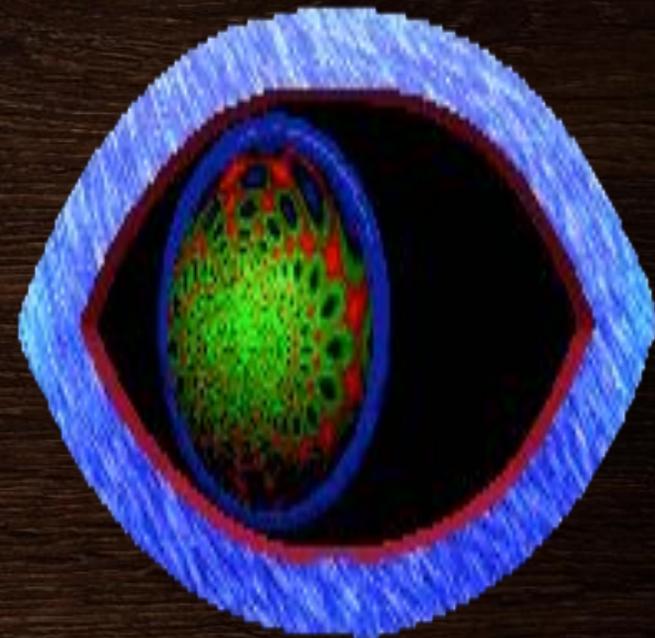


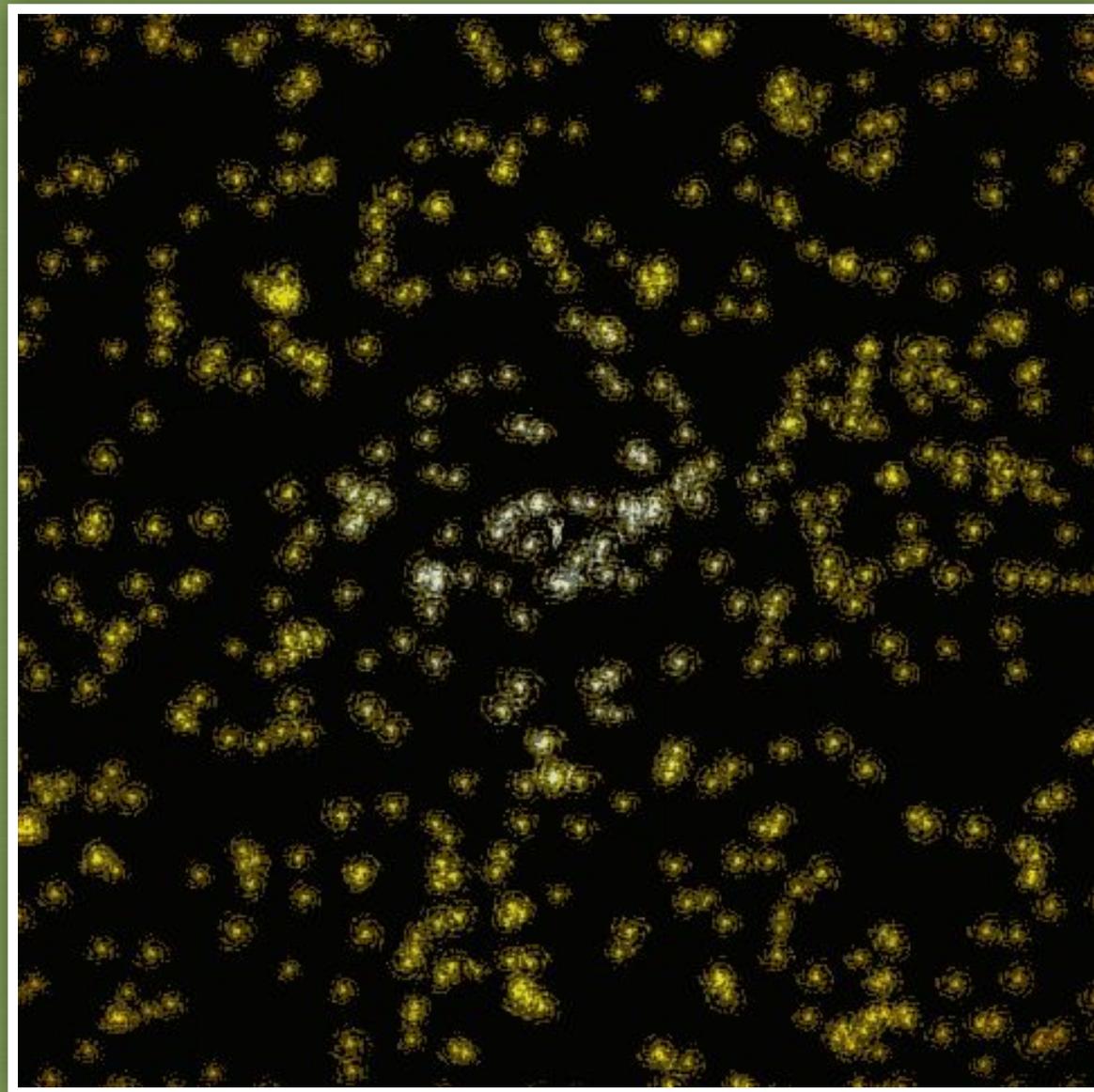
РОЛЬ МИРОВОЗЗРЕНИЯ,  
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА



