

Копировать











**Определите направления биологии,
которые изучают данные
организмы:**



**МИКОЛОГИЯ
БОТАНИКА
МИКРОБИОЛОГИЯ
АРАХНОЛОГИЯ
ИХТИОЛОГИЯ
ОРНИТОЛОГИЯ**

**Как все виды
могут
уместиться
на земле?**



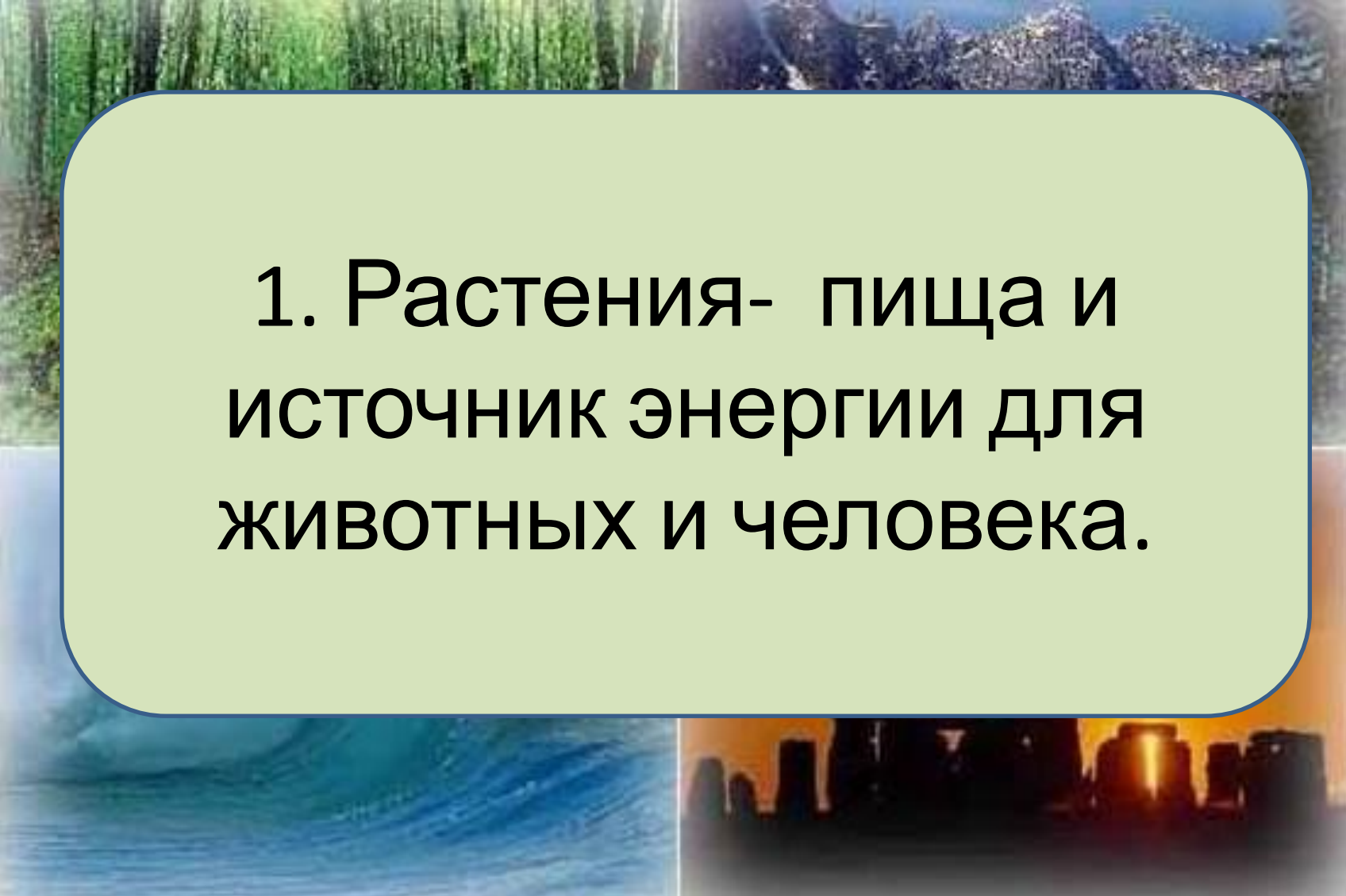
The Kestrel

Условия жизни организмов.



