



الفصل الدراسي
الأول
2020

مجتمعات التنمية المهنية المهمة الأدائية الأولى

اعداد معلمة التربية الوطنية
أ.نبورة الزعابي

بيانات المعلمة

- اسم المعلمة: نورة حسن محمد الزعابي
- التخصص: الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
- مراحل التدريس: المرحلة الابتدائية
- المدرسة: البطين 288
- رقم الأوراق: 15177
- البريد الإلكتروني:

noura-hm.alzaabi@moe.gov.ae

الإمارة: أبوظبي

عزيزي المعلم

المهمة 1 - مهارات متقدمة في التعلم الذاتي - 1

بعد حضور الورشة التدريبية بعنوان مهارات متقدمة في التعلم الذاتي - 1 على منصة التدريب

1. حدد موضوعاً معيناً في مادة تخصصك.
2. استعرض محتويات منصة مدرسة واختر ما يناسب أهداف درسك.
3. خطط لمحتوى تعليمي يخدم أهداف درسك كفيديو تعليمي، انفوجرافك، الخ.
4. استخدم الأدوات التقنية المتوفرة لديك لإنتاج محتوى تعليمي (على سبيل المثال: أدوات تحرير الصور (GIF)، Pickler، Gickr.com لتصميم صورة متحركة).
5. شارك زملائك منتجك برفعه على Teams أو Edushare.
6. ناقش وشارك المعرفة مع زملائك ببرامج مفيدة لإنتاج محتوى تعليمي إلكتروني.



معايير تقييم المهمة

المحور	1	2	3	4
التخطيط لتصميم المحتوى الرقمي.	خطط لمحتوى تعليمي يخدم بعض أهداف الدرس ولم يصمم الفيديو التعليمي.	خطط لمحتوى تعليمي يخدم بعض أهداف الدرس وصمم فيديو تعليمي.	خطط لمحتوى تعليمي من المنصة يخدم بعض أهداف الدرس المختار وصمم فيديو تعليمي، أو انفوجرافيك.	خطط لمحتوى تعليمي من المنصة يخدم أهداف الدرس المختار وصمم فيديو تعليمي، أو انفوجرافيك.
استخدام الأدوات التقنية لإنتاج المحتوى التعليمي	استخدم أداة مختلفة عن الأدوات المتوفرة لإنتاج المحتوى التعليمي.	استخدم أداة واحدة من الأدوات المتوفرة لإنتاج المحتوى التعليمي.	استخدم أداتين من الأدوات التقنية المتوفرة لإنتاج محتوى تعليمي إثرائي. (أدوات تحرير الصور Pickler، Gickr.com) لتصميم صورة متحركة GIF .	استخدم الأدوات التقنية المتوفرة لإنتاج محتوى تعليمي (أدوات تحرير الصور Pickler، Gickr.com) لتصميم صورة متحركة GIF .
المشاركة والنقاش مع الزملاء	عرض المنتج من خلال Teams على زملاءه من دون مشاركة.	شارك زملاءه بعرض المنتج من خلال Teams فقط من دون نقاش للمنتج النهائي.	شارك الزملاء بالمنتج ورفعته على Teams فقط مع مناقشة المنتجات.	شارك الزملاء بالمنتج ورفعته على Teams و Edushare، وقام بمناقشة منتجات المهمة.

اسم المعلمة : نورة الزعابي المادة: التربية الوطنية الصف : الثاني A - B - C يوم و التاريخ: 9/6 إلي 9/10 (حصة واحدة في الأسبوع)

عنوان الدرس: كوكب الأرض (الجزء 1)

1- التهيئة: عرض قوانين التعلم عن بعد، تسجيل الحضور والغياب 2 - عرض فيلم قصير عن كوكب الأرض 3 - استنتاج عنوان الدرس، ثم عرض أهداف الدرس.

