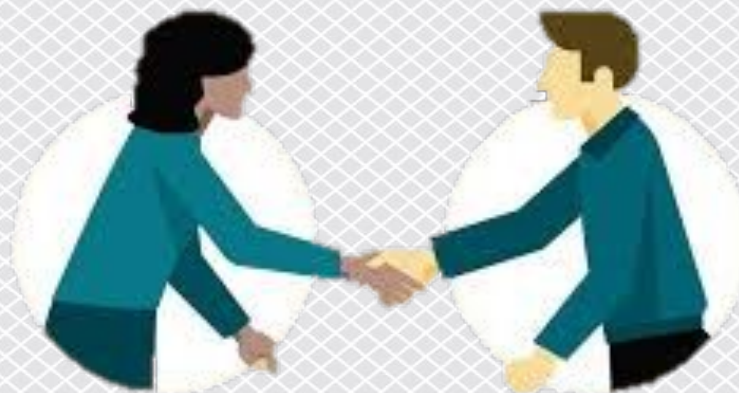


# Нетворкинг «Территория общения»



Мишина Ирина  
МАОУ СШ №10 г.Павлово



• **Цель:** Знакомство ребят друг с другом; Цель этого объединения – решать сообща чужие проблемы.

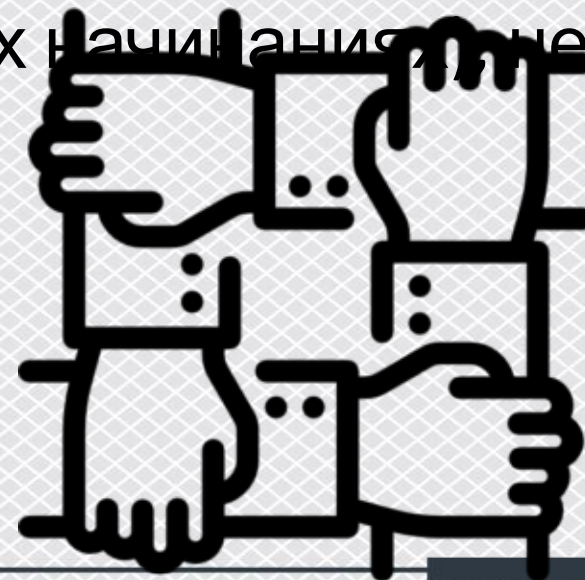
• **Актуальность:**

Меня заинтересовала проблема в моем детском объединении.

Сейчас с новым годом к нам вступают ребята из 5-х классов, ребята которые не знают нас, активистов (то есть тех ребят которые могут им помочь в их начинаниях) не знакомы бывают даже друг с другом.

**Задачи:**

- 1) Сплотить ребят
- 2) Узнать их общие интересы
- 3) Научиться работать





# Что такое «Нетворкинг»?

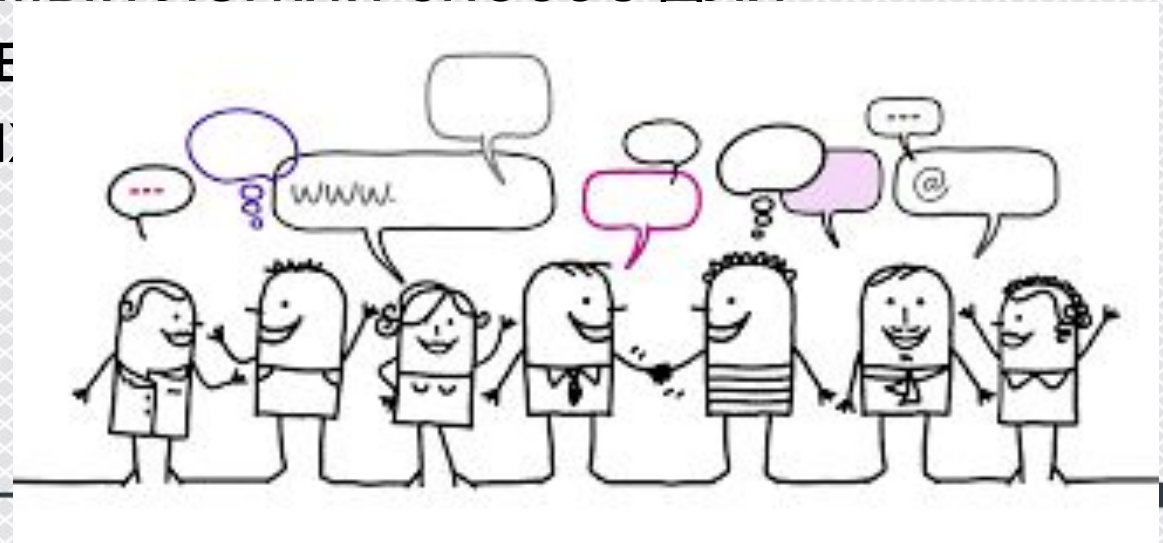
- Данный термин состоит из двух частей: net (сеть) и working (работа). Таким образом, нетворкинг – это сообщество людей, сплоченных одной деятельностью и, благодаря своим связям, эффективно ее осуществляющих. Главное, что ее отличает, – способность оперативно помогать тем, кто оказывается в сложной ситуации.





