



Древняя Греция

Афинская демократия при Перикле

Учитель истории и обществознания:
Есина Ольга Владимировна



Проверка домашнего задания

- **3) Вопросы по жребью:**
- 1) что такое полис?
- 2) Что такое клинопись?
- 3) Что такое каста?



Мотивационно-целевой этап:

- - вспомните, какова заслуга **Солона** и **Фемистокла** в истории Древней Греции?
- - Что такое демократия?
- - Докажите, что благодаря законам **Солона** в Афинах стала устанавливаться демократия.
- - А теперь предположите, о чем мы будем говорить сегодня на уроке.



Тема урока: «Афинская демократия при Перикле.»

- **План урока:**
- Чем занималось народное собрание
- За государственную службу платили деньги из казны
- Перикл, его друзья и враги



1. Чем занималось Народное собрание

- **Пникс** - пологий холм под открытым небом в западной части города.



Пникс



Елифирова Т.И.

- **Народное собрание** для решения государственных дел собиралось на Пниксе -пологом холме под открытым небом в западной части города.
- Следовательно, **верховная власть в Афинском государстве принадлежала Народному собранию** - высшему органу власти, выражавшему волю народа.



Задание №1.

- Разделитесь на **три** группы. Работая с текстом п. 1 §40 и дополнительным материалом, **первая группа** исследует структуру Народного собрания, **вторая** - его функции, а **третья** - функции афинского суда.



Воп

ни

Решало....

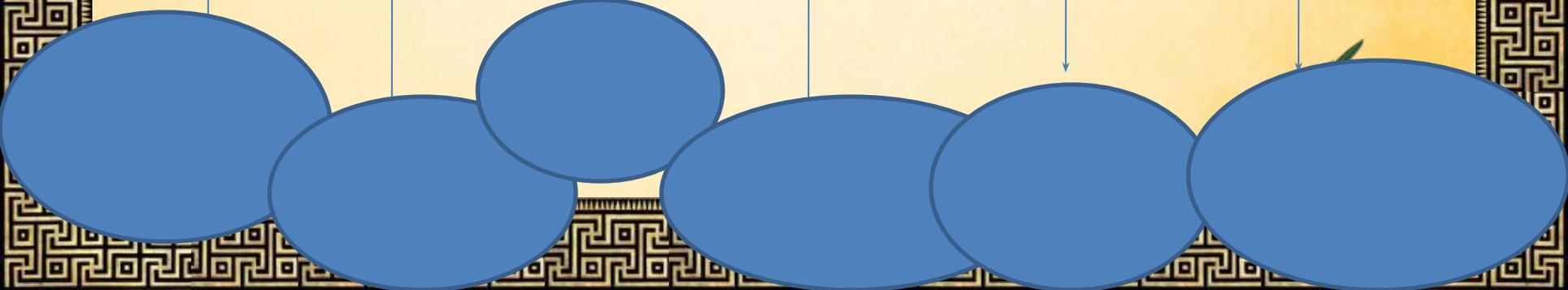
Народное
собрание

Проходило...

Состав:

Не участвуют:

Вопросы, решаемые Народным
собранием



2. За государственную службу платили деньги из казны

- Работая с текстом п.2 §40, определите, что нового Перикл привнес в демократическую систему.
- -Как вы думаете, укрепило демократию в Афинах принятие этих изменений?



IV. Физкультминутка:

- По горам быстрее шагаем
- Про Грецию много чего уже знаем.
- Вот оливки собираем
- И с земли их подбираем.
(имитация)
- На триере мы гребем
- Не отвлекаемся, не отстаем!



V. Перикл, его друзья и враги:

- **V. в. до н.э.** называют золотым веком афинской демократии, или *веком Перикла*. Такой чести Перикл был удостоен потому, что был правителем, который укрепил афинскую демократию. Однако не все восхищались этим политическим деятелем. Были и те, кто его ненавидел.
- -Как вы думаете, почему к Периклу было столь неоднозначное отношение?



