

«Профессия авиадиспетчер. Знание языка в профессии.»

**Работу выполняла:
ученица 7А класса
Коджа Вероника
Руководитель: Юларжи
Валентина Дмитриевна.**

**«У меня растут года, будет мне семнадцать,
Кем работать мне тогда, чем заниматься?»**

В. Маяковский



- 1. Существующая ситуация:** не до конца знаю об этой профессии.
- 2. Желаемая ситуация:** узнать все об этой профессии.
- 3. Мои намерения:** собрать и проанализировать информацию.
- 4. Противоречия между существующей ситуацией и моим представлением об идеальной ситуации:** ненадежная информация, сомнение.
- 5. Проблема:** Я выбрала профессию, но не знаю смогу ли я ее осилить.
- 6. Цель моего исследования** – узнать больше о профессии «авиадиспетчер», понять подходит ли она мне.
- 7. Объект исследования** – профессия «авиадиспетчер».
- 8. Предмет исследования** – знание языка в профессии.

Задачи:

1. Дать определение понятию «профессия» и узнать историю профессии «авиадиспетчер».
2. Выяснить, какие способности нужны для выбора данной профессии и, наоборот, какие требования предъявляет эта профессия к человеку.
3. Выяснить роль английского языка и знания его в профессии «авиадиспетчер».
4. Узнать, задумываются ли о выборе будущей профессии мои одноклассники, что они знают о профессии «авиадиспетчер».

Для осуществления задач нам необходимо:

1. Провести сбор и анализ информации,
2. Разработать варианты информации,
3. Разработать варианты продукта,
4. Оценить проделанную работу.

Гипотеза - если человек выбрал профессию по душе, то он состоится как профессионал, его труд принесет пользу людям.

Методы исследования:

- анализ;
- беседа;
- анкетирование.

Практическая значимость

- данную работу можно использовать для проведения классных мероприятий по профориентации.



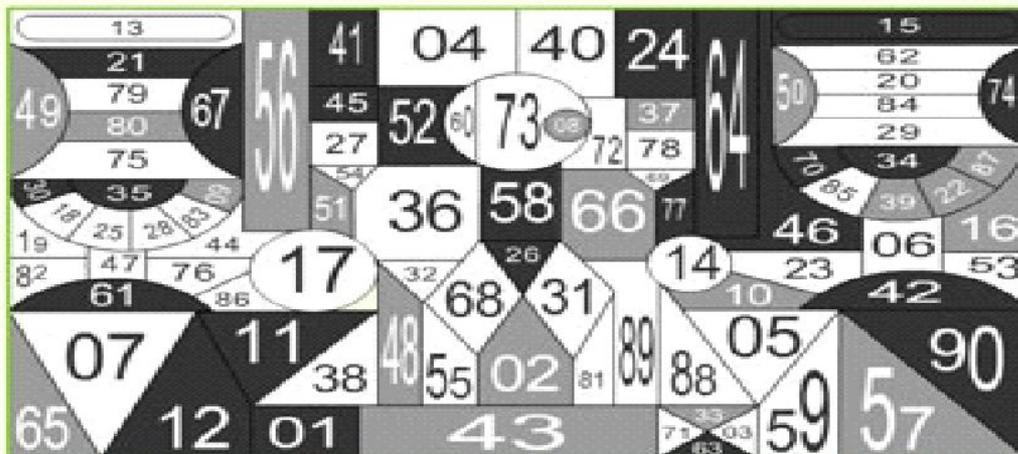




Вопрос	Вариант ответа		
	да	нет	Не знаю
1.Знаете ли вы , что в мире насчитывается свыше 3-х тысяч профессий?	10	-	-
2.Выбрали ли вы будущую профессию?	8	1	1
3.Все ли вы знаете о выбранной профессии?	3	3	4
4.Слышали ли вы о профессии авиадиспетчер?	9	1	-
5.Хотели бы вы узнать о ней больше?	3	5	2
6.Как вы считаете должен ли авиадиспетчер владеть знаниями по английскому языку, географии, математике, физике?	9	-	1