**Урок биологии
5 класс**

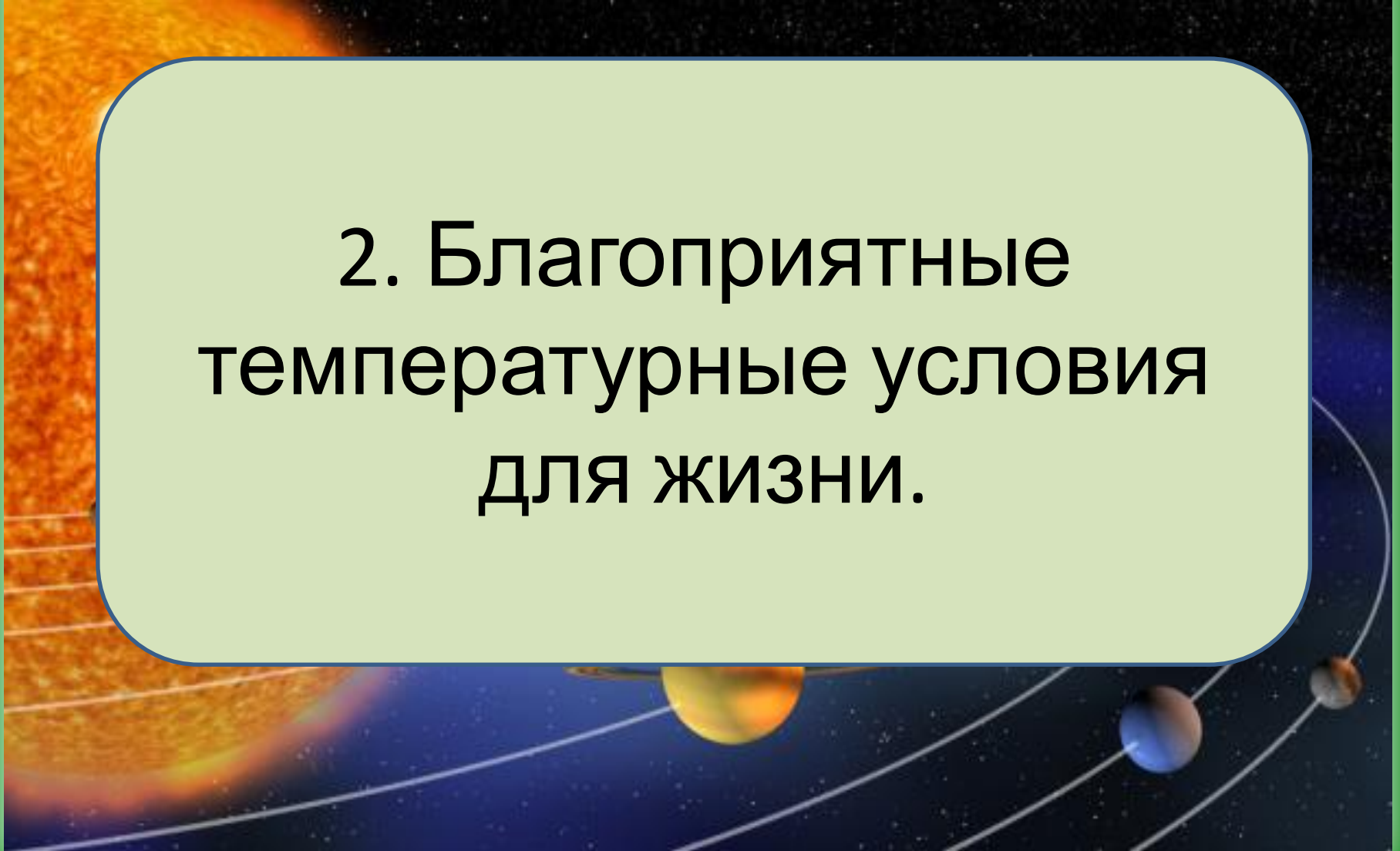
Наша планета уникальна (с. 10)



