



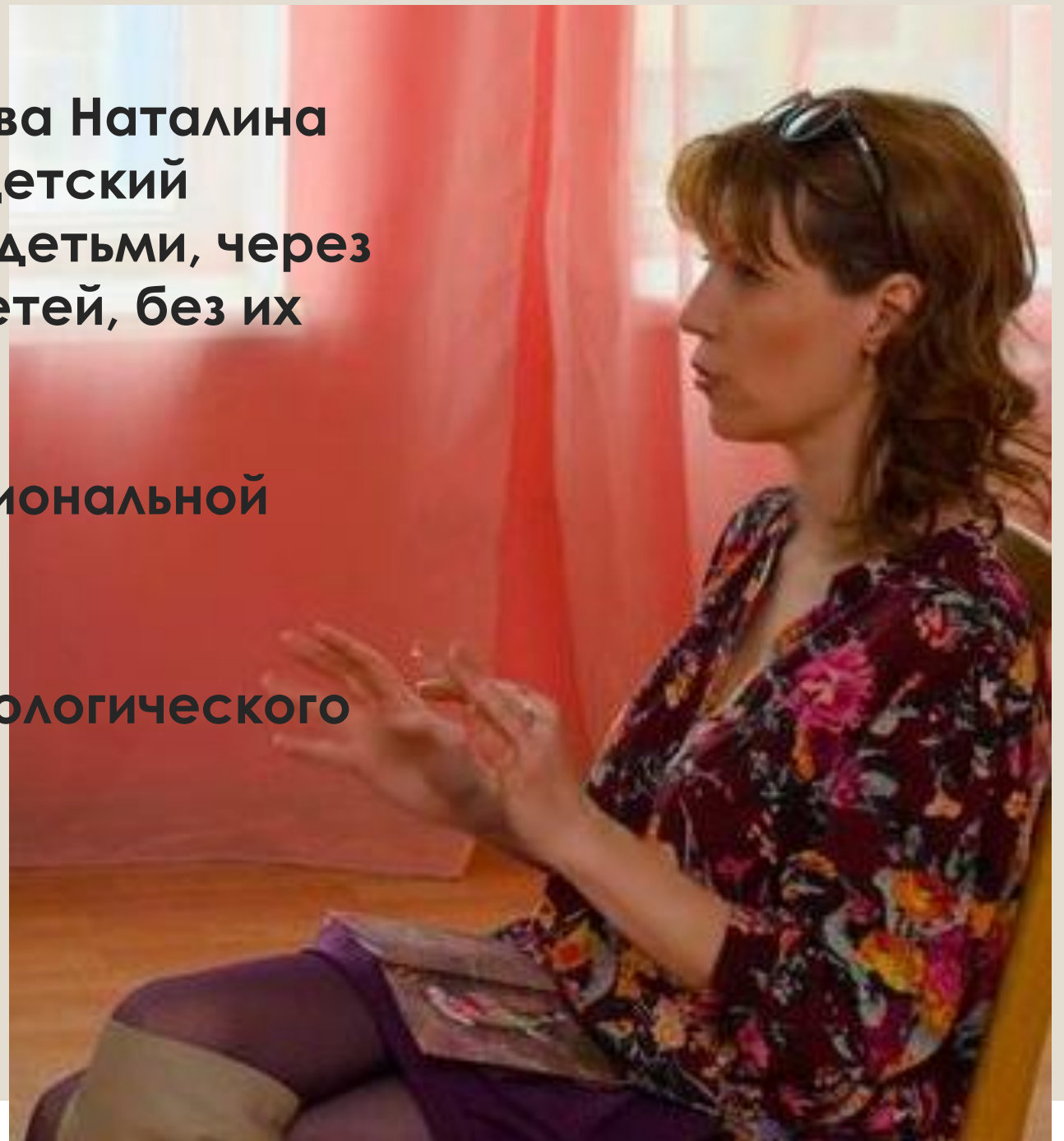
АДАПТАЦИЯ К ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО.

Арт-терапия с малышами и их мамами.

Давайте знакомиться. Я, Логинова Наталина Юрьевна, семейный психолог, детский психотерапевт, работающий с детьми, через родителей. Решаю проблемы детей, без их присутствия.

Действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги.

Создатель и руководитель Психологического центра Наталины Логиновой



Адаптация к жизни через творчество

Адаптация, это гибкое приспособление к тому, среди чего человек вынужден жить.

Как только ребенок усваивает штампы существующие в его культуре, творчество прекращается. Взрослый, уже закрыт от мира, так как знает, какую боль приносит непосредственность. Он накопил негативный опыт, который в том числе передает ребенку.

Совместные занятия дают уникальное сочетание лучших качеств каждого возраста. Арт-терапия избавляет взрослых от боли, дает отдохновение и очищение прошлого, а ребенку позволяет, оставаться в мире творческих идей как можно дольше.

Меня часто спрашивают, чем арт терапия отличается от уроков рисования. В наших занятиях нет запретов. Мы не ограничиваем линией, рамками, цветом, выбором форм или темой. Мы даем возможность работать вне шаблонов, предлагая использовать всю палитру собственной фантазии.

