную корня с О на А. Например, **выработать** — **вырабатывать**. Но иногда в речи сохраняются оба варианта, как в случае со словами **обусловливать** — **обуславливать**, при этом один вариант — литературная норма, а другой — допустимый разговорный.

псс...

В нашем примере сосредоточивать — норма, сосредотачивать — это разговорный вариант.



Я люблю русский язык!

ТАЛАН

Устаревшее. Счастье, удача.

vk.com/love_russian_language



МАТРОС

В эпоху Петра I заимствовано в виде «матроз» из голландского, где *matroos* восходит к французскому *matelot* – «матрос», которое происходит от голландского *matten-poot* («товарищ по койке»). Дело в том, что на военных кораблях одну подвесную койку выдавали на двоих моряков, спали в ней поочерёдно: экипаж был большой, а места мало. То есть «матрос» первоначально буквально означало «товарищ по пользованию койкой».

Я люблю русский язык!



БРАВО

В латинском языке *bravus* означало «дикий, грубый», значение трансформировалось в «отважный, храбрый; честный; молодец» во французском и итальянском.

В начале XIX века русским языком из французского заимствовано прилагательное «бравый», а из итальянского – возглас «браво» (изначально использовалось только в оперном театре).

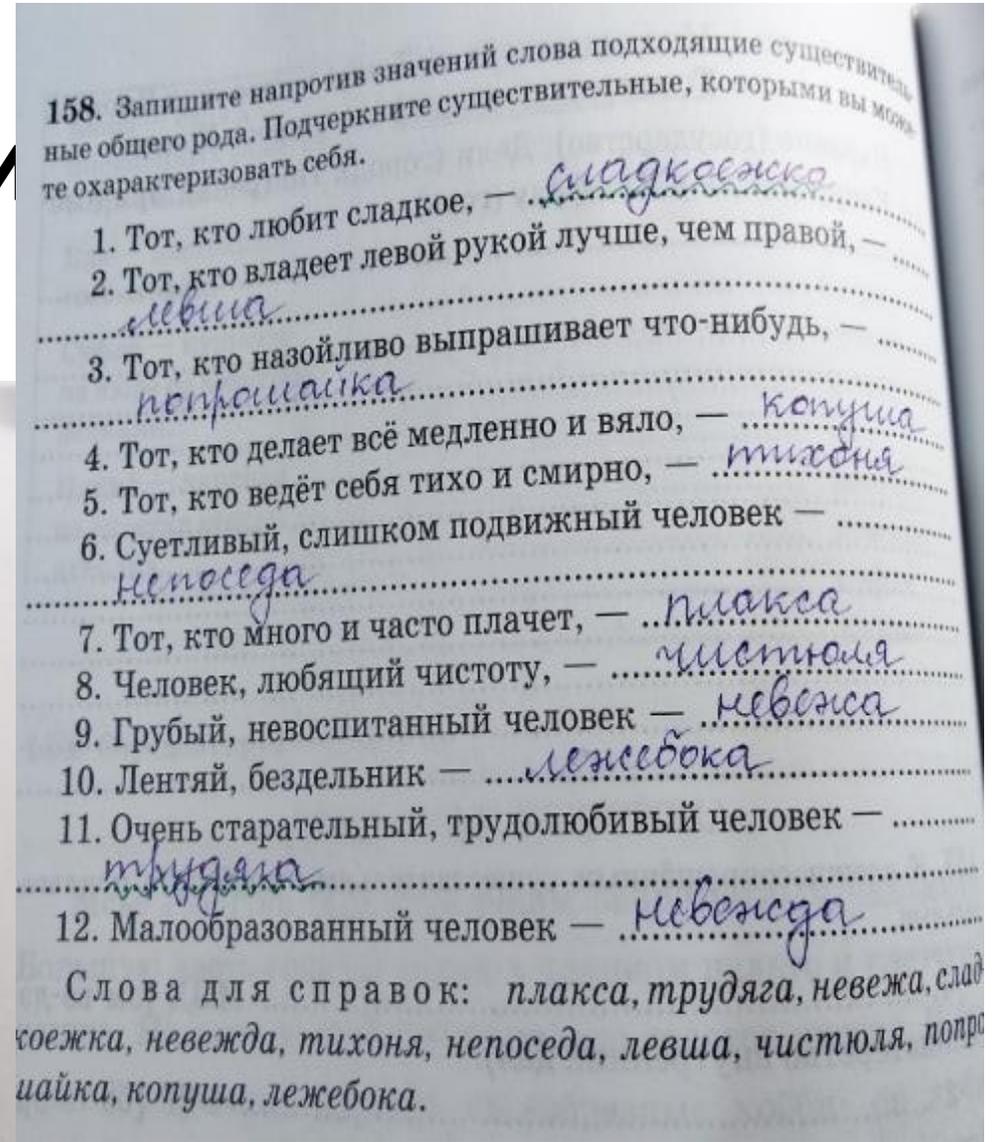
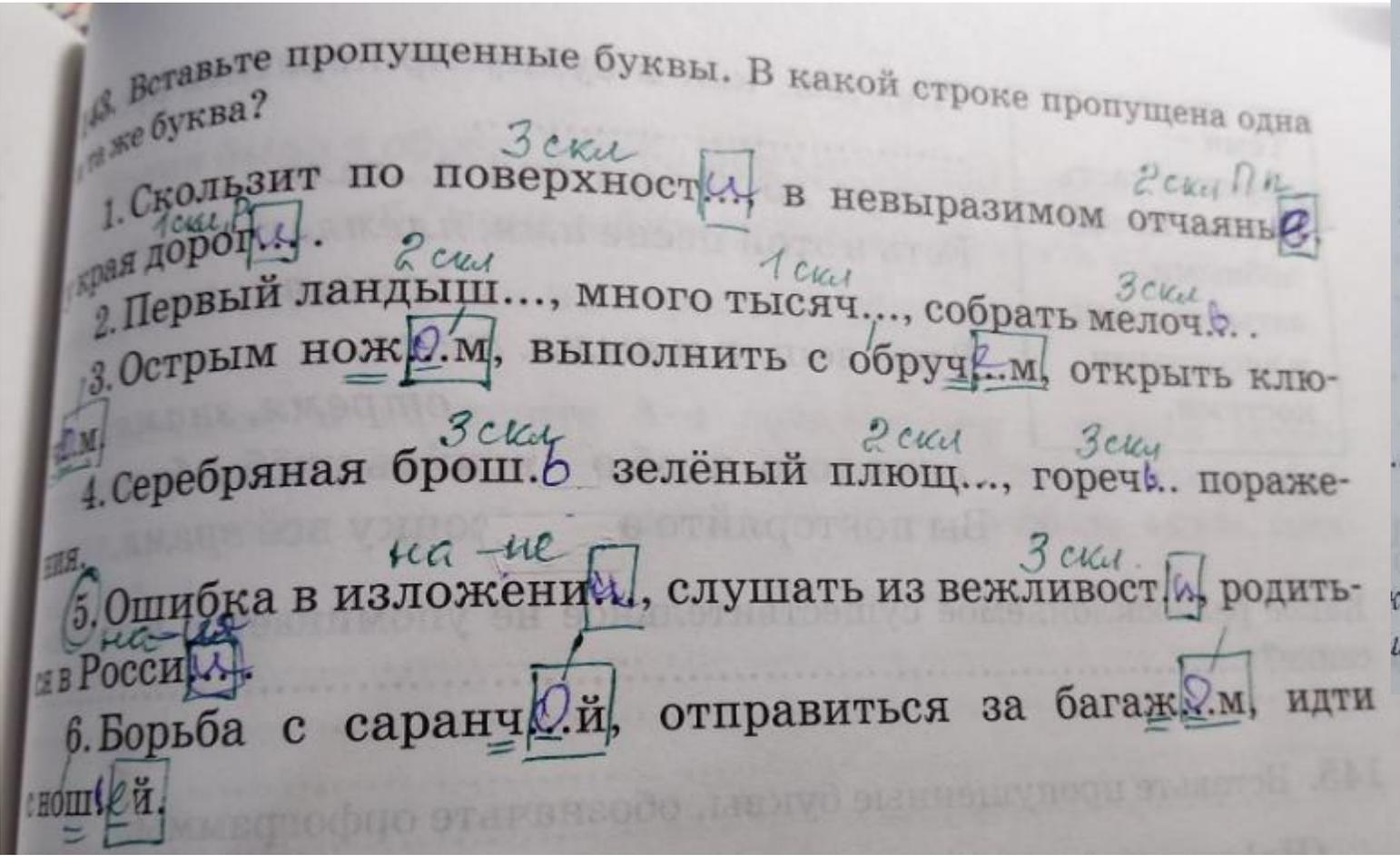
Кстати, истинные театралы выкрикивают «бравó!» с ударением на последнем слог.