نتائج التعلم (الأهداف التعليمية)		التقييم في التعلم الهجين		الأنشطة التعليمية		(الفروق الفردية)		خاتمة الدرس:		
1- يتعرف مفهوم الكرة الأرضية. 2- يتعرف على المصطلحات: الفضاء اليابسة الماء الكائنات الحية	إثارة أسئلة محورية تتناول نتائج التعلم في الحصة الدراسية.	تقييم تكويني حل واجب تلوين الكرة الأرضية في الكتاب المدرسي صفحة 19	تقييم ختامي عرض الشرائح (PowerPoint) الكتاب المدرسي، والحاسوب	الأنشطة: - عرض مجموعة من الأسئلة المصورة. - التلوين من أجل التعلم - ربط الاجابة الصحيحة مع الصورة أو العبارة المناسبة.	الأنشطة والموارد عن بعد -لم يتفعل هذا البند بسبب التعليم عن بعد لجميع الطلاب.	الأنشطة والموارد البشرية -لم يتفعل هذا البند بسبب التعليم عن بعد لجميع الطلاب.	- ذكر حقيقة واحد عن كوكب الأرض. - ذكر حقيقتين عن الأرض. - ذكر أكثر من حقيقة عن كوكب الأرض.	- طرح على المتعلمين سؤال: ماذا تعلمنا من درس اليوم؟ - حل نشاط البطاقة التعريفية لكوكب الأرض في الكتاب المدرسي.	ملاحظات:	<div>4</div> <div>خطط لمحتوى تعليمي من المنصة يخدم أهداف الدرس المختار وصمم فيديو تعليمي، أو انفوجرافيك.</div>
التكامل بين أسلوب تقديم المادة في التعلم الهجين		- توجيه انتباه المتعلمين لصورة كوكب الأرض وطرح مجموعة من الأسئلة: (كيف هو شكل الأرض، مما يتكون كوكب الأرض؟ أين يتواجد؟ مما تتكون اليابسة، عدد أنواع الكائنات الحية) - استخلاص واستنتاج مفهوم الكرة الأرضية من خلال الصور المعروضة. - قراءة النصوص والمعلومات من الكتاب المدرسي، وتحديد أهم النقاط. - توضيح خصائص المياه من خلال عرض فلم وثائقي قصير. - عرض فقرة حقيقة مذهلة وتوضيح الفرق بين الكائنات الحية والكائنات الغير حية. - قراءة النصوص والمعلومات من الكتاب المدرسي، وحل الأنشطة.								
الاستراتيجيات التدريسية		الحوار و المناقشة / التأمل و البحث / الملاحظة والاستنتاج / التعلم من خلال التلوين / ربط الاجابة الصحيحة مع الصورة أو العبارة المناسبة								

