

**Мини-проект
как средство формирования
ууд
на уроках информатики**

**Копытова Татьяна Николаевна
учитель математики и
информатики**

Факторы:

- активно развивающийся учебный предмет;
- **наличие специальных технических средств** (каждый ученик имеет индивидуальное рабочее место и доступ к общим ресурсам);
- интенсивно развивается идея «метапредметности»;
- общие характерные **виды деятельности для информатики и системы универсальных учебных**

Типы проектов:

Цель проекта	Деятельность учащихся	Проектный продукт
Практико-ориентированные Учебные проекты, формирующие деятельностьную компетентность.		
Решение практических задач	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области.	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки.
Социальные (информационные) Учебные проекты, формирующие информационную и коммуникативную компетентность.		
Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	Деятельность, связанная со сбором, проверкой информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации.	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения.
Исследовательские проекты Учебные проекты, формирующие мыслительную компетентность.		
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Деятельность, связанная с логическими и мыслительными операциями, экспериментированием.	Результат исследования, оформленный установленным способом.

Мини-проект «Подарок маме»

(6 класс, глава «Обработка информации»)

Цель проекта: показать возможность практического применения полученных знаний, расширить представление о сфере применения прикладных программ Word, PowerPoint, сформировать навыки работы в группе.

Проект носит **практико-ориентированный характер**

Длительность проекта – один урок

Формирование у учащихся универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана;
- соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- извлекать информацию;
- ориентироваться в системе знаний, осознавая необходимость новых;
- перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата для создания нового продукта.

Коммуникативные УУД:

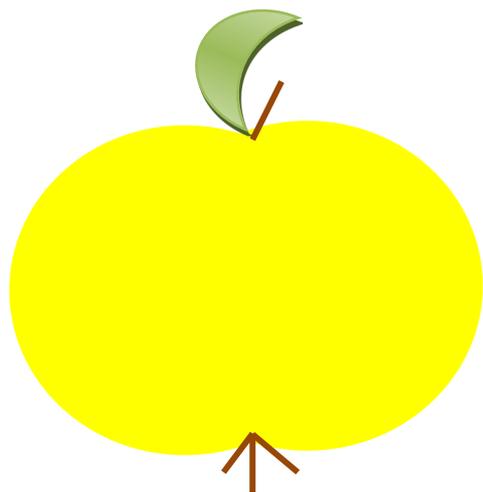
- доносить свою позицию до других, владея приёмами речи;
- понимать другие позиции (взгляды, интересы).

Личностные УУД:

- формировать навыки самоорганизации, развивать творческое

Проектирование

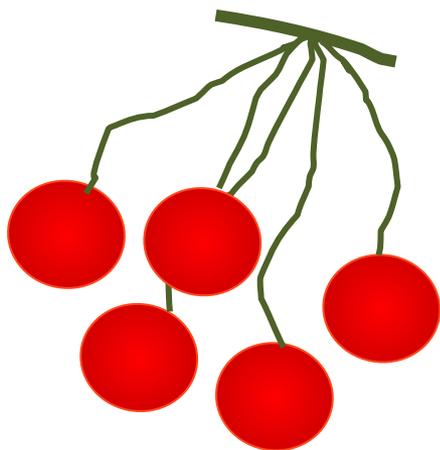
- Класс делится на группы по 3 человека;
- Каждый член группы получает [карточку – инструкцию](#) с описанием того объекта, который он должен изобразить (продолжительность этого этапа составляет 5-7 мин);
- Все члены группы свои рисунки складывают в общую папку.



Карточка 1

Инструкция (время выполнения 5-7 минут)

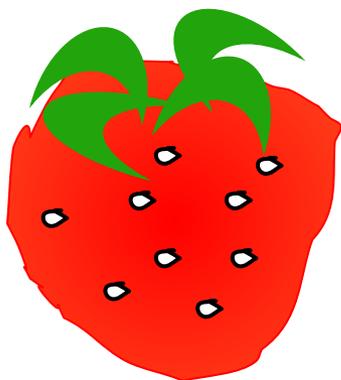
1. В текстовом редакторе Word изобразите объект «яблоко»
2. Размеры объекта 4см на 3,5см
3. Скопируйте полученный объект два раза и раскрасьте «яблоки» в желтый, зеленый и красный цвета
4. Сохраните файл в папке 6В класс с именем
Группа номер карточки номер группы



Карточка 2

Инструкция (время выполнения 5-7 минут)

1. В текстовом редакторе Word изобразите объект «вишня»
2. Размеры объекта 4см на 4см
3. При раскраске «вишенки», используйте градиентную закрашку двумя цветами
4. Сохраните файл в папке 6В класс с именем *Группа номер карточки номер группы*



Карточка 3

Инструкция (время выполнения 5-7 минут)

1. В текстовом редакторе Word изобразите объект «клубника»
2. Размеры объекта 2,5см на 1,7см
3. Сохраните файл в папке 6В класс с именем *Группа_номер карточки_номер группы*



Поиск информации

- Каждый ученик за ограниченное время собирает из коллективно созданных заготовок собственную композицию.