Настоящий материал в этом процессе – внутренний мир. Это дает возможность, взрослому или ребенку, понять свои душевные переживания.

Ребенок не может рассказать о своих чувствах и переживаниях, так как не обладает еще опытом передачи информации и богатым лексическим запасом.

А мы не можем почувствовать то, что чувствует ребенок, так как накладываем на мир наше клише из знаний о нем.

Поэтому на самом раннем этапе происходит утрата эмоциональных связей.



Фантазии и разрешение конфликта



Сочиняйте и тут же иллюстрируйте целую историю. Не бойтесь неожиданных цветов и странных персонажей. Чем смелее и неожиданней сюжет, тем веселее. Это даст выход эмоциям и подскажет нестандартные пути и выходы из ситуации.

Активная внутренняя сила воображения – это средство для душевного и духовного роста. В ней заключена большая сила самоизлечения. Чем больше внутренняя степень свободы, тем больше выходов из замкнутого круга.

Освобождение через краски

Арт-терапия,
отличный способ
снять напряжение у
малыша, помочь
ему выпустить
переизбыток
эмоций, с которыми
он пока еще не
научился
справляться
самостоятельно.



Парные рисунки и упражнения.

- Два рисунка становятся одним.
 - Рисование с закрытыми глазами.
 - Рождение совместного рисунка.
- (Разговаривать запрещается)**
- Моделирование тела
 - Марионетка
 - Кормление разными вкусами



Парные рисунки.



Групповые упражнения



- Совместная работа учит прислушиваться к чужому мнению, сотрудничать, помогать, уступать и многим другим полезным коммуникациям.
- Необходимо учитывать состав группы.
- Участие должно быть добровольным.



Океан. Подводный мир.

Работа детей от 3х до 8 лет и их мам.

Размеры: лист обоев около 2,5 метров в длину.

Материалы: гуашь, акварель, пластилин, цветная крошка.

Инструменты: валик, кисти, пальцы, зубные щетки, губки.

Способ исполнения: оттиски, трафарет, аппликация, рисование, брызги, штамповка, многослойное изображение, кляксы, монотипия.

Диагностические возможности детского рисунка

Маленькая Настя, которая, получив задание нарисовать рисунок, начала рисовать его верх ногами. Какие-то отклонения?

Дело в том, что именно так я его могла увидеть, так как стояла с противоположной стороны стола! И ей это удалось мастерски!



Работа со страхами

В последнее время страхов архаичных, биологических, у детей почти не выявляется. На первый план вышли социальные страхи. Если биологическая мотивация превалирует над социальной - уровень конфликта гораздо меньше.

Наши дети страдают не от боязни Бабы Яги, или неведомых чудищ, что в общем является нормой, а от внешней агрессии и ненормальных взаимодействий, закладываемых современным окружающим миром.

Если у человека социальная мотивация доминирует над биологической - страх вытесняется в область бессознательного. При этом внешнее сохранение нормального состояния даются ценой сильного напряжения и доводят ребенка до нервного стресса.



Несуществующее животное

Иногда мы не придаем значения тому, что происходит в жизни ребенка, а он выдает огнедышащего монстра с когтями, челюстями и другими атрибутами ужасов. А ведь эти монстры не просто так родились в голове ребенка. Эти чудовища пожирают радость, делают детские страхи навязчивыми, а жизнь страшной. Вот и выдают малыши и малышки в саду и дома злость, агрессию и вредность.

Пусть уж лучше они оставляют эти ужасы у нас в кабинете. Во время занятий мы совершили "чудесные" преобразования и одинокому животному подарили друга, а злему - пузырек с добром. Так появляется маленькая лазейка-подсказка, выход из тупика. С остальным - детки справятся!



Нетрадиционные техники рисования -

это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, детки учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным.



Музыка цвета. Рисунки-звук.

