

Живые организмы весной

Экскурсия

Ц е л и:

- Пронаблюдать влияние факторов неживой природы на жизнь природного сообщества;
 - Познакомиться с многообразием живых организмов
-
- Учебник стр.167 – 168,
 - **Место проведения экскурсии:** работа выполняется после наблюдений на улице (во дворе своего дома, на огороде или в саду)
 - Результат – отчет по экскурсии (сохранить до выхода из карантина), прислать фото

Правила поведения в природе

- Нельзя разжигать костер в лесу пожароопасное время, необходимо тщательно проверить перед уходом место, где горел костёр, хорошо ли он потушен.
- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
- Сбирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе.
- Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

Задание 1

- На своём участке найди, назови и ЗАРИСУЙ несколько раннецветущих растений
 - 1 опыляемых ветром (*в основном раннецветущие деревья*)
 2. растения, имеющие подземные органы (луковицы, корневища, клубни)
- Объясни, какое значение имеет раннее цветение растений

Задание 2

- Попытайся на своём участке найти ярусы у растений (растения разной высоты) Зарисуй силуэты растений разных ярусов: поясни , влияние какого фактора **неживой природы** ты наблюдаешь.

Задание 3

- Запишите в отчет, какие животные встречаются у вас на участке.



Задание 4

- Зарисуй распускающуюся почку.
Напиши, какие весенние условия среды помогли ей пробудиться.

Вывод

- Сделай вывод, ответив на 2 вопроса:
- ❖ Случайно ли в одном сообществе живут разные растения?
- ❖ Какую роль в их жизни играют животные, обитающие рядом?

Желаю удачи!