Я люблю русский язык!

Имя существительное: правописание и употребление

Двадцать седьмое октября

Проверка домашнего задания



Рассмотрите схему и ответьте на вопросы

Имя существительное — часть речи, которая обозначает и отвечает на вопросы и что?

У одушевлённых существительных совпадают формы родительного и падежа числа.

У неодушевлённых существительных совпадают формы и винительного падежа числа.



Выполните задания (устно)

Имена существительные по их значению и особенностям можно разделить на четыре большие группы. Прочитайте существительные, которые разнесены по колонкам. Предположите, какое название может быть у этих колонок, и перетащите названия из списка для растаскивания.

В случае затруднения воспользуйтесь [подсказкой](#).



дом	любовь	молоко	молодежь
школа	красота	соль	березняк
учебник	искусство	железо	студенчество
труба	честь	вода	родня

Конкретные существительные

Вещественные существительные

Собирательные существительные

Абстрактные существительные

Одушевленные

Неодушевленные

толпа

тетрадь

мертвец

площадь

комар

шофёр

снеговик

метель

строитель

удав

собака

веселье

народ

полк

стол

кукла

чайник

мама

молодежь

учитель

Вспомним несклоняемые существительные

- **Выпишите из текста несклоняемые слова, распределяя их по трем группам: одежда, еда, животные. Определите род существительных**

Ура! Мы приехали в Абхазию! Всю дорогу до Сухума (раньше он назывался Сухими) я пила кофе, закрываясь от солнца тонким кашне, и восторгалась красотой здешних «джунгли».

И вот мы в центре города. На рынке продавец с какаду на плече предлагает салями, манго и сулугуни. После такой вкуснятины не захочешь кольраби или шпинат. Как все легко одеты, редко кого увидишь в капри или трико, а уж тем более в пальто или манто. На пляже все в бикини. Пони грустно катает малышей, а шимпанзе дразнит зевак. В фонтанчике плавают гуппи.

Вспомним употребление существительных

- **Запишите слова, ставя их в форму единственного числа, именительного падежа. Определите род.**

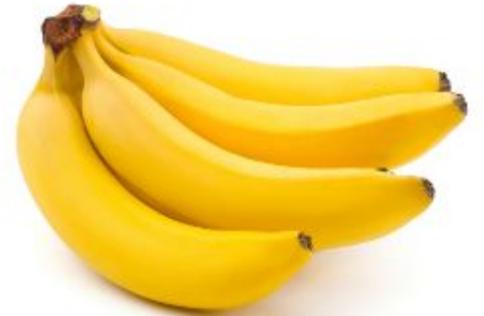
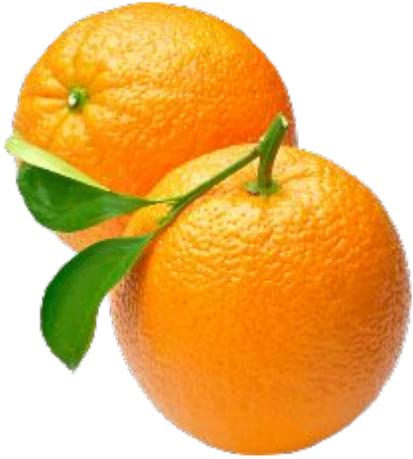
Бахилы, тапки, туфли, кеды, кроссовки, босоножки, бутсы, простыни, полотенца, шампуни, антресоли, шорты.

- **Запишите слова, ставя их в форму множественного числа, именительного падежа**

Адрес, вензель, директор, катер, купол, мастер, курица, дно, бухгалтер, договор, инженер, крем, полис, торт, чудо, человек, цех, якорь, тренер, шофер.

«Немой» диктант

- Допишите слова по картинкам: килограмм (чего?) р.п., мн.ч.



Игра «Эрудит»

- Допишите словосочетание по картинкам: слово+ слово в р.п., мн.

1. Земля
(кого?)



