

Методика изучения нумерации в пределах 100

План

1. Задачи изучения нумерации в пределах 100
2. Нумерация чисел от 11 до 20
3. Нумерация чисел от 21 до 100

Задачи изучения темы

- Познакомить учеников с новой счетной единицей **«десяток»**
- Показать, как образуются числа из десятков и единиц
- Ввести понятие **«разряд»**, разъяснить, что двузначные числа имеют два разряда: единиц и десятков
- Научить читать и записывать числа, показывать способ записи чисел, на основе закона поместного значения цифр

- 
- Добиться сознательного разделения понятий «**цифра**» и «**число**». Довести до сознания учеников тот факт, что значение цифры в записи числа зависит от места, которое она занимает. Добиться усвоения понятий и умения пользоваться терминами: однозначное, двузначное число
 - Добиться усвоения натуральной последовательности в пределах 100

- 
- Сформировать умение складывать и вычитать числа на основе знания разрядного состава числа
 - Научить считать в пределах ста десятками и по одному
 - Научить сравнивать числа, опираясь на различные знания по нумерации, а также на основе сравнения разрядных десятков
 - В тесной связи с изучением нумерации двузначных чисел познакомить детей с единицами измерения длины



Изучение нумерации в пределах 100 проходит в два этапа:

- от 11 до 20

- от 21 до 100,

так как имеются различия в устной нумерации этих чисел.

В письменной нумерации различий нет.

Письменная нумерация:

дес. ед.

1 3

дес. ед.

3 1

Устная нумерация:

**три-на-дцать – называются
сначала единицы, потом десятки**

**тридцать один – называются
сначала десятки, потом единицы**

Нумерация от 11 до 20

Устная нумерация двузначных чисел строится на использовании названий первых девяти чисел натурального ряда от 1 до 9 и особом названии числа десять – **«дцать»**, обозначающем десятки в двузначном числе. Устная нумерация начинается с формирования понятия о десятке как о новой счетной единице.



Подготовка к этому идет, когда ведется работа над приемами сложения и вычитания в пределах десяти:

а) упражнения в счете с выходом за десяток – присчитывание по единице

б) упражнения в счете одинаковых групп предметов

(парами, тройками, пятками, десятками и т. д.)

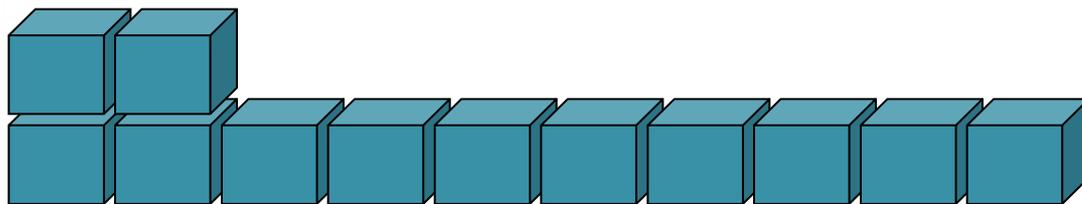
Например: Сколько пар учеников сидит в первом ряду?

А отдельных учеников больше или меньше?
Дети должны понять принцип группировки.

Вывод: «умея считать до десяти, можно посчитать большое количество предметов»

Образование чисел второго десятка

полезно показать детям практически на
полосках, брусках, палочках





Один десяток и сверх того две единицы,
т.е. две единицы на десяток или

две – на – дцать

Во время устной нумерации включаем упражнения на освоение натуральной последовательности, а именно:

- счет в реальных ситуациях и условиях
- называние нескольких чисел, которые идут после 12
- указание места любого числа в натуральном ряду

При изучении письменной нумерации

ученики овладевают умением записывать числа, определять, на каком месте пишутся десятки, единицы, как обозначать отсутствующие разряды единиц:

«На первом месте справа налево пишутся единицы.

На втором месте – десятки.

Записывается число слева направо, начиная с наивысшего разряда»

Для усвоения письменной нумерации используется нумерационная таблица и абак.

В этот период решаются примеры вида:

$$10 + 4$$

$$14 - 4$$

$$14 - 10$$

Вводятся понятия однозначного и двузначного числа

Нумерация от 21 до 100

Устная нумерация

Главная задача – научить детей называть любое двузначное число и знать его место в нумерационном ряду

Повторяем счет группами и по одному

Для счета десятками полезно использовать наглядные пособия, средства (полоски, бруски, палочки, пуговицы, грохотки, счеты, абаки)

Письменная нумерация

На этом отрезке чисел вводится термин «разряд». Разъясняется, что такое единицы первого и второго разрядов.

На абакe показывается одно из двузначных чисел (36).

Сколько в этом числе десятков?

Сколько единиц?

Что обозначает каждая цифра?

Учим говорить:

6 – это 6 единиц I разряда, а 3 – это 3 единицы II разряда

Или 3 десятка 6 единиц

Усвоение десятичного состава числа:

- случаи сложения и вычитания вида

$$20 + 4$$

$$24 - 4$$

$$24 - 20$$

- запись чисел с названием числа десятков и единиц
- разложение числа на сумму разрядных слагаемых

Осознание позиционной записи чисел или закона поместного значения цифр (привести упражнения):

Используя цифры 5 и 7, записать различные двузначные числа.

Используя цифры 5, 7, 9, записать различные двузначные числа.

Записаны числа 5, 6, 55, 65, 56, 66. Чем интересны эти числа? Что обозначает каждая цифра в этих числах?

Обучение сравнению чисел:

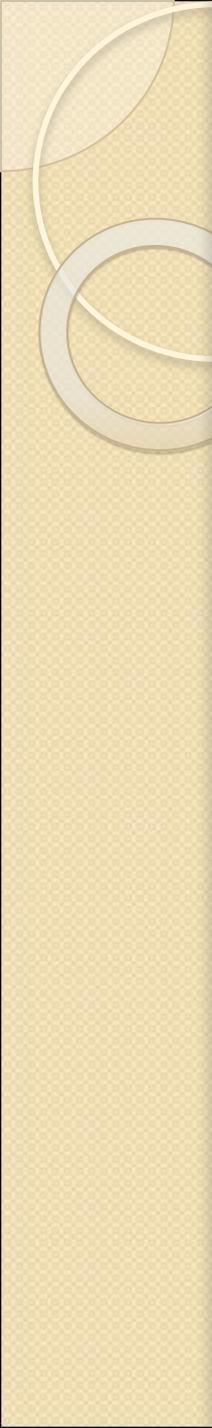
- сравнение по наивысшему разряду – десяткам **37 и 87**
- сравнение по низшему разряду – единицам

47 и 43

64 и 69

Усвоение натуральной последовательности:

- последующее и предыдущее числа
- соседи числа **29, 38, 40,**
- сколько чисел между **22 и 25, 58 и 63**
- посчитай от **78 до 84, от 43 до 39**



Спасибо за внимание!