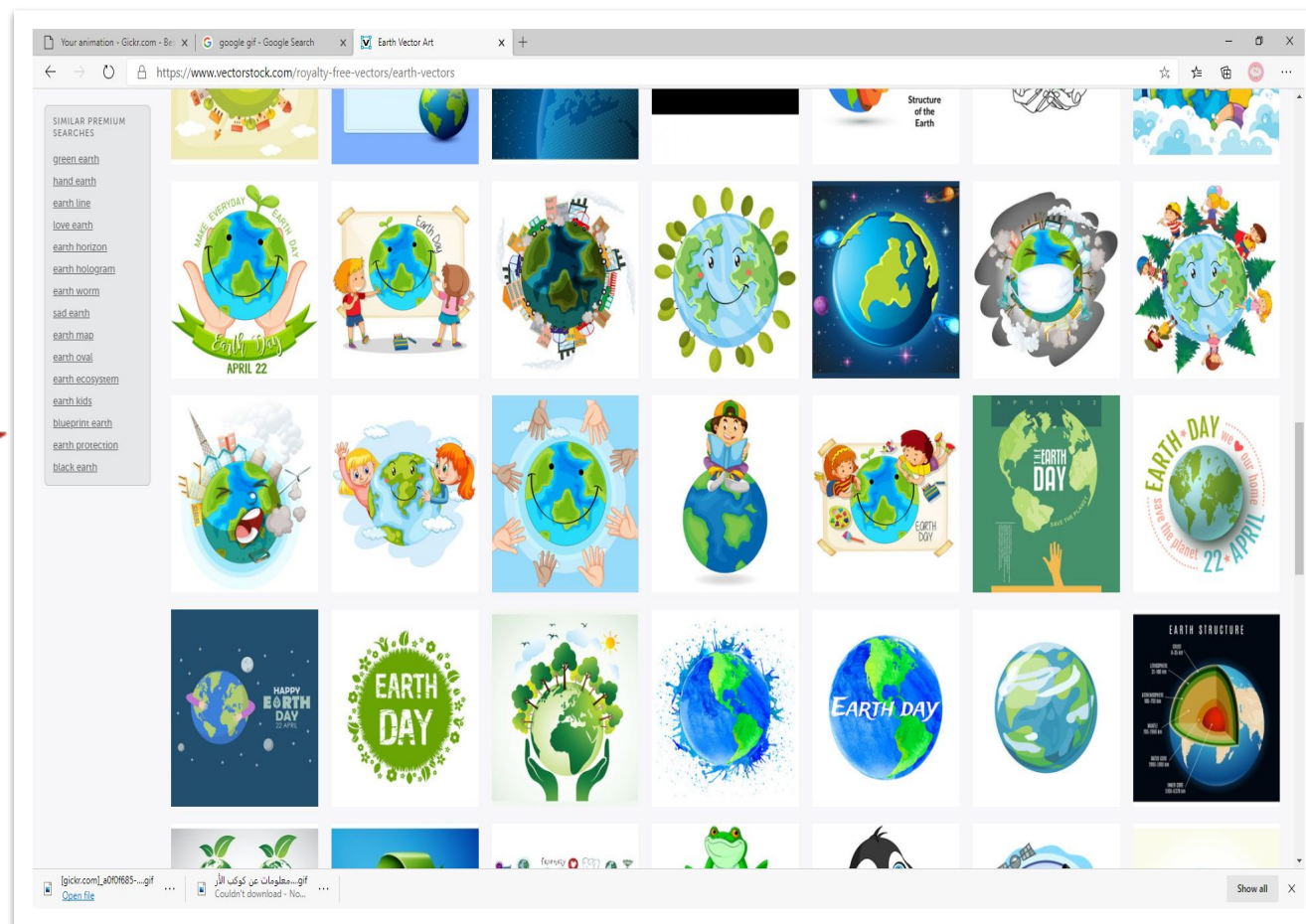
البرامج المستخدمة

تم استخدام عدة برامج لتحرير
وتصميم الصور المتحركة وأوراق
العمل:

- PowerPoint
- Paint 3D
- Gicker.com
- GIPHY.com
- WorkSheet.com

استخدم الأدوات التقنية
المتوفرة لانتاج محتوى
تعليمي (أدوات تحرير الصور
Pickler, Gickr.com)
لتصميم صورة متحركة GIF

خطوات تنفيذ المشروع: عمل صور متحركة



Google



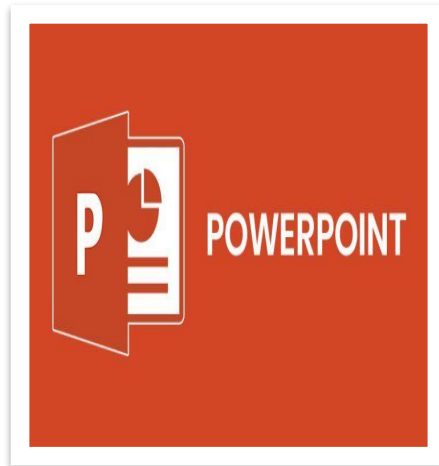
Google Search

I'm Feeling Lucky

Google offered in: العربية فارسي हिन्दी اردو

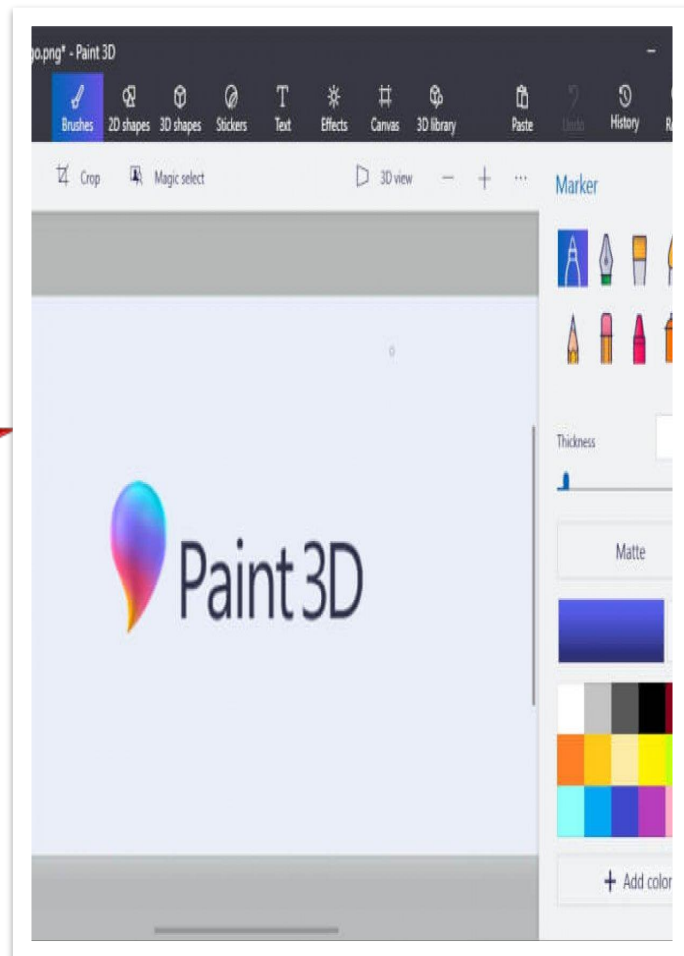
الخطوة الأولى: الدخول لموقع Google والبحث عن الصور المطلوبة للدرس وحفظها.