Мировоззрение отдельного человека – это система знаний, убеждений и взглядов на окружающую его объективную действительность, на общество, на природу, на отношение сознания к бытию, его взгляды на других людей и самого себя



Мировоззрение есть определенная концепция мира и концепция человека, знание того и другого, имеющее смысл социальной, нравственной, эстетической, теоретической ориентации во внешнем мире и во внутреннем мире человека". Ранняя юность, пожалуй, решающий возраст в процессе формирования мировоззрения. Этот процесс противоречив вообще и в ранней юности особенно, что связано со следующими обстоятельствами.

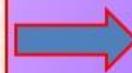


Мировоззрение является не только ведущим в содержании всех побуждений, оно служит показателем общей социальной ориентации человека и в значительной степени определяет его направленность в целом, сказывается на всем облике его личности.

## О ДУХОВНОМ МИРЕ И ДУХОВНОСТИ.

УСВОЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ : ИСТИНЫ, ДОБРА, КРАСОТЫ- СОЗДАЕТ ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ- СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА СТРОИТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ В СООТВЕТСТВИИ С НИМИ

ВАЖНЕЙШИЕ  
ЭЛЕМЕНТЫ  
ДУХОВНОСТИ



МОРАЛЬ

ПАТРИОТИЗМ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

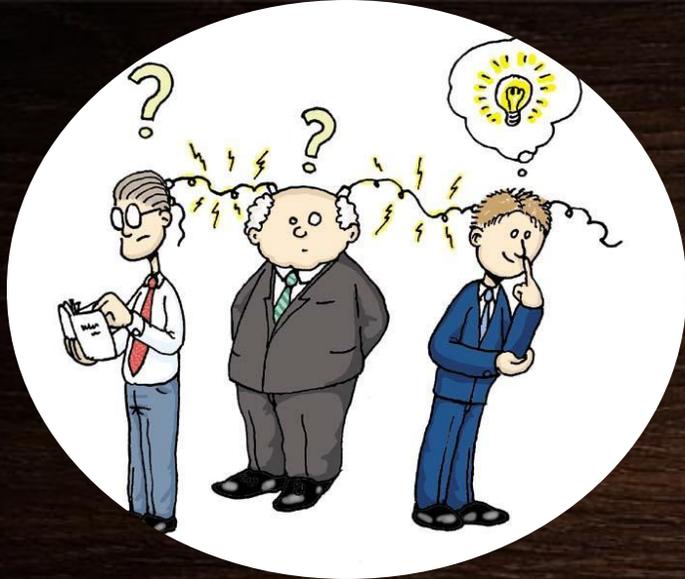
МИРОВОЗЗРЕНИЕ



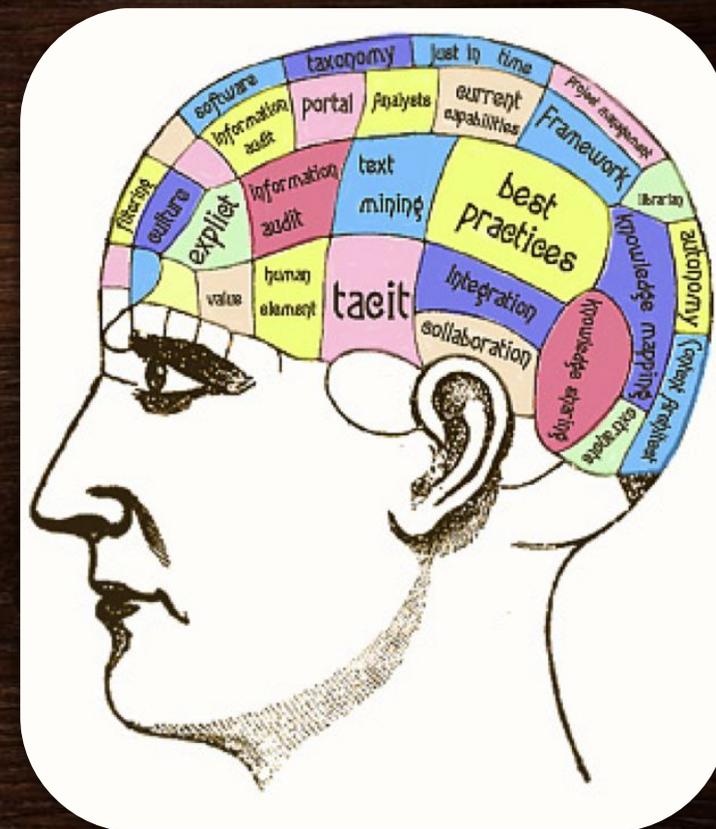
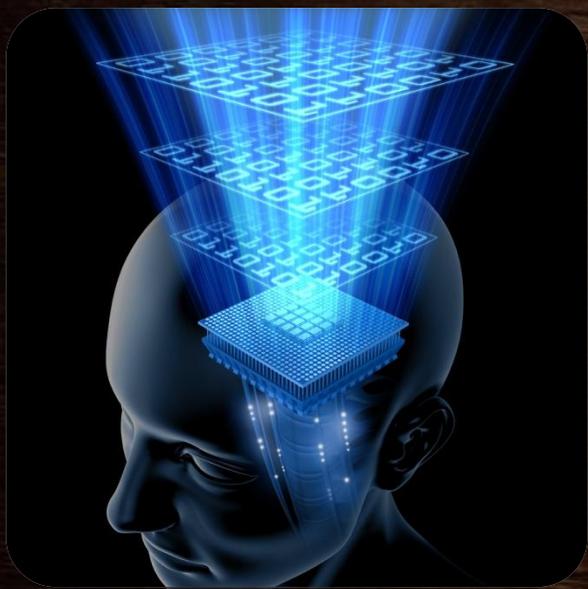
В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ТВОИ ЦЕННОСТИ

таковы не правда ли?

MyPalat.ru



Знания -это результат познания людьми предметов и явлений действительности. Они могут быть эмпирическими, недостаточно общими и теоретическими, отражающими закономерности. Знания подразделяются также на научные и житейские, осмысленные и формальные. Взгляды предполагают не только наличие знаний, но и известную выраженность отношения личности к действительности



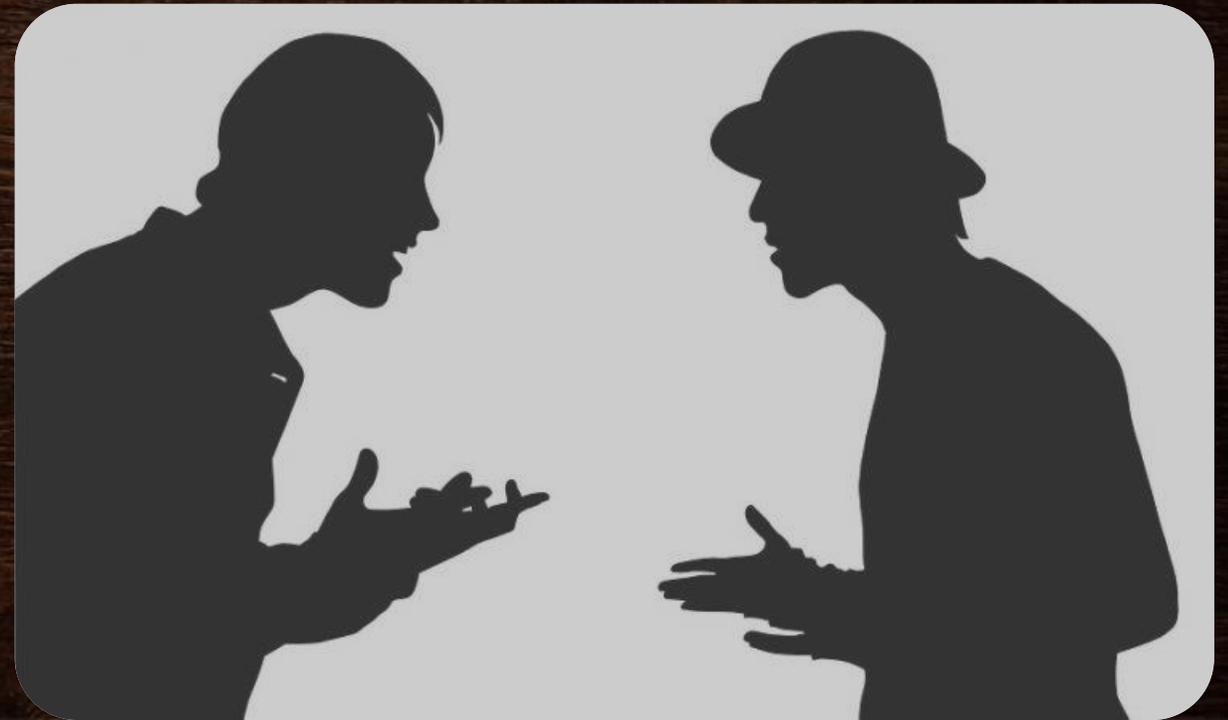
взгляд — это понимание, оценка, дальнейшее освоение знаний. Они могут быть материалистическими или идеалистическими, правильными или ошибочными и т. д. Овладение мировоззренческими знаниями и идеями ведет к выработке мировоззрения, если они становятся глубокими и прочными убеждениями и взглядами.