# Почему я выбрала именно эту форму работы для проведения данного мероприятия?

- Я считаю, что сейчас в нашем детском объединении ребятам вступившем в него сложно найти общий язык со старшими, сложно узнать о детском объединении, о РДШ, конкурсах и т. д.
- Современная форма работы «Нетворкинг», показалась мне самой подходящей. Это самый легкий способ для объединения ребят вступивших активистов уже находивших.





# Ход работы

- И так, ход работы довольно прост, он не требует больших затрат, только креативности и вашу четко поставленную цель. Моя цель была: сплочением коллектива, поэтому вопросы и задания я давала ребятам такие, что бы они смогли узнать друг друга получше., а также найти людей с такими же увлечениями что и у них.



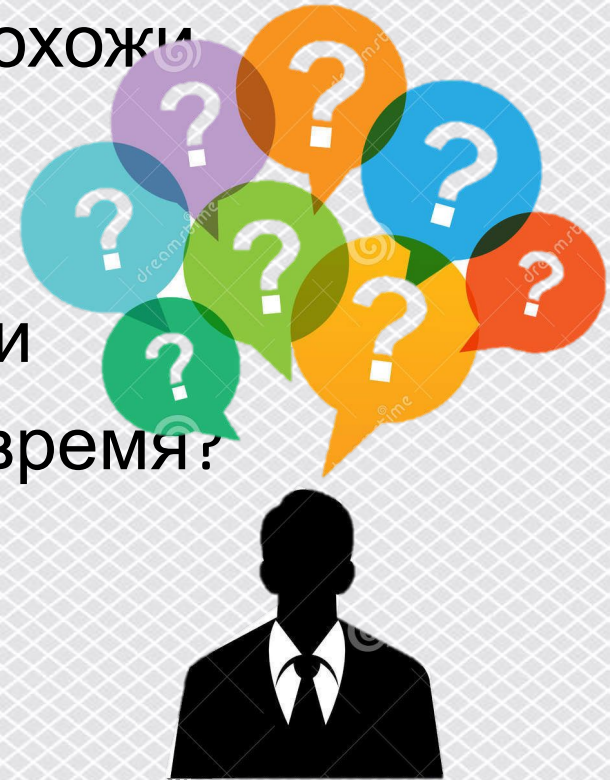






# Вопросы, которые я задавала ребятам

- 1) Внешний круг говорит партнеру чем мы похожи  
внутренний чем мы не похожи
  - 2) Ваш девиз по жизни
  - 3) Опишите вашего партнера 3-мя глаголами
  - 4) Чем вы любите заниматься в свободное время?
  - 5) На какое животное похож ваш партнер
- И т.д.





# ИТОГИ

- В конце моего нетворкинга (уже по прошествии нескольких недель) я заметила, что старшие ребята стали хорошо общаться с младшими, помогают поддерживают, не только в участии в детском объединении, но и в обычной школьной жизни. Коллектив стал дружным, а обсуждения мы проводим все вместе.
- Я считаю что я это важная форма работы для детских объединений, надеюсь активисты других школ, воспользуются такой же формой работы.