خطوات تنفيذ المشروع: عمل صور متحركة



الخطوة الثانية: الدخول لبرنامج PowerPoint لترتيب وتنسيق الصور واطافة المعلومات المرتبطة للدرس.

خطوات تنفيذ المشروع: عمل صور متحركة



الخطوة الثالثة: استخدام برنامج Paint 3D لحفظ الصور بصيغة JPEG.

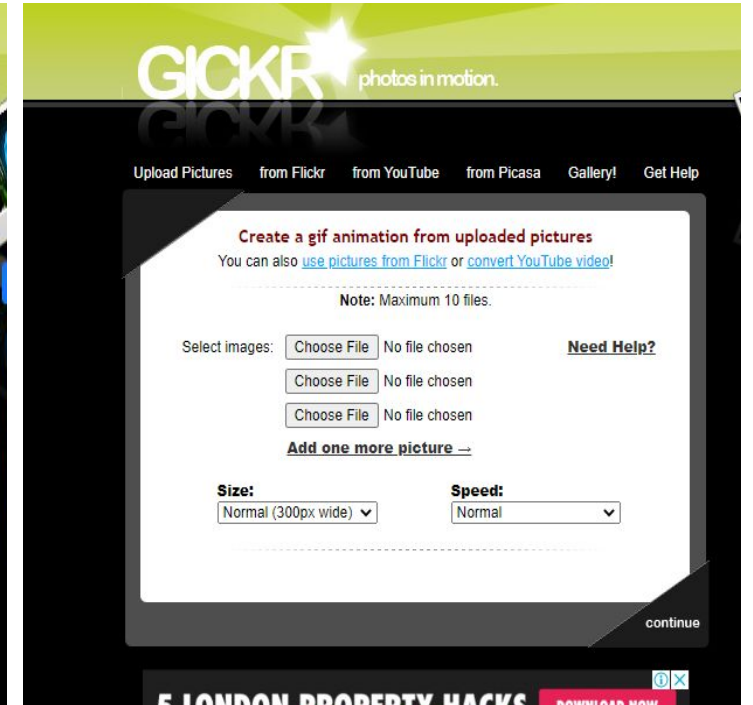
خطوات تنفيذ المشروع: عمل صور متحركة من موقع Gickr.com



الخطوة 3: تحميل البرنامج بعد الانتهاء



الخطوة 2: ضغط اختيار
continue



الخطوة 1: الدخول لموقع عمل الصور

المتحركة Gickr.com وتحميل

الصور، اختيار السرعات والحجم.

النموذج بعد التنفيذ لدرس كوكب الأرض



ملاحظة:

انتظر 30 ثانية
لظهور الصورة
التالية

استخدام برنامج Paint 3D وعمل تأثير فيديو لكوكب الأرض



طريقة أخرى لعرض عنوان الدرس بطريقة تجذب انتباه الطلاب

استراتيجيه كان جيذا.... وسيكون افضل
اذا

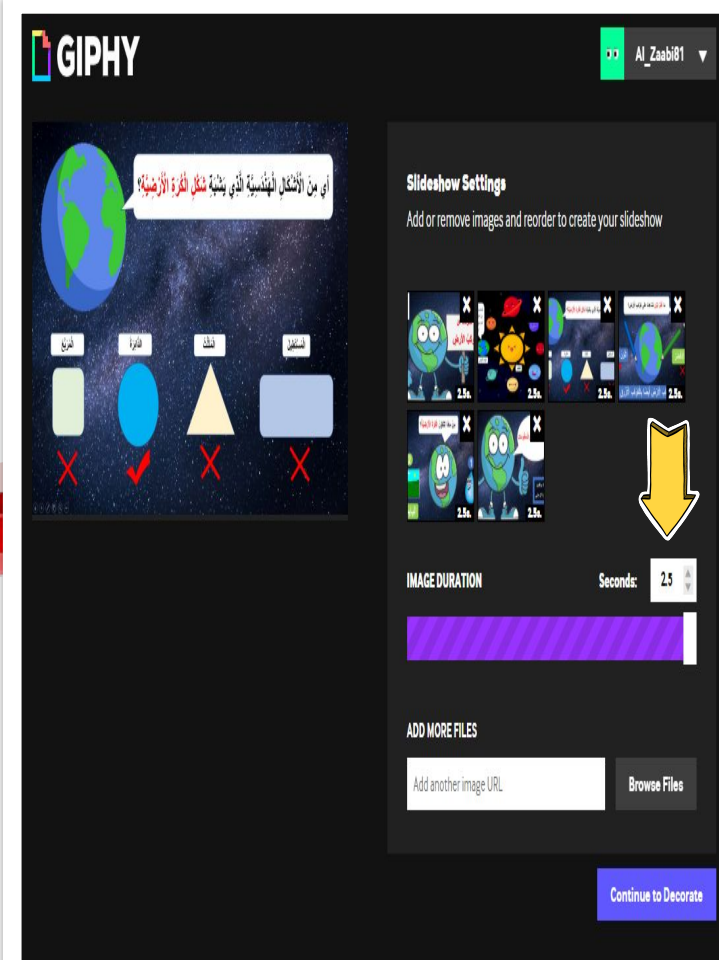
تم تجربة تحرير الصور في موقع **Gicker.com** لم تكن الصور ذات جودة عالية
ولوحظ بأن الكلمات غير واضحة للقراءة.