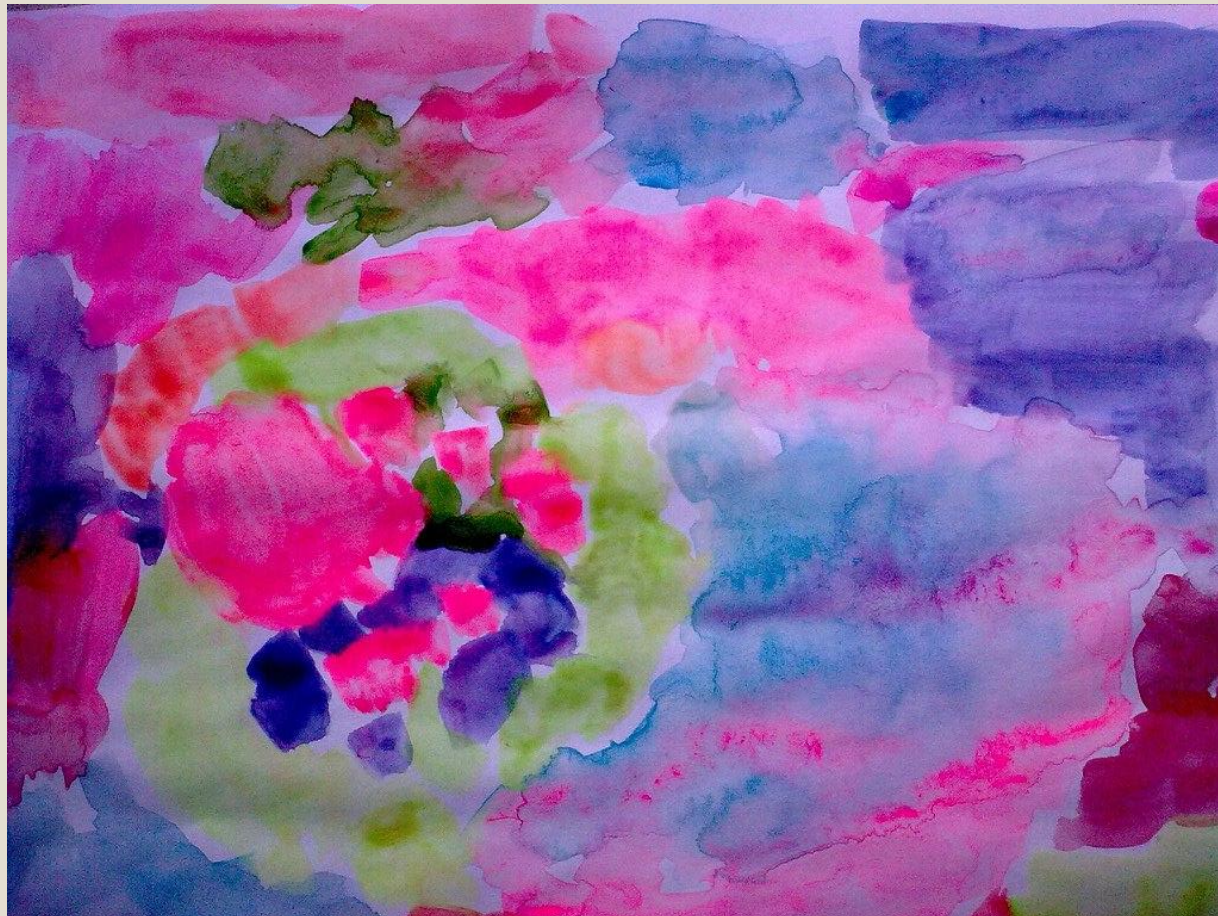
Музыкальные картины.

Известно ли вам, что звуки имеют цвет и форму?

Посмотрите на рисунок и попробуйте угадать мелодию...

Для рисунков звуков используется, как классическая музыка, так и различные бытовые звуки или банальные шумы. Можно рисовать так же голоса.

Звуки вызывают гамму спонтанных чувств, которые можно выразить в танце или с помощью краски.



Танец цвета. Движение-рисование.



У каждого есть определенные позы и двигательные привычки, которые проявляются бессознательно.

Осознать их можно с помощью рисования, практикуя упражнения на концентрацию и расслабление.

Спонтанное рисование.

**Очень многие отказываются рисовать:
«Я не умею».**

**Нас ориентировали в рисовании на
результат, а не на процесс.**

**Не рисовать – это единственный
вариант взять контроль над рисунком.**

**Импровизация – это возможность
рисовать спонтанно и свободно.**

**Подойдет все, на чем вы хотите
оставить свое желание выразить цветом
все, что вы чувствуете.**



Глиноterapia -

это мягкий и глубокий метод работы со своей личностью и подсознанием. Глина уникальный природный материал, заключает в себе огромное количество энергии и позволяет не только освободиться от давящих страхов и чувства вины, но и проработать негативные эмоции, которые они подспудно вызывают.

Процесс лепки умиротворяет и успокаивает. Агрессивный человек находит выход своим чувствам, а неуверенные в себе люди, увлекаясь процессом, вдохновленные, преобразуются.



Арт –терапия

на пленере



Особенные дети в арт-терапии



Одаренные дети в арт-терапии

Это обыкновенный мальчик. Работа с ассоциациями. И вот, в тот самый момент, когда я задаю свои незатейливые вопросы этому мальчику, я понимаю, что я приобщилась к ребенку, чье чело отмечено печатью гения.

Ничто не выдают этого. Разве то, что он заставляет маму читать ему про Эйнштейна, чертит схему машины времени и ассоциирует себя с прибором, название которого я не повторю, настолько оно замысловато. Прибор служит людям. Чтобы сделать их жизнь Счастливей.



Творчество – это духовное начинание. Мы обязаны заботиться и о душе ребенка, пожалуй даже больше, чем о теле.

Как только мы замечаем, к чему стремятся дети и что им интересно, мы тут же замечаем этот потенциал и в себе, мы даем возможность себе и детям прикоснуться не только к чему-то великому, но и друг к другу.



Психологический центр Наталины Логиновой у моря.

- С 6 по 26 июня (10/14/20 дней)
- Крым, Заозерное
- телефон для связи : +7 (915) 404-53-84
- Семинары и тренинги для родителей
- Занятия с детками
- Пенная, песочная и арт-терапия
- Активная туристическая программа
- Стоимость проживания 800/1300руб
за номер
- Питание 600/400/100руб