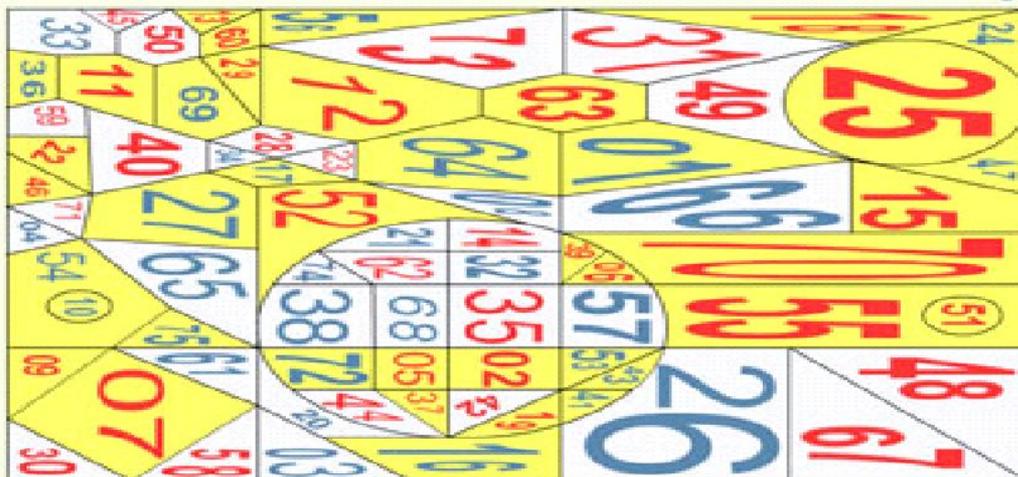
Тест для тренировки зрительной памяти

01



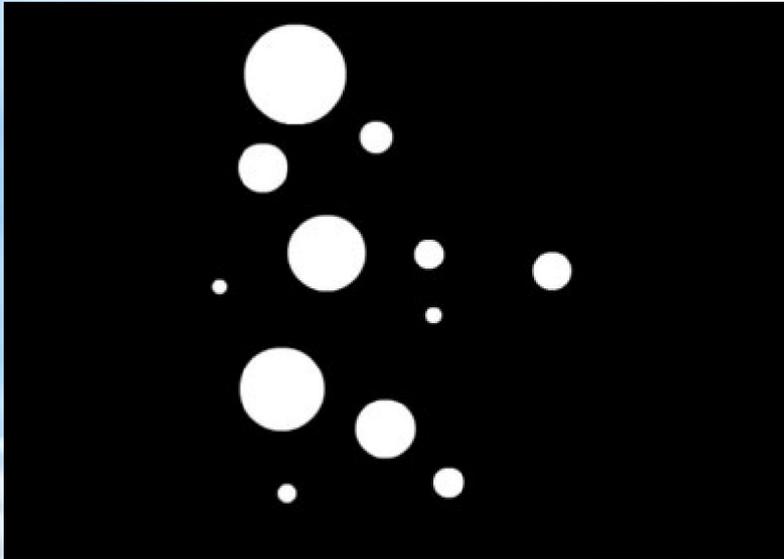
Верный ответ Ошибка

00:10



Верный ответ Ошибка

Camera Mind и Camera Mind 2.



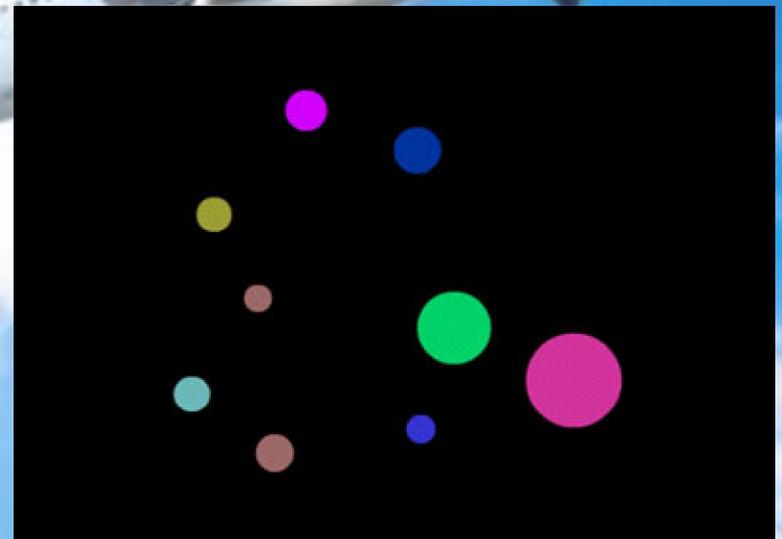
Результаты :

Тест № 1- 8 мин- исключительная наблюдательность

Тест №2- 14 мин- средняя выносливость и концентрация внимания

Тест №3-14 уровень-ниже среднего зрительная память

Тест №4-18 уровень – средний уровень зрительной памяти





Какая фраза больше подходит к данному случаю?