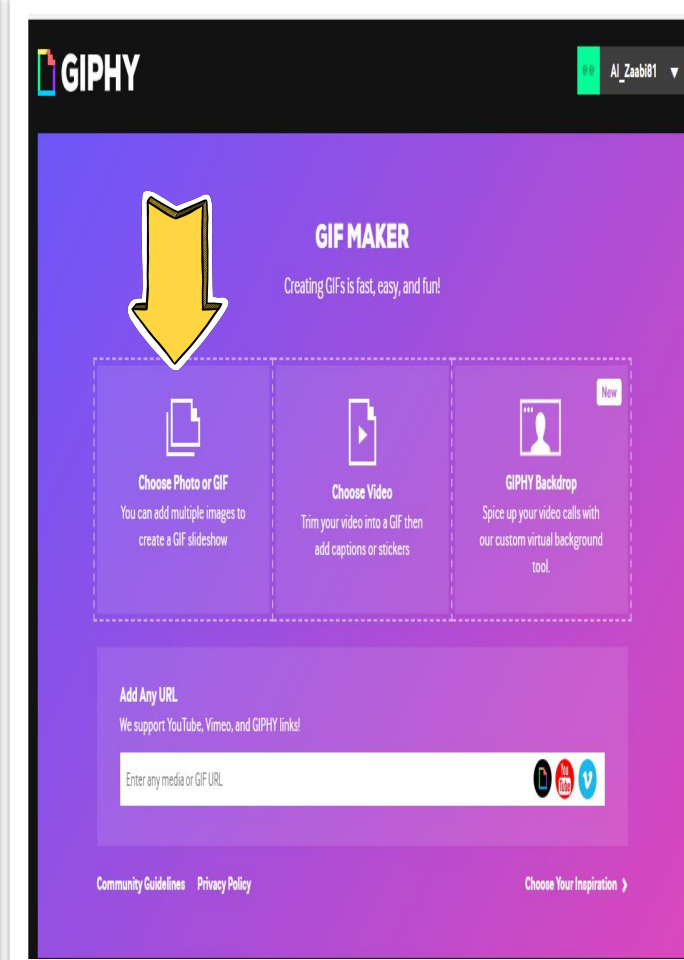
البحث عن موقع آخر لصنع صور متحركة ذات جودة ودقة أكثر. **GIPHY.com**



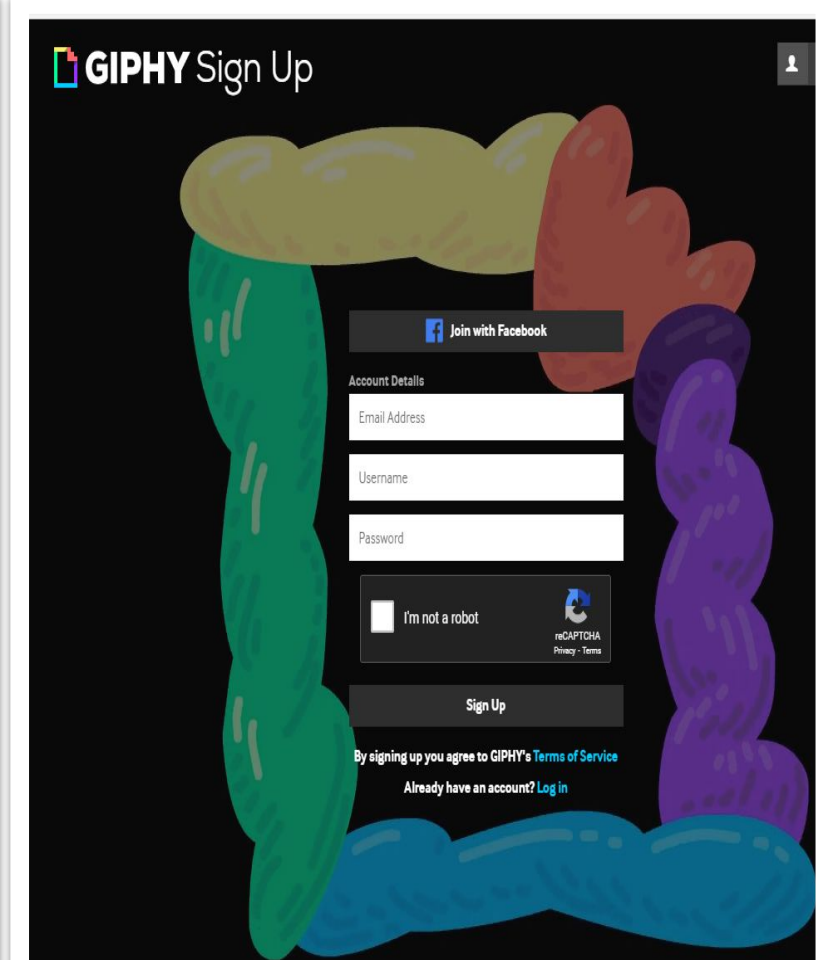
البحث عن برنامج أكثر دقة لتحريك الصور - GIPHY



