



**Тематическая смена
и профильная смена:
общее и различное**

качество деятельности

ЛДП

•соответствие характеристик "продукции" требованиям потребителя

качество обслуживания, качество педагогического процесса, качество системы управления, качество трудовых ресурсов и т.д.

Современные программы организации отдыха детей основываются

- приоритеты каждого ребенка не могут ни кем, ни при каких условиях быть поставлены под сомнение;
- летом дети не должны «выпадать» из процесса обучения и воспитания, основанного на принципах гуманизма, духовности, нравственности;
- сохранение лучших педагогических традиций организации отдыха детей (в том числе и пионерских)- шаг к построению новых моделей организации отдыха детей.

Современные программы организации отдыха детей решают следующие задачи:

- воспитание личности ребенка на основе традиций;
- формирование навыков самовыражения личности детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей;
- выработка системы ценностей, идеалов, образов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей;
- организации педагогического процесса, при котором предоставляется возможность каждому ребенку выбрать то, что соответствует его интересам и желаниям.
- организации познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха.

Базовые вопросы организации профильной смены

```
graph TD; A[Базовые вопросы организации профильной смены] --> B[Нормативно-правовая база]; A --> C[Направленность детей]; A --> D[Содержание образовательного процесса]; A --> E[Кадровое обеспечение];
```

Нормативно-
правовая база

Направленность
детей

Содержание
образовательного
процесса

Кадровое
обеспечение

Компоненты профильной смены

Обучающий

- Организация мастер-классов по профилю детей
- Участие в конкурсе

Развивающий

- Дополнительные образовательные программы

Досуговый

- Вечерние программы
- сюжетно-ролевая игра - программа смены

Предполагаемый результат

```
graph TD; A[Предполагаемый результат] --> B[Формирование дополнительных компетенций]; A --> C[Совершенствование имеющихся компетенций]; A --> D[Социальный опыт общения]; A --> E[Соотношение своих достижений с другими]; A --> F[Формирование новых форм творческого сотрудничества];
```

**Формирование
дополнительных
компетенций**

**Совершенствование
имеющихся
компетенций**

**Социальный
опыт
общения**

**Соотношение своих
достижений с
другими**

**Формирование
новых форм
творческого
сотрудничества**

Тематическая смена

- Проект игровой ситуации
- Сюжетная линия и ее развитие
 - Игровые роли и названия
 - Изменение роли ребенка

Тематическая смена

- Предлагается для любой категории детей
- Участвуют любые возрастные категории

Имеет завершённую форму игрового сюжета