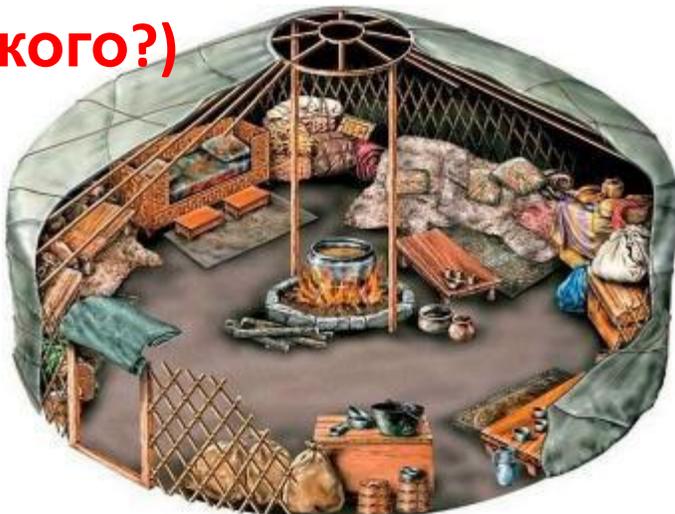
2. Несколько
(кого?)



3. Пять
(чего?)



4. Жилище
(кого?)



5. Восемь
(чего?)



6. Костюм
(кого?)



Запишите номера словосочетаний, в которых допущена ошибка на употребление существительного

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. две пары НОСОК | 1) несколько ДЖИНСОВ |
| 2. сдайте ПАСПОРТА | 2) опытные ИНЖЕНЕРЫ |
| 3. несколько ГНЕЗДОВИЙ | 3) ГОРЯЧИЙ кофе |
| 4. клуб для БАРЫШЕНЬ | 4) потеряла ТУФЕЛЬ |
| 5. стоять около РОЯЛИ | 5) пирог с ПОВИДЛОЙ |
| 6. вязаные СВИТЕРЫ | 6) КРОШЕЧНЫЙ домишко |
| 7. коробка КОНСЕРВОВ | 7) килограмм МАНДАРИНОВ |
| 8. шесть ЩУПАЛЕЦ | 8) порвала ТАПОЧКУ |
| 9. СВЕЖАЯ салями | 9) проездил до СУМЕРЕК |
| | 10) отблески ПЛАМЕНИ |

Домашнее задание

- ТПО у. 149 (у), 155 (п), 163 (п)
- Присылать ничего не нужно.
Мы проверим на следующем уроке.



Сегодня был ужасный день
И не стоит меня убеждать что
В каждом дне есть что-то хорошее
Я вижу что
Мир наш полон зла
И хотя
Добро все-же проявляется
Радость и счастье лишь временны
Неправда это, что
Все подвластно разуму и сердцу
Потому что
Истинное счастье доступно
Лишь только тогда, когда всё хорошо
Я не верю что добро существует
На самом деле
Реальность
Определяет
Восприятие
Ничто мне неподвластно
И я никогда не скажу что
Сегодня был прекрасный день

(А теперь прочти снизу вверх)

Двадцать восьмое октября

Правописание существительных

- Повторим разносклоняемые существительные:
ТПО у. 145 (п), у. 147 (у), * у. 146 (п)
- Повторим правописание НЕ с
существительными: ТПО у. 167 (у), у. 168 (п)
- Повторим правописание суффиксов
существительных: ТПО у. 174 (п), у. 175 (у), 179 (п),
*176 (п)
- Повторим морфологический разбор
существительного: ТПО у. 164 (п) – только слово
«дежурный», * «шоссе»

*Для ребят, занимающихся олимпиадами

- Олимпиадное занятие № 8 в СГО/Портфолио/ Портфолио проектов/ Решение олимпиадных задач по русскому языку. Выполняйте задания занятия дистанционно/самостоятельно.
- Решенные задания московской филологической олимпиады можно прислать до 3.11 на оценку в новую четверть.
- До 1.11 можно пройти тест на отбор для участия в онлайн-курсе школы «Летово» по подготовке к «Русскому медвежонку» <https://www.letovo.online/clubs/33>
- Отборочный этап олимпиады «Ломоносов» по русскому языку пройдет в заочном формате с 29 октября до 5 ноября. <https://olymp.msu.ru/>