الخطوة الثالثة: تحديد الوقت لعرض الصور



الخطوة الثانية: اختيار اضافة صور



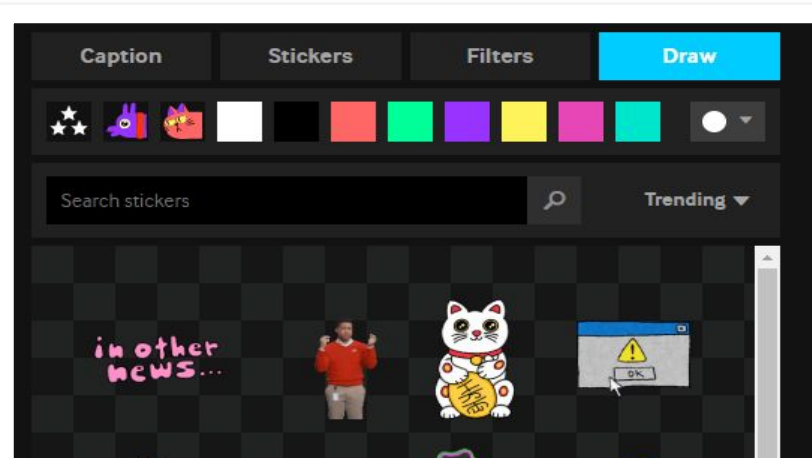
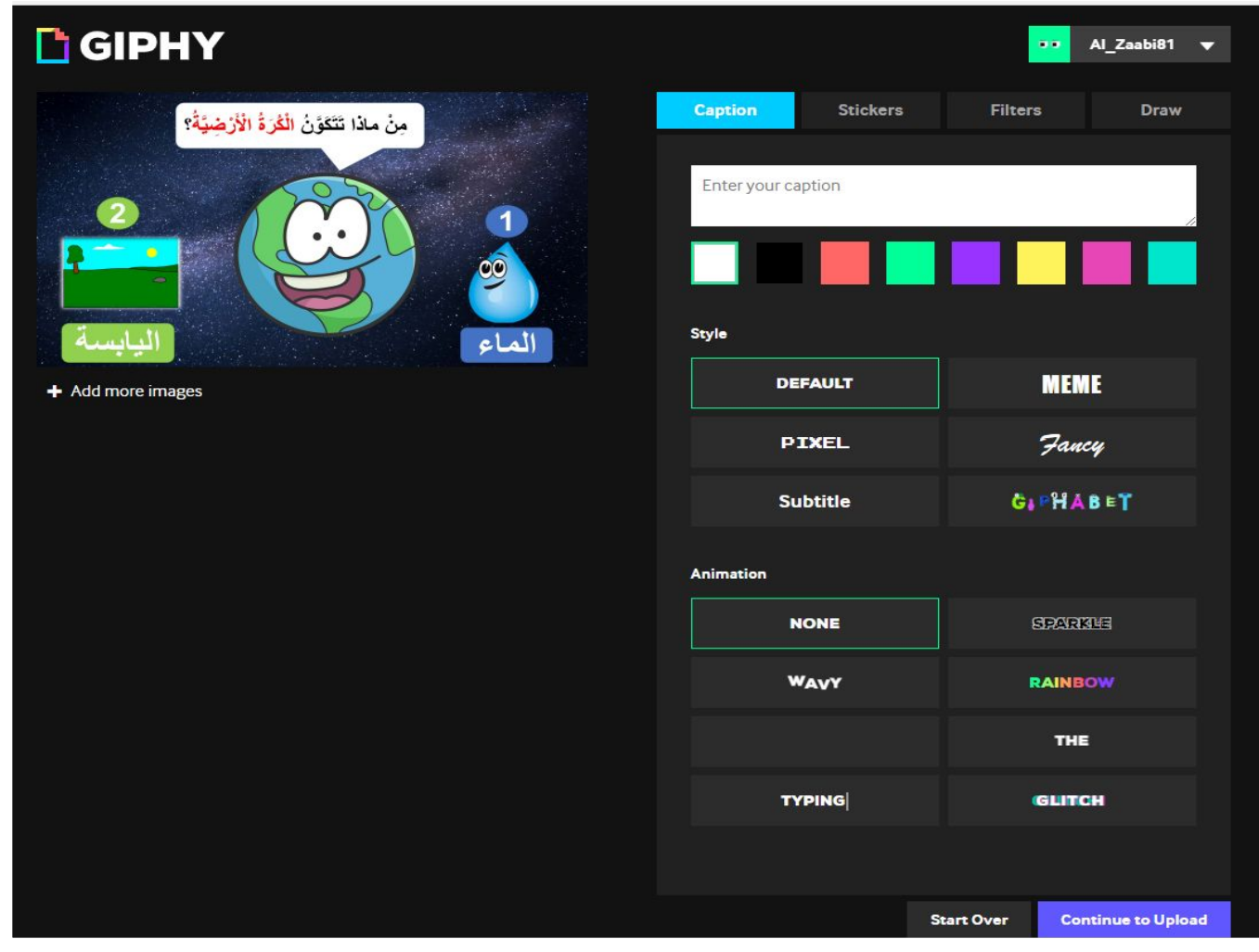
الخطوة الأولى: عمل تسجيل دخول كمستخدم جديد

