

Начало Реформации в Европе



§ 11

Новая история 7 класс

План:

1. Понятие «Реформация»
2. Причины религиозной революции
3. Германия – родина Реформации
4. Мартин Лютер и его учение
5. Крестьянская война в Германии

Реформация

(от лат. reformatio — исправление) –

это движение за переустройство церкви: раскол католической церкви и образование новых христианских церквей

Вспомним...

*1054 – раскол
христианской церкви*



***КАТОЛИЧЕСКАЯ**
(Папа Римский)*

***ПРАВОСЛАВНАЯ**
(Патриарх)*

Причины религиозной революции

Революция – переворот в жизни людей

К какому типу революции относится Реформация?

- социальная
- культурная
- техническая
- научная
- в сознании

- ✓ влияние гуманистов
- ✓ обмирщение сознания
- ✓ жажда познания
- ✓ католическая церковь не менялась (роскошь, лицемерие...)

Индульгенция –
папская грамота об отпущении грехов

НЕДОВОЛЬСТВО

князей

городов

крестьян



Родина Реформации

ГЕРМАНИЯ

РАЗДРОБЛЕННОСТЬ



НЕЗАЩИЩЁННОСТЬ

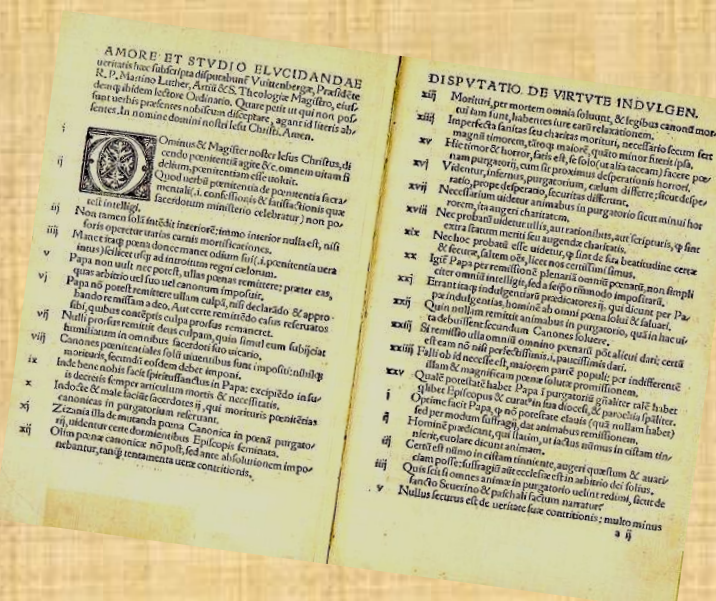
от произвола пап

Отец Реформации

Мартин Лютер (1483 - 1546)

- немецкий монах
- профессор богословия

Martin Luther



Мартин Лютер

31 октября 1517 прикрепил
«95 тезисов» на двери
церкви в Виттенберге

AMORE ET STUDIO ELUCIDANDAE
veritatis hae subscripta disputabunt Vuittenbergae, Praeside ete
R. P. Martino Luther, Artium & S. Theologiae Magistro, eius-
demq; ibidem lectore Ordinatio. Quare petit ut qui non pos-
sint uerbis praesentis nobiscum disceptare, agant ut literis ab-
sentem, in nomine domini nolint lesa Christi. Amen.

i Omnis & Magister noster Iesus Christus, di-
cendo poenitentiam agite &c. omnem uitam si-
delium, poenitentiam esse uoluit.

ii Quid uerbi poenitentia sacra-
mentalit, i. confessionis & satisfactionis quae
sacerdotum ministerio celebratur non po-
test intelligi.

iii Non tamen solli facit interiorē, immo interior nulla est, nisi
foris operetur uarias carnis mortificationes.

iiii Mactatq; poena donec mactent odium sui (i. poenitentia uera
intra) sic ut ad introitum regni caelorum.

v Papa non uult nec potest, uillas poenas remittere: praeter eas,
quas arbitrio suo uel canonum imposuit.

vi Papa non potest remittere ullam culpā, nisi declarado & appro-
bando remissam a deo. Aut certe remittendo casus reueratos
sibi, quibus conceptis culpa profus remanent.

vii Nulli profus remittit deus culpam, quia simul cum subijctae
humilitatum in omnibus sacerdoti suo uicario.

viii Canonica poenitentia solli auentibus sunt impositi: nulli po-
tuerit, secundo eisdem debet imponi.

ix Inde bene nobis facit spiritus sanctus in Papa: excipiendo in fa-
uis decretis semper articulum mortis & necessitatis.