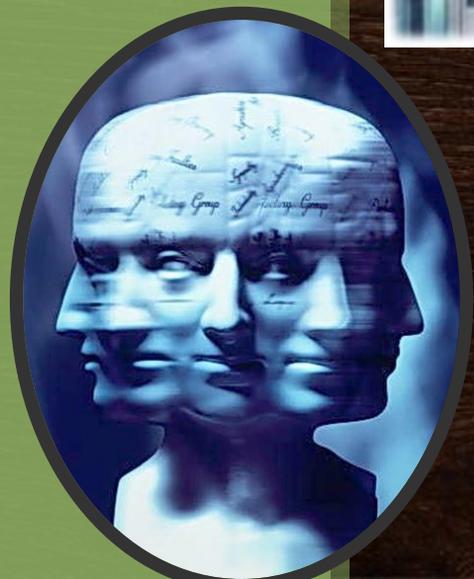
Убеждения -- это устойчивый "сплав" из познавательных, эмоциональных, волевых и мотивационных компонентов, это знания, проникнутые чувствами и волевыми устремлениями

**ТЫ ПРАВДА ТАК  
ДУМАЕШЬ?**

**ИЛИ ТАК ПОЛОЖЕНО  
ДУМАТЬ?**



Развитие личности и формирование мировоззрения – очень сложный и противоречивый процесс, подвергающийся множеству разнообразных влияний. Проблема ценностных ориентаций, как одного из важных стимулов развития и направляющей характеристики в мировоззрении личности, все больше привлекает к себе внимание ученых.



## СТРУКТУРА НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ

- влечение
- желание
- стремление
- интерес
- склонность
- идеал
- мировоззрение
- убеждение



Исходя из положения о взаимопроникновении онтогенеза и жизненного пути человека, Б.Г. Ананьев писал, что "личностные преобразования всегда связаны с возрастно-половыми и индивидуально-типическими изменениями". Формы этих взаимосвязей проявляются сложным образом в динамике и структуре потребностей, установок, интересов, в общей мотивации поведения и ценностных ориентациях личности, которые и составляют ее мировоззрение.



Сложная психическая природа ценностных ориентаций обуславливает силу их влияния на всю структуру личности

Умственная деятельность под влиянием ценностей приобретает более сосредоточенный характер. Интерес как отношение, как мотив оказывает воздействие не только на развитие мышления, памяти, воображения и других сторон сознания. Его воздействие проявляется в воспитании морально-волевых черт, в развитии мировоззрения целостной личности



Система ценностных ориентаций поддерживает постоянство направленности личности через сформированное мировоззрение и способствует целеполаганию поведения.

Представляют интерес исследования ценностных ориентаций во взаимосвязи с особенностями личности и их влияние на успешность деятельности. Но работ, посвященных изучению зависимости эффективности деятельности коллектива от структуры мировоззрения его членов практически не существует. Это направление не менее важно для формирования успешных производственных коллективов в контексте изучения регулирующей и направляющей функции ценностных ориентаций в мировоззрении личности