Карточка 4

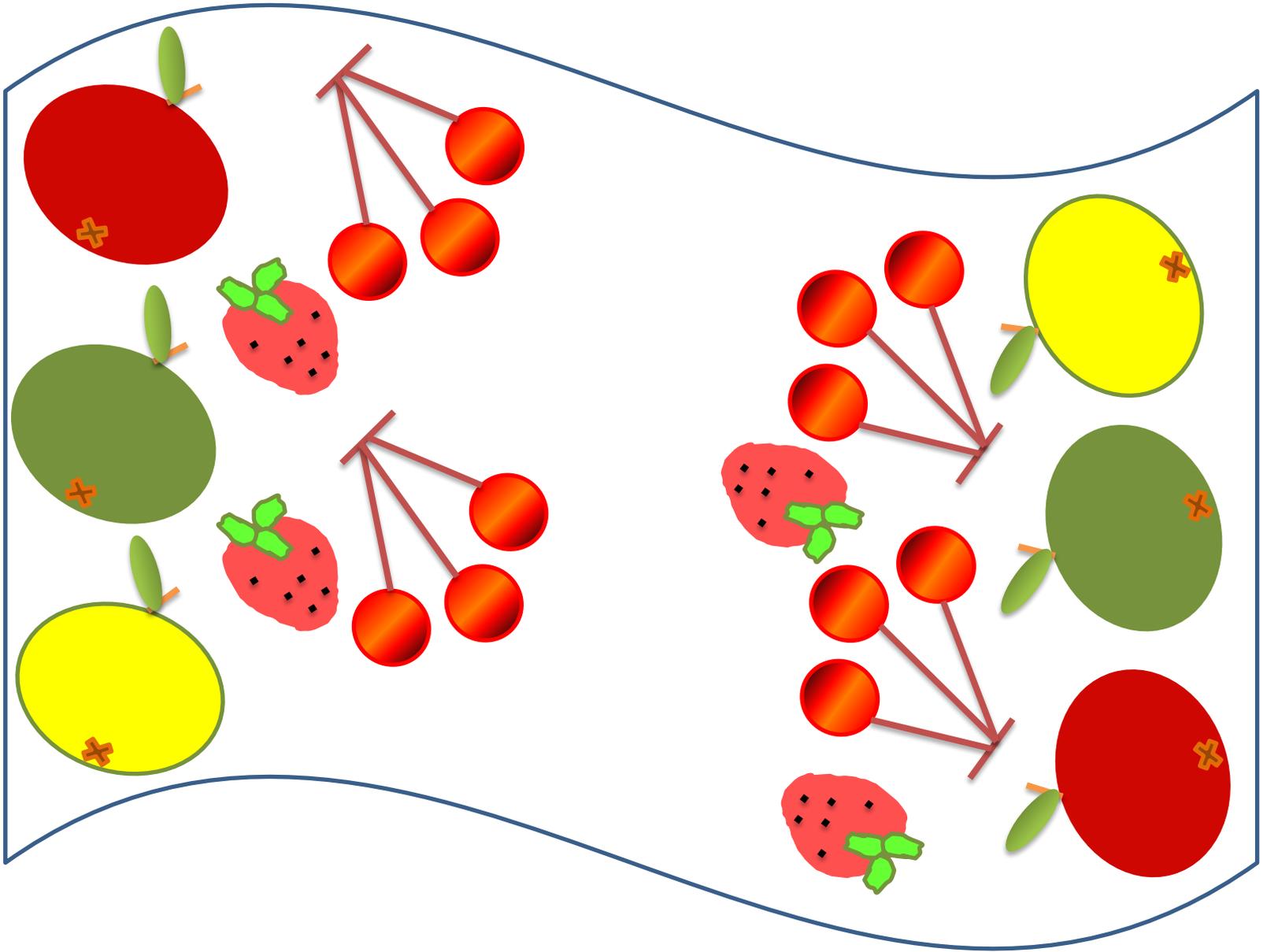
Инструкция (время выполнения 5-7 минут)