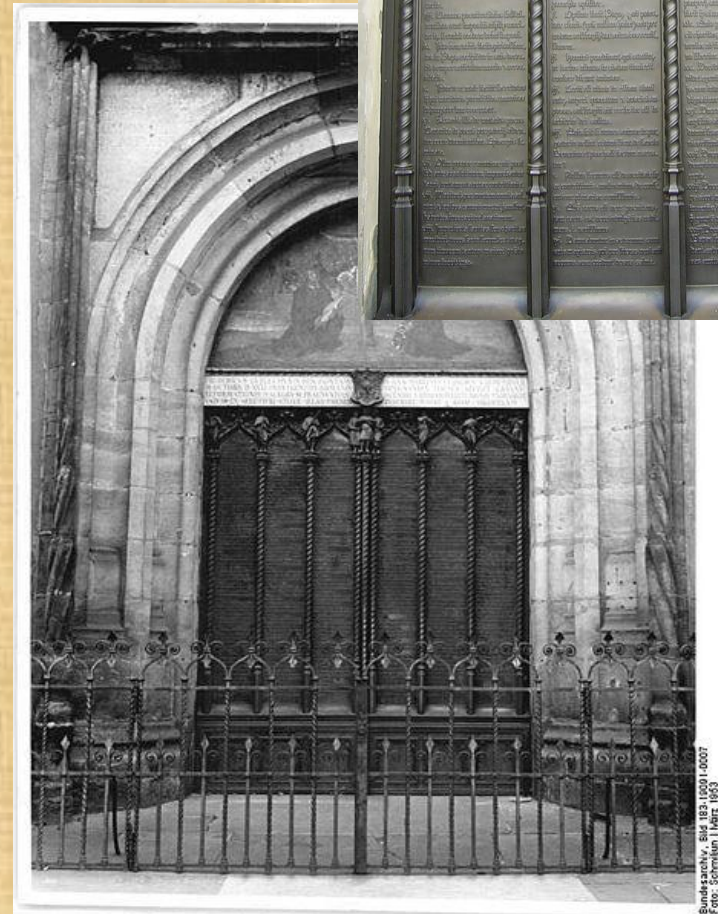
x Indocet & male facit sacerdotes ij, qui mortuoris poenitentias
canonicas in purgatorum reuerant.

xi Zizania illa de mutanda poena Canonica in poena purgato-
rii, uideant certe dormientibus Episcopis feminata.

xii Olim poena canonice non possit, sed sine absolutionem impo-
nebantur, tanq; remanentia uere contritionis.

DISPUTATIO DE VIRTUTE INDULGEN.

- xiii Morituri, per mortem omnia solunt, & legibus canonum mor-
tui iam sunt habentes tunc carū relaxationem.
- xiiii Imperfecta sanitas seu charitas morituri, necessario secum fert
magnum timorem, cito q; maiore, quanto minor fuerit ipsa.
- xv Hic timor & horror, satis est, se solo (ut alia tacam) facere poe-
nam purgatorij, cum sit proximus desperationis horror.
- xvi Valentur inferius purgatorum, celum differre, si eorum despe-
ratio, prope desperato, securus differunt.
- xvii Necessarium uideatur animabus in purgatorio sicut minus hor-
rorem, ita augeri charitatem.
- xviii Nec probant uideatur ullis, aut rationibus, aut scripturis, q; sint
extra se aut meriti seu augende charitatis.
- xix Nec hoc probant esse uideatur, q; sint de sua beatitudine certae
& securae, saltem oēs, licet non certissimi simus.
- xx Igne Papa per remissionē plenariā omnium poenarū, non simpli-
citer omnium intelligit, sed a seipso timido imposturū.
- xxi Errant itaq; indulgentiarū praedicatores ij, qui dicunt per Pa-
pae indulgentias hominē ab omni poena solui & saluari.
- xxii Quis nullam remittit animabus in purgatorio, quā in hac uita
debellent secundum Canones soluere.
- xxiii Si remissio ulla omnino poenarū potest dari; certū
est eam non nisi perfectissimis, i. paucissimis dari.
- xxiiii Falli ob id necesse est, maiorem partē populū, per indifferentē
illam & magnificam poenae soluae promissionem.
- xxv Quale potestate habet Papa i purgatorij uolūter casū habet
quibet Episcopus & curat in sua diocesi, & parochia spaliiter.
Oportet licet Papa q; non potestate elatus (quā nullam habet)
sed per modum suffragij, dat animabus remissionem.
- i Homines praedicatorū, qui illatum, ut factus nimis in certam tin-
nient, euolare dicunt animam.
- ii Certū est nimis in certam tinuente, augeri quæstum & auri-
cliam posse: suffragij autē ecclesiae est in aditio dei solius.
- iii Quis scit omnes anime in purgatorio uel in redimī, sicut de
sancto Severino & paschali factum narratur.
- v Nullus securus est de ueritate hae contritionis; multo minus
a ij



