

Развитие продуктивной деятельности

Выполнила: Наталья Ноздрина ЗФ-209-099-5-13л

Что это такое?

- ▶ Продуктивные виды деятельности детей - это тот или иной способ деятельности ребенка, цель которого получить продукт, имеющий конкретный набор качеств.

В эту категорию входит:

- разные способы собирания конструкций
- поделки из пластилина или специальной глины
- выполнение аппликационных работ, мозаики
- изготовление разных поделок
- более сложная работа - те или иные макеты.

- ▶ К действиям продуктивного характера у дошкольников относятся:

1.изобразительная деятельность

- рисование
- аппликация
- лепка

2.конструктивная деятельность

- моделирование из бумаги

Рисование

- Изображение предметов окружающей действительности на бумаге является важным аспектом развития ребенка. Познавая мир, получая каждый день новые впечатления от, казалось бы, обыденных вещей, малыш накапливает свой бесценный опыт. Эти ощущения станут прочной основой для дальнейшего познания окружающей среды.



Лепка



- В дошкольном возрасте очень важно уделить внимание развитию мелкой моторики. Изготавливая мелкие детали из пластилина (например, глаза животного), ребенок учится усидчивости и трудолюбию.
- В моменты работы с пластилином нервные окончания в области пальцев оказываются активно задействованными, что оказывает общее положительное влияние на здоровье и развитие дошкольника.
- Работа в трехмерном пространстве способствует также развитию у дошкольника представления о композиции, высоте и ширине; появляется пространственное мышление.

Аппликация

- ▶ Во-первых, выполнение аппликации задействует мускулатуру рук, что приводит к улучшению координации движений.
- ▶ Во-вторых, данный вид деятельности сопряжен с другими полезными навыками:
 - работа с клеем
 - умение правильно орудовать ножницами
 - раскладывание заготовок на листе.
- ▶ В-третьих, безусловно, аппликация также помогает развивать понятие о композиции. Раскладывая фигуры разных форм, цветов и размеров на бумаге, ребенок создает свою собственную композицию. Он учится размещать детали, комбинировать различные цвета.
- ▶ В-четвертых, аппликация, если так можно сказать, является зачатком геометрии. Ребенок пополняет свой словарный запас названиями фигур и пространственными понятиями: справа, слева, сверху, снизу, в углу и т. д. Эти навыки помогут не только в детском саду на занятиях аппликацией, но и в будущем, на уроках математики.

Конструктивные виды деятельности дошкольника: конструирование

► В процессе работы с различными материалами, ребенок усваивает массу знаний:

1. Такой вид деятельности позволяет сформировать у дошкольника понятия о центре объекта, его углах, высоте и ширине, симметрии, пропорциях.

2. Конструирование дает ребенку возможность увидеть своими глазами, как из плоских объектов (например, бумаги) путем некоторых преобразований получаются вполне объемные фигуры.

3. У малыша происходит развитие аналитической стороны его мышления. Для того, чтобы что-то сконструировать, необходима определенная задумка, замысел, композиция; только создав в своем сознании план действий, ребенок приступает к работе

4. Развитие продуктивных навыков у дошкольников помогает развить эстетическую, нравственную, умственную и физическую стороны мышления ребенка.



Возрастные категории

- ▶ Так же виды продуктивной деятельности можно разделить на разные возрастные категории.

- ❖ От 2-х до 3-х лет:

На этой стадии ребенок начинает давать названия своим рисункам: «Это - папа» или «Это я бегу», хотя ни папы, ни самого ребенка обнаружить на рисунках невозможно. Но если ребенок раньше получал удовольствие от движений как таковых, то здесь он начинает связывать свои движения с окружающим внешним миром. В целом, рисование каракулей дает возможность ребенку создавать линии и формы, овладевать моторной координацией, строить образное отражение окружающей действительности.



Возрастные категории



❖ От 3-х до 5-и лет:

- 1) Первая стадия - стадия предметного рисования (схематичного изображения). Первые предметные изображения, как правило, не создаются специально, они «узнаются» в том, что нарисовано. (Сначала дети рисуют не себя, не папу или маму - они изображают человека «вообще», просто человека.)
- 2) Вторая стадия - стадия правдоподобных изображений - характеризуется постепенным отказом от схемы и попытками воспроизвести действительный вид предметов.
 - В человеческой фигуре ноги приобретают некоторый изгиб, часто даже тогда, когда изображается спокойно стоящий человек.
 - Образ рук начинает наполняться функциональным содержанием: человек на рисунке держит какой-нибудь предмет.
 - На голове появляются волосы, иногда оформленные в тщательно прорисованную прическу.
 - Шея приобретает соизмеримость, плечи - округлость. Больше внимания уделяется изображению одежды.

Возрастные категории

► От 5-и до 7-и лет

Характерный рисунок этого периода: высокий большой человек рядом с маленьким многоэтажным домом и маленькой легкой машиной. Через этот этап проходят все дети, и со временем в рисунке все «уравновесится», а правильные пропорции установятся и в окружающем мире.



Вывод

- ▶ Итак, продуктивные виды деятельности весьма значимы для дошкольника, они способствуют всестороннему развитию его личности, развитию познавательных процессов (воображения, мышления, памяти, восприятия), раскрывают их творческий потенциал. В процессе продуктивной деятельности формируются такие важные качества личности, как активность, самостоятельность, инициатива, которые являются основными компонентами творческой деятельности, совершенствуется познавательная активность и социальная мотивация ребенка дошкольного возраста.