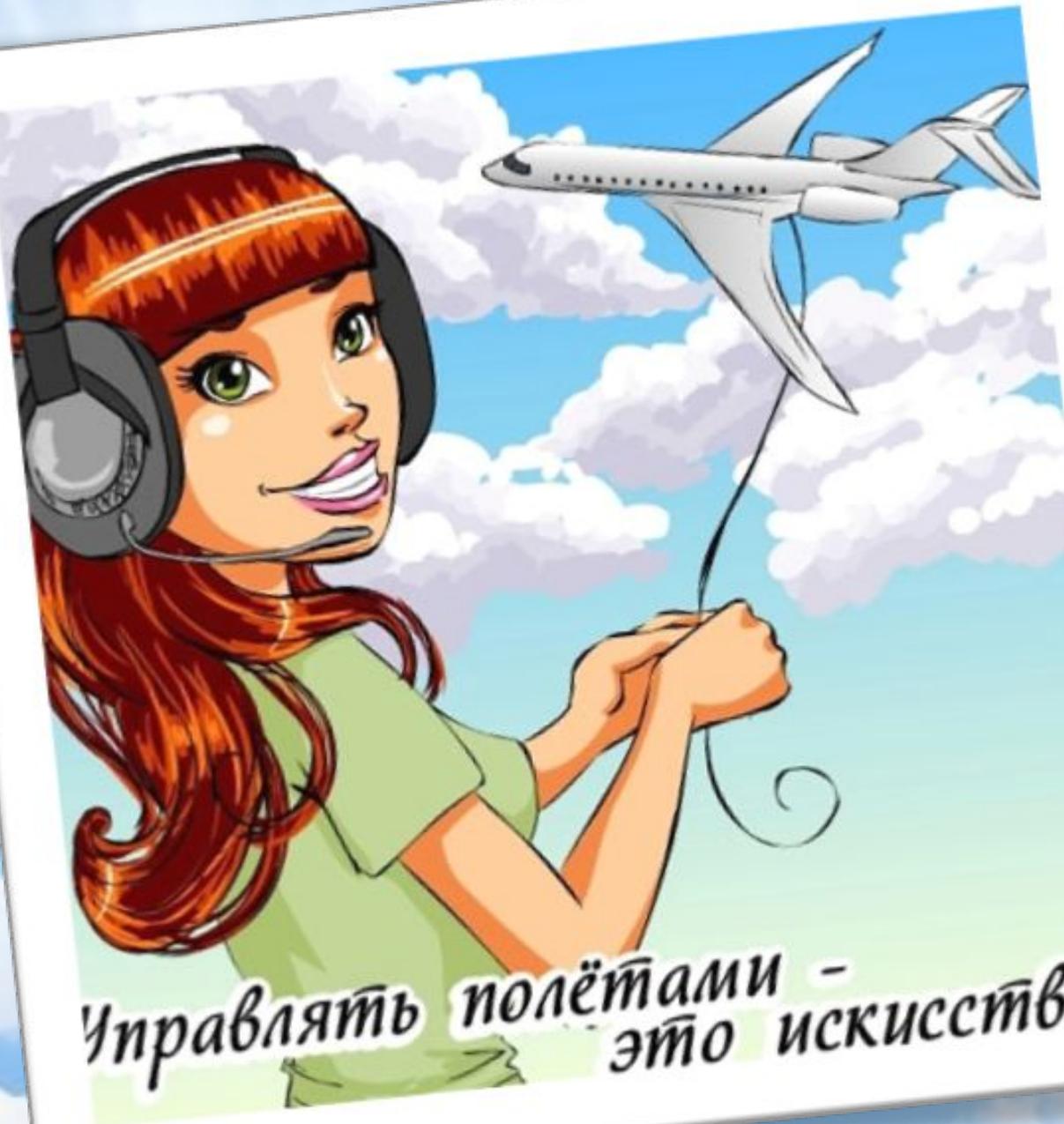
✓ 1. EXPEDITE	1.FLY HEADING
✓ 2. SAY AGAIN	2.SPEAK SLOWER
3. CLEARED FOR THE OPTION	✓ 3.CLEARED TO LAND

Выводы:

1. Чтобы стать профессионалом, я должна хорошо учиться, развивать свою память, внимание, владение английским языком.
2. Анализ результатов диагностики позволил сделать вывод о том, что вопрос о важности будущих профессий интересует не только меня, но и моих одноклассников.

Продуктом нашей деятельности являются :

- Буклет «Авиадиспетчер»
- Сборник «Алфавит и глоссарий авиадиспетчера»



Управлять полётами -
это искусство!

Спасибо за внимание !