Stadtmuseum Wittenberg, 1991, 1993
Foto: Schumann, 1. März 1993

**Церковь
в
Виттенберге**



Суд в Вормсе



«Я не убегу и не отрекусь от своего учения»

Учение "Спасение верой"

1. отвергал священство, как посредников между человеком и Богом
2. спасение верующего – его индивидуальное дело
3. человек спасается только верой
4. вера – милость Бога
5. Священное Писание – единственный авторитет в делах веры
6. не признавал монашества
7. отвергал церковные богатства
8. отвергал церковные обряды
9. богослужение на родном языке
0. подчинение церкви не папе, а светским владыкам

Лютеранская церковь

Крестьянская война в Германии

1525 – началась крестьянская война в Германии

1529 – родилось слово **«ПРОТЕСТАНТ»**

(немецкие князья выразили протест императору Карлу V, запретившему присвоение церковного имущества)

1555 - Аугсбургский мир: КАТОЛИЧЕСТВО И ПРОТЕСТАНТИЗМ стали **РАВНОПРАВНЫМИ** в
Германии

Мир закрепил политическую раздробленность в Германии

«Чья страна,

того и

вера...»



Домашнее задание

§ 11 вопросы 1, 2, 3, 7



Карл V Габсбург



Мартин Лютер

Карл V Габсбург

- «...король, у которого нет отечества»
- «...над империей Карла никогда не заходит солнце» : *Испания, Нидерланды, немецкие земли, неаполь и Сицилия, колонии Нового Света*
- «Я говорю на латыни с Богом, по-французски с женщинами и по-немецки со своим конем»



Распространение Реформации и Контрреформации



Ученые и мыслители	Страна	Основные идеи, открытия	Влияние на формирование взглядов
Николай Коперник (1473—1543)	Польша	Создал учение о вращении Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси	Разрушил старые представления о неподвижной Земле, являющейся центром Вселенной
Джордано Бруно (1548—1600)	Италия	Создал учение о безмерности, бесконечности и вечности Вселенной, не имеющей ни центра, ни края	Разрушил старые представления о строении Вселенной, доказав, что ни Земля, ни Солнце не являются центрами мира
Галилео Галилей (1564—1642)	Италия	С помощью телескопа открыл новые миры, наблюдал горы на Луне и пятна на Солнце. Сформулировал законы падения тел и другие законы физики	Открытия, сделанные с помощью телескопа, подтверждали учение Коперника и способствовали созданию новых представлений людей о строении Вселенной
Исаак Ньютон (1642—1727)	Англия	Открыл закон всемирного тяготения, законы механического движения и распространения света, новые методы математических вычислений	Завершил создание новой картины мира в раннее Новое время. Его теория утверждала, что природа подчиняется точным законам механики
Уильям Гарвей (1578—1657)	Англия	Открыл секрет кровообращения и показал роль сердца в этом процессе. Создал теорию о зарождении жизни	Открытия Гарвея дали людям научные представления о кровообращении и зарождении жизни
Фрэнсис Бэкон (1561—1626)	Англия	Научно обосновал новые методы изучения явлений природы — наблюдения и опыты	Заложил основы новой философии, ввел опыт и эксперимент как методы научного познания
Ренэ Декарт (1596—1650)	Франция	Считал разум человека источником знаний. Отводил разуму главную роль в научном исследовании	Основоположник науки и философии Нового времени. Защищая принципы бесконечности Вселенной, способствовал укреплению новых представлений о мире. Считал, что наука должна приносить людям практическую пользу. Его учение о роли разума в познании возвышало человека