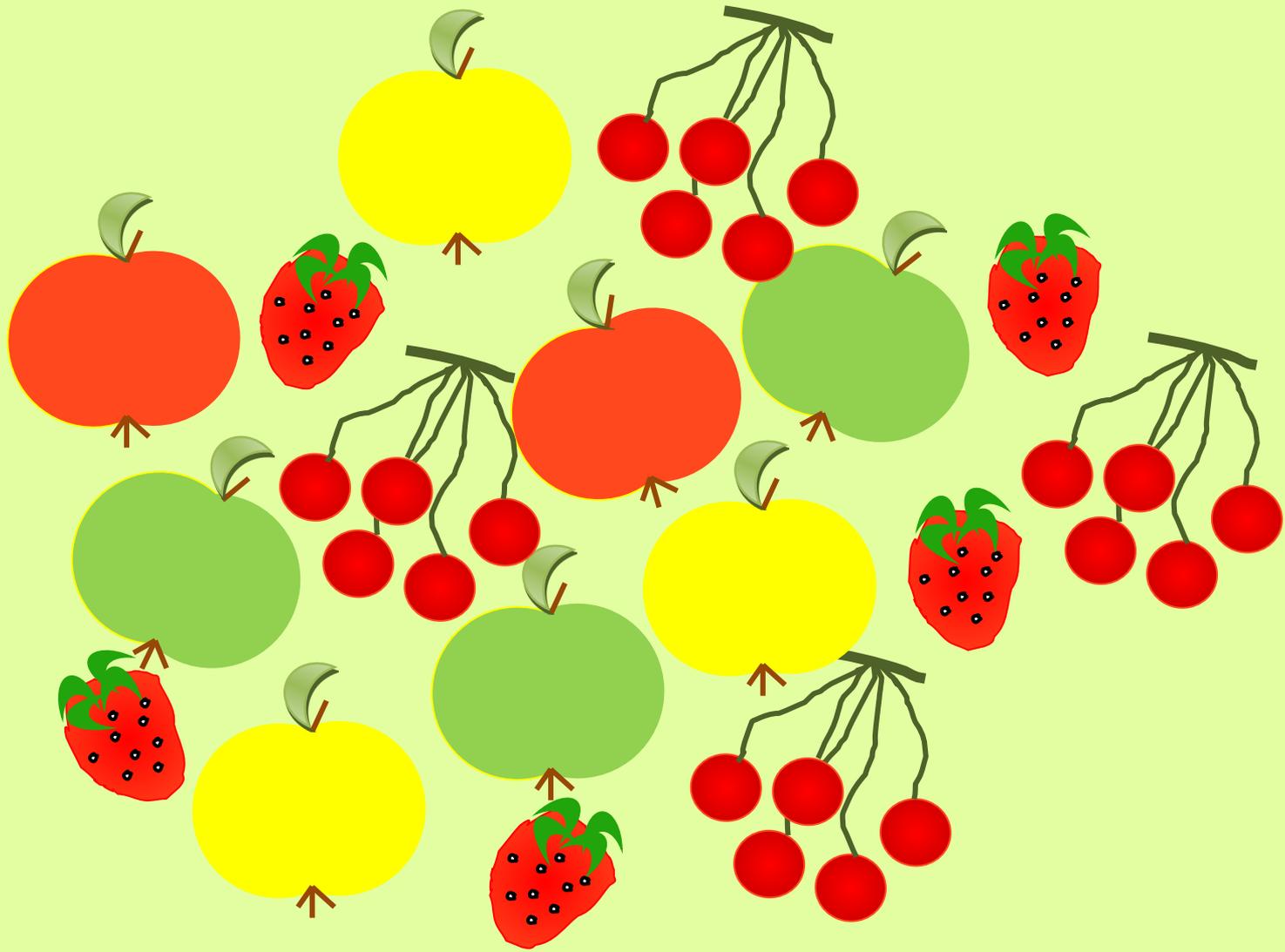
1. В PowerPoint изобразите объект «скатерть», «платок», «косынка», «разделочная доска» и др.
2. Размеры объекта 17см на 24см
3. Создайте «**Подарок маме**» из объектов, созданных членами вашей группы
4. «**Подарок маме**» должен содержать не менее 14 объектов
5. Сохраните файл в папке 6В класс с именем
Группа_номер карточки_фамилия имя_класс



Продукт и презентация

- Полученные работы сохраняются в общей папке и демонстрируются всему классу;
- Работы проверяются и оцениваются учащимися и учителем.





Карта оценивания мини-проекта «Подарок маме»

Фамилия Имя, класс _____

	параметр (0 – не соответствует, 1 – соответствует)	кол-во баллов	
		самооценка	оценка учителя
1	Размер объекта «яблоко» 4см на 3,5см		
2	Объект «яблоко» скопирован		
3	Объект «яблоко» раскрашен в три цвета: желтый, красный и зеленый		
4	Объект «яблоко» соответствует образцу		
5	Объект «яблоко» сгруппирован		
6	Размер объекта «вишня» 4см на 4см		
7	При рисовании «вишенок» использовано копирование		
8	При раскраске «вишенок», использована двухцветная градиентная закраска		
9	Объект «вишня» сгруппирован		
10	Размер объекта «клубника» 2,5см на 1,7см		
11	Листочки «клубники» скопированы с вращением		
12	Зернышки «клубники» скопированы		
13	Объект «клубника» сгруппирован		
14	Размеры объект «Подарок маме» 17см на 24см		
15	«Подарок маме» содержит не менее 18 объектов (яблок, вишенок и клубничек)		
16	Оформление «Подарка маме» оригинальное		
	сумма баллов		
	среднее значение суммы баллов (оценка за проект)		

Перевод среднего значения суммы баллов в оценку:

«5»	13,8 – 16 балла
«4»	11, 2 – 13,7 балла
«3»	7,2 – 11,1 балла
«2»	0 – 7,1 балла

Рефлексия

- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?