

Самообразование

как способ повышения эффективности деятельности педагога

Выполнила: студентка
группы До-27 Шабеева
Розалина Р.

Самообразование

- В словаре С. И. Ожегова самообразование определяется как «приобретение знаний путем самостоятельных занятий вне школы, без преподавателя»
- В педагогическом энциклопедическом словаре «самообразование — целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п».
- В современной педагогической литературе самообразование трактуется «...как личностно и профессионально значимый процесс целенаправленной деятельности личности по непрерывному самоизменению, сознательному управлению своим развитием, выбору целей, путей и средств самосовершенствования, способствующий осмыслению собственной самостоятельной деятельности, являющийся средством самопознания и самосовершенствования».

Мотивы к самообразованию

- Ежедневная работа с информацией.
- Желание творчества.
- Стремительный рост современной науки.
- Изменения, происходящие в жизни общества.
- Конкуренция.
- Общественное мнение.
- Материальное стимулирование.
- Интерес.

Формы и источники самообразования

- Индивидуальная форма самообразования.
- Групповая форма самообразования.

- Газеты и журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая художественная и др.)
- Платные курсы
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Мероприятия по обмену опытом
- Курсы повышения квалификации

Результаты

- Доклады, выступление по итогам работы и обмену опытом.
- Составление картотеки по проблеме.
- Игры и пособия, сценарии, статьи, программы, исследования.
- Советы и рекомендации по поведению воспитательно-образовательной работы.
- Составление перспективного плана работы с детьми.
- Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования.
- Разработка новых форм, методов и приемов обучения.