البحث عن برنامج أكثر دقة لتحريك الصور - GIPHY



من النقاط الايجابية في موقع
GIPHY واختلافه عن موقع
Gicker.com

أن يملك خاصية اضافة الكتابة على
الصور، اضافة ملصقات، فلاتر،
والرسم.



البحث عن برنامج أكثر دقة لتحريك الصور - GIPHY



جودة أفضل وأوضح



Add Info
Enter tags and source for your GIF

Source URL
Enter a source

Add Tags Tagging Tips ? Public
Enter tags + ON OFF

By clicking "Upload to GIPHY" you agree to our terms of service, community guidelines, and our Privacy Policy.

Start Over Upload to GIPHY

الخطوة الرابعة: عمل خاصية
الحفظ

استخدام مواقع أخرى في التعليم



استخدام موقع Live Work Sheets

Google Search x Animated GIF - Find & Share on x Smart Learning Gateway - مجتمع x My worksheets x +

s.com/myworksheets.asp?w=private

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access noura_alzaabi

<https://www.liveworksheets.com>

My worksheets

Shared / Private

Search my private worksheets

Order results: Newest first

10 درجات

تقديم درس الأول: الأجزاء

هذا التمرين يهدف إلى التعرف على الأجزاء المختلفة للجسم البشري.

الوجه: العين، الأنف، الفم، الأذن، اليد، القدم.

السؤال الأول: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثاني: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثالث: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الرابع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الخامس: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال السادس: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال السابع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثامن: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال التاسع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال العاشر: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

الصف الثاني : تقديم درس كوكب الأرض

10 درجات

تقديم درس الأول: الأجزاء

هذا التمرين يهدف إلى التعرف على الأجزاء المختلفة للجسم البشري.

الوجه: العين، الأنف، الفم، الأذن، اليد، القدم.

السؤال الأول: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثاني: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثالث: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الرابع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الخامس: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال السادس: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال السابع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال الثامن: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال التاسع: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

السؤال العاشر: صف الفئات التي كانت حياة و غير حياة. يمسح الفئات في الجدول التالي:

الفئة	الفئات الحيوانية	الفئات النباتية
الحيوانات	الجمال	الصخور
النباتات	الزيتون	الزيتون

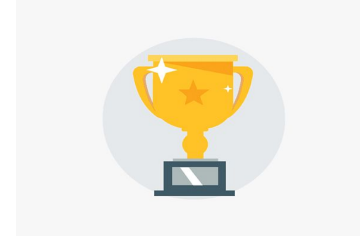
الصف الأول: تقديم درس أنا وأسرتي

موقع liveworksheets

موقع تفاعلي فيه الكثير من المميزات التي تدعم المعلمين والطلاب.

يستطيع المعلم عمل أوراق الكترونية تفاعلية للدروس مثل أنشطة التوصيل، املأ الفراغات، أكمل العبارة، الاختيارات المتعددة، اختر الكلمة أو الصورة الصحيحة، سجل صوتك للإجابة الصحيحة... الخ.

