



Государственное автономное учреждения социального обслуживания
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в
Лаишевском муниципальном районе»

«Раз словечко, два словечко»

ПРОГРАММА

по логопедической ритмике
для детей с общим недоразвитием речи



Программа предполагает проведение логоритмических занятий с использованием музыкальной системы Саундбим. Содержание, которой охватывает весьма широкий круг деятельности детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Что позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о музыке, развитии речи, физическом развитии, ритме, танцах, о здоровье, о развитии коммуникативных способностей, русской и зарубежной поэзии, классической и народной музыке, музыкальных подвижных играх.

Программа представляет практическую ценность для специалистов детских реабилитационных центров, центров с кратковременным пребыванием детей, а также родителей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая редакция – Н.В. Сурулева - директор Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Лаишевском муниципальном районе».

Автор-составитель - О.И. Гаврилова – логопед Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в Лаишевском муниципальном районе»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии детей посредством сочетания слова, движения и музыки.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Коррекционные:

- развитие речевого дыхания; тренировка артикуляционного аппарата;
- совершенствование грамматического строя и связной речи, фонематического восприятия;
- формирование и развитие слухового и зрительного внимания, памяти;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие пространственных представлений;
- развитие переключаемости, координации движений.

Воспитательные:

- воспитание и развитие чувства ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- воспитание умения перевоплощаться и проявлять свои художественно-творческие способности;
- воспитание личностных качеств, чувства коллективизма, умения соблюдать правила.

Оздоровительные:

- укрепление костно-мышечного аппарата;
- развитие дыхания;
- воспитание правильной осанки, походки;
- развитие ловкости, силы, выносливости, координации движений и моторных функций.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дети с общим недоразвитием речи 5-7 лет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Объем коррекционного материала** соответствует возрастным и физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления дошкольников.
- **Занятия проводятся** малыми группами (4-6 ребенка). Такая форма работы позволяет
 - создать доверительную атмосферу;
 - развивать у ребенка специальные навыки с учетом индивидуальных, темповых особенностей усвоения;
 - повышать самооценку.
- **Программа рассчитана** на период курса реабилитации для детей 5-7 лет с ОНР в условиях детского реабилитационного центра.
- **Тематика и цели занятия** соответствуют текущему этапу коррекционной логопедической работы. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность, составляются с опорой на лексические темы.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- В ходе реализации данной программы дети овладевают навыками правильного произношения, могут дифференцировать звуки речи;
- Совершенствуется состояние грамматического строя, слоговой структуры и связной речи;
- Достигается развитие всех высших психических функций у детей;
- Происходит тренировка артикуляционного аппарата, что приводит к улучшению артикуляции, формированию четких кинестетических ощущений, развитию фонематического слуха;
- Усиливается речевой выдох по продолжительности и интенсивности, он становится плавным;
- Раскрывается творческий потенциал каждого ребенка;
- У детей улучшается мелодико-интонационная сторона речи, они начинают чувствовать ритм, появляется музыкальность;
- Развивается крупная и мелкая моторика. Играя на системе, появляются новые способы коммуникации, развивается импрессивная и экспрессивная речь.
- В процессе занятий с системой Саундбим у детей появляется мотивация к действию. Используя звуковой луч, дети начинают ощущать собственное тело в пространстве. Играя с музыкальными композициями, дети смогут слушать и слышать.
- Происходит укрепление здоровья в целом.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы используются новые технологии: логоритмика, мультимедийные презентации, система Саундбим, дифференцированный подход.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Работа над программой велась на протяжении 2 лет.

Эффективность программы можно проверить по результатам диагностического обследования.

Реализация данной программы позволила не только усовершенствовать умение творчески исполнять роли, импровизировать в играх, умение выполнять упражнения под музыку, но и развить пластичность, выразительность, плавность и ритмичность движений детей с нарушениями речи. А также усовершенствовался навык ведения диалога, расширилось развитие и формирование познавательного интереса и общения детей.



**Спасибо за
внимание!**