АФИНСКИЙ АКРОПОЛЬ. Вид с холма Пникс. Реконструкция



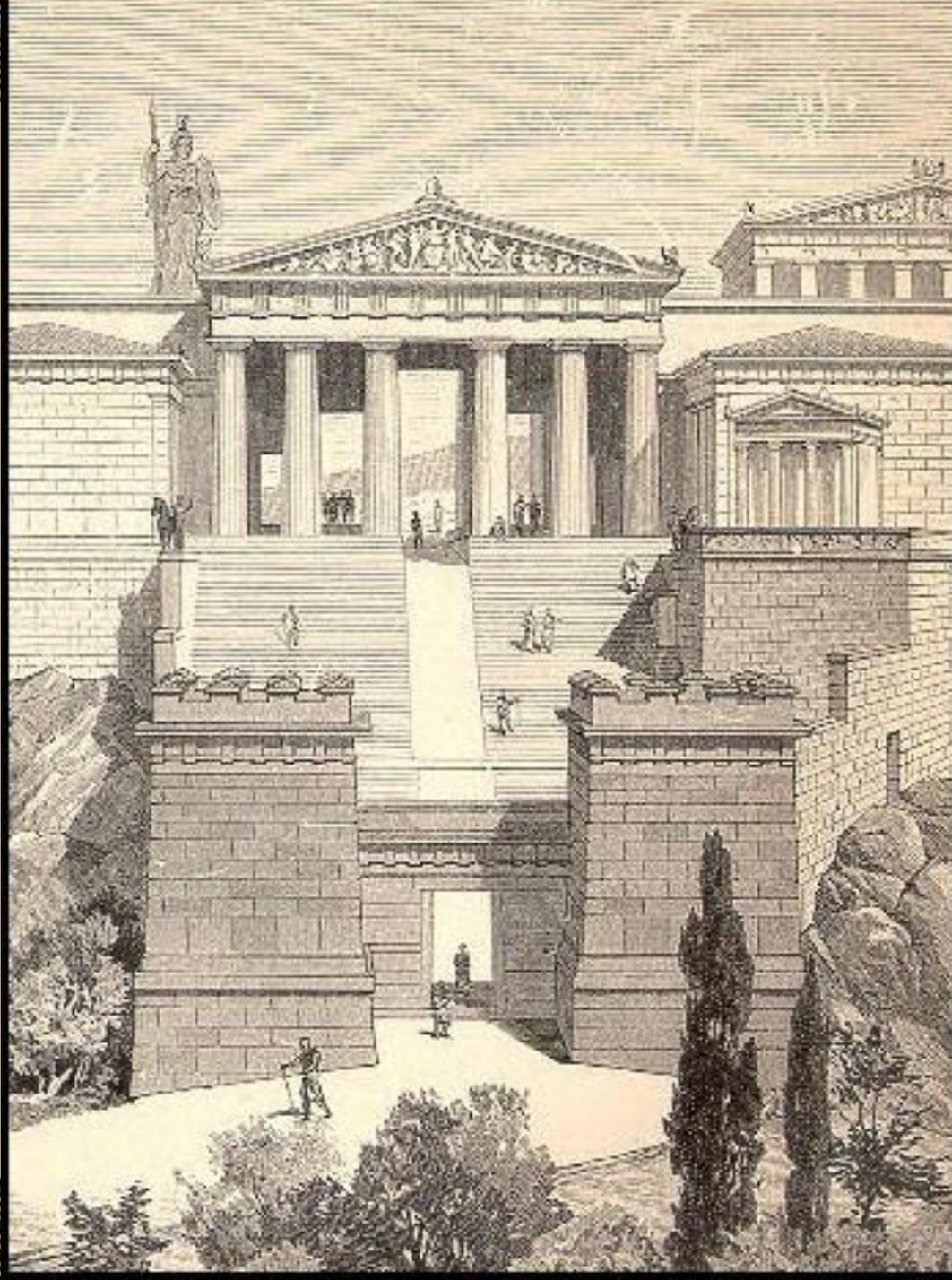


Олифирова Т.И.





COPYRIGHT INNOGAMES GMBH



Олифирова Т.И.



Прогулка по Греции





VI. Закрепление изученного: решим небольшой тест

- 1. Перикл начал управлять Афинами в:
 - 1) 420 г. до н.э.
 - 2) 443 г. до н.э.
 - 3) 476 г. до н.э.



2. Перикл занимал высшую должность стратега:

- 1) 5 лет
- 2) 10 лет
- 3) 15 лет



3. Перикл происходил из семьи:

- 1) аристократа
- 2) торговца
- 3) ремесленника



4. Перикл в первую очередь думал о:

- 1) покорении персов
- 2) могуществе Афин
- 3) создании мощного
войска



5. По предложению Перикла в
Афинах:

- 1) платили за
государственную службу
- 2) строили водопроводы
- 3) обучали женщин в
школе



VII. Рефлексия:

- -Что я узнал нового на уроке?
- -Что мне особенно понравилось?
- -Что вызвало затруднение?



VIII. Домашнее задание:

- 1) подготовить сообщение о друзьях Перикла
- 2) подготовить сообщение о врагах Перикла
- 3) ответить на вопросы в рубрике "Проверьте себя"

