

**МБОУ Бондарская СОШ**

**Формирование  
художественного вкуса и  
интересов учащихся в области  
кино и фотографии  
посредством создания  
школьной видеостудии**

**Автор проекта: Кудинова О.В.  
педагог дополнительного образования**

# Цель

**Создание школьной видеостудии для  
развития творческих и  
познавательных способностей  
учащихся в области кино и  
фотографии**

# Задачи

- изучение основ языка экранных искусств;
- знакомство с основными видами и жанрами кинематографа и фотографии;
- освоение работы с фото-видео-техникой и с программными техническими средствами MAGIX Видео делюкс (Video Deluxe), Киностудия Windows Live, программа обработки фотографий Picasa 3, растровый графический редактор Gimp;
- приобретение умения самостоятельно искать информацию, ее структурировать и представлять в виде видеофильма;
- формирование художественного вкуса и интересов в области кино и фотографии.

# **Обоснование необходимости проекта**

**Возможность удовлетворения интереса и реализации способностей школьников в области телевизионной техники и программных продуктов.**

**Освоение современной фото - видеоаппаратуры и программных продуктов**

**личностная, практическая и продуктивная направленность проекта**

**возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам.**

# Этапы реализации проекта

**1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ. 1**

**сентября 2015 г – 29 ноября 2015 г**

**2 этап - ОСНОВНОЙ. ноябрь 2015 – апрель  
2016**

**3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ. май 2016 г.**

# **Механизм реализации проекта**

**Участники проекта муниципального уровня:  
педагоги, учащиеся, члены Управляющего Совета,  
родители; администрация Бондарского района,  
районный Совет депутатов, историко-краеведческий  
музей, школьный музей, настоятель Св.Троицкого  
храма с. Бондари, библиотеки. МУК ЦДД, районная  
газета «Народная трибуна».**

**Для реализации проекта будут использоваться методы  
административного управления, организации и  
самоорганизации малых групп, прогноза и коррекции  
проектной деятельности.**

# Методы и формы работы

## Методы обучения

Репродуктивный – основополагающий метод обучения в освоении программы.

Диалогический – предполагает объяснение теоретического материала в виде познавательных бесед. Беседы ведутся в диалогической, часто в вопросно-ответной форме и сопровождаются демонстрацией практической работы в программных продуктах.

Поисковый (творческий) – применяется при работе по персональным проектам. Целесообразен при высоком уровне освоения программы, когда на базе уже усвоенных знаний воспитанник реализует оригинальные творческие и технические замыслы.

## Формы обучения

Практико-теоретическая

Практическая

Индивидуальная

Проектная

## **Методы определения результата:**

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- беседы, опросы, анкетирование;

## **Формы определения результата:**

- выполнение зачетных заданий по пройденным темам;
- публикация фотографий в газетах, на сайтах;
- организация фотовыставок
- эфир школьных новостей

# Ожидаемые результаты работы над проектом

- Освоение принципов работы с современным мультимедийным оборудованием, программами обработки аудио и видеоинформации.
- Монтаж отснятых материалов и создание видеофильмов о различных событиях школьной жизни и жизни села.
- Организация инициативной группы учащихся по реализации проекта.
- Создание архива, в котором хранятся все отснятые видеоматериалы, имеющие отношение к событиям школьной жизни и жизни села. (Видео-материалы из архива выдаются для использования под отчет с указанием цели их применения);
- Профориентация

## ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Разработка программы развития деятельности школьного телевидения. В продолжении деятельности по проекту заинтересованы представители целевой аудитории: учащиеся, родители, педагоги. Результаты проекта будут распространяться среди других организаций, в других территориях: представление опыта на семинарах, участие в конкурсах, фестивалях СМИ различных уровней, освещение работы на школьном Интернет-сайте.