نموذج النشاط الإلكتروني



توزيع الدرجات بالألفبائية	الدرجة
A	9 - 10 ممتاز
B	7 - 8 جيد جداً
C	5 - 6 جيد
D	3 - 4 مقبول

تقويم درس الأول: كوكب الأرض
مادة التربية الوطنية - الفصل الدراسي الأول



الاسم:
الصف الثاني ()

المهارة	تعريف المهارة
التصنيف	يقوم الطالب بقراءة الكلمات وتصنيفها وفق المجموعة التي تنتمي لها.

10 درجات

السؤال الأول: صنف الكائنات إلى كائنات حية وغير حية بسحب الكلمة في الجدول المناسب:



الجمال



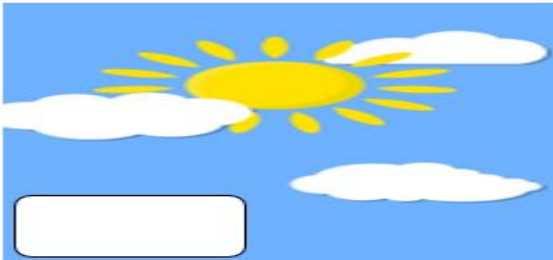
الصخور

الكائنات الحية	الكائنات الغير حية

السؤال الثاني: صنف الكلمات بسحبها إلى الفراغ المناسب: (الحركة اليومية للأرض ينتج عنه)

الليل

النهار



الخريف

الصيف

الربيع

الشتاء



تتفتح الزهور في فصل



ترتفع الحرارة في فصل



تسقط الأمطار في فصل

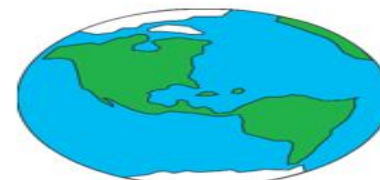


تسقط أوراق الأشجار في فصل

السؤال الرابع: اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغات الآتية:

1- أنا كوكب

2- شكلي



الدلة على تطبيق الطلاب
للدرس عبر منصة
الميكروسوفت تيمز



اضغط هنا للذهاب إلى النشاط

<https://www.liveworksheets.com/1-lz1220964xe>

Microsoft Teams interface showing a chat conversation in the 'General' channel of the '288AD_02_02_2' team.

Left Sidebar:


- Activity
- Chat (2)
- Calendar
- Assignments
- Teams

Top Bar:

- Search
- Team: 288AD_02_02_2
- Meet
- Settings
- More options

Channel: General

Posts:

- Nisha Kadamkumarath Velayudhan** Sunday 10:03 AM
Good Morning 28
- Zaina Ahmad Awwad Alshannaq** Tuesday 10:48 AM Edited
iam so sorry
- عبدالرحمن عبدالرحيم عقيل عبدالرحيم الزرعوني** Tuesday 10:54 AM

- Noura Hasan Mohamed Al Zaabi** Tuesday 10:58 AM
الذين أتموا حل الواجب
حصة
ذياب
سيف
عبدالرحمن
فيصل
محمد طلال
- 9-22/الغيثي/ started**
40 replies from محمد سلطان على عبدالرحمن الشامسي, زايد, هند سلطان على عبدالرحمن الشامسي, and 12 others
- هند سلطان على عبدالرحمن الشامسي** Tuesday 11:02 AM

Bottom Bar:

- New conversation

الدخول على مسابقة المواقع والبرامج التعليمية مع المعلمات



ألف بكرة

7:06 PM

+971 50 511 4383 ~sarah

استاذة نورة على التعاون

7:06 PM

هذا جدول يشرح لـج المستويات حسب شغلك
إذا مقبول 1 جيد 2 جيد جدا 3 ممتاز 4

7:13 PM ✓

لانه راح يتم تقييمك حسب ما ترسلين

7:14 PM ✓

+971 50 511 4383 ~sarah

شكرا استاذة نورة. لكن الى الان ما عرفت بدقة
شو طالبين هل بس صور او بعد لازم نصمم
فيديو

7:05 PM

+971 50 511 4383 ~sarah

7:05 PM

+971 50 511 4383 ~sarah

ألف بكرة

أدلة على مشاركة المنتج

شارك الزملاء بالمنتج ورفع
على Teams و Edushare ،
وقام بمناقشة منتجات
المهمة.

تم وضع دليل مصور لخطوات عمل
منتج يحتوي على صور متحركة في
منصة LMS ومشاركته مع المعلمات

الأستاذة نوره حسن محمد الزعابي

Today at 6:08 PM



<https://giphy.com/gifs/8BMPymxrCgizLohpg8/html5>

الصف 2- صور متحركة لدرس كوكب الأرض

خطوات تنفيذ المشروع: عمل صور متحركة من موقع
Gickr.com

اعداد المعلمة أنورة الزعابي





نهاية شرح المهمة
الأولى

شكرا لمتابعكم