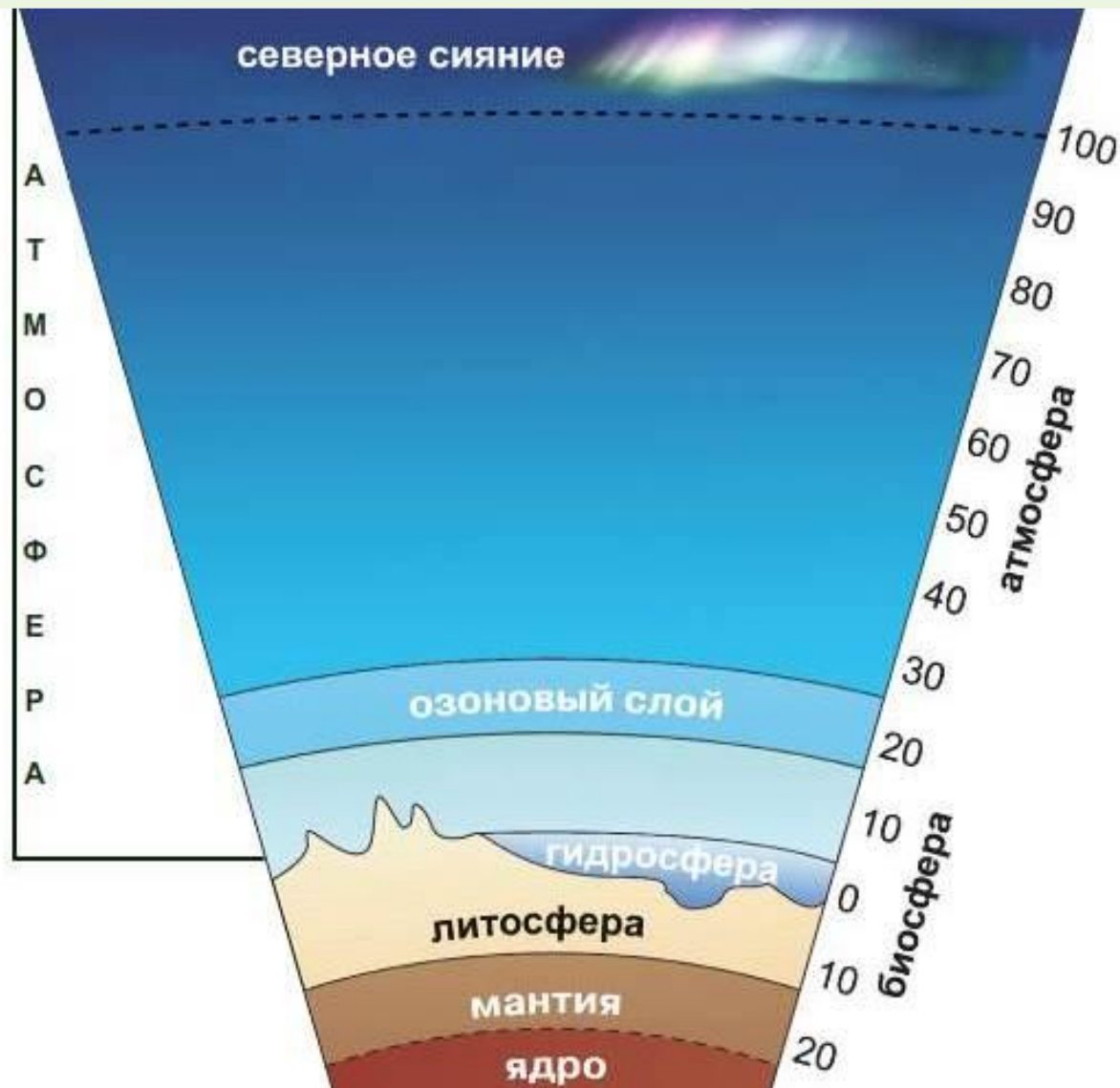
1. Растения- пища и источник энергии для животных и человека.

Планеты Солнечной системы

2. Благоприятные температурные условия для жизни.



Оболочки Земли



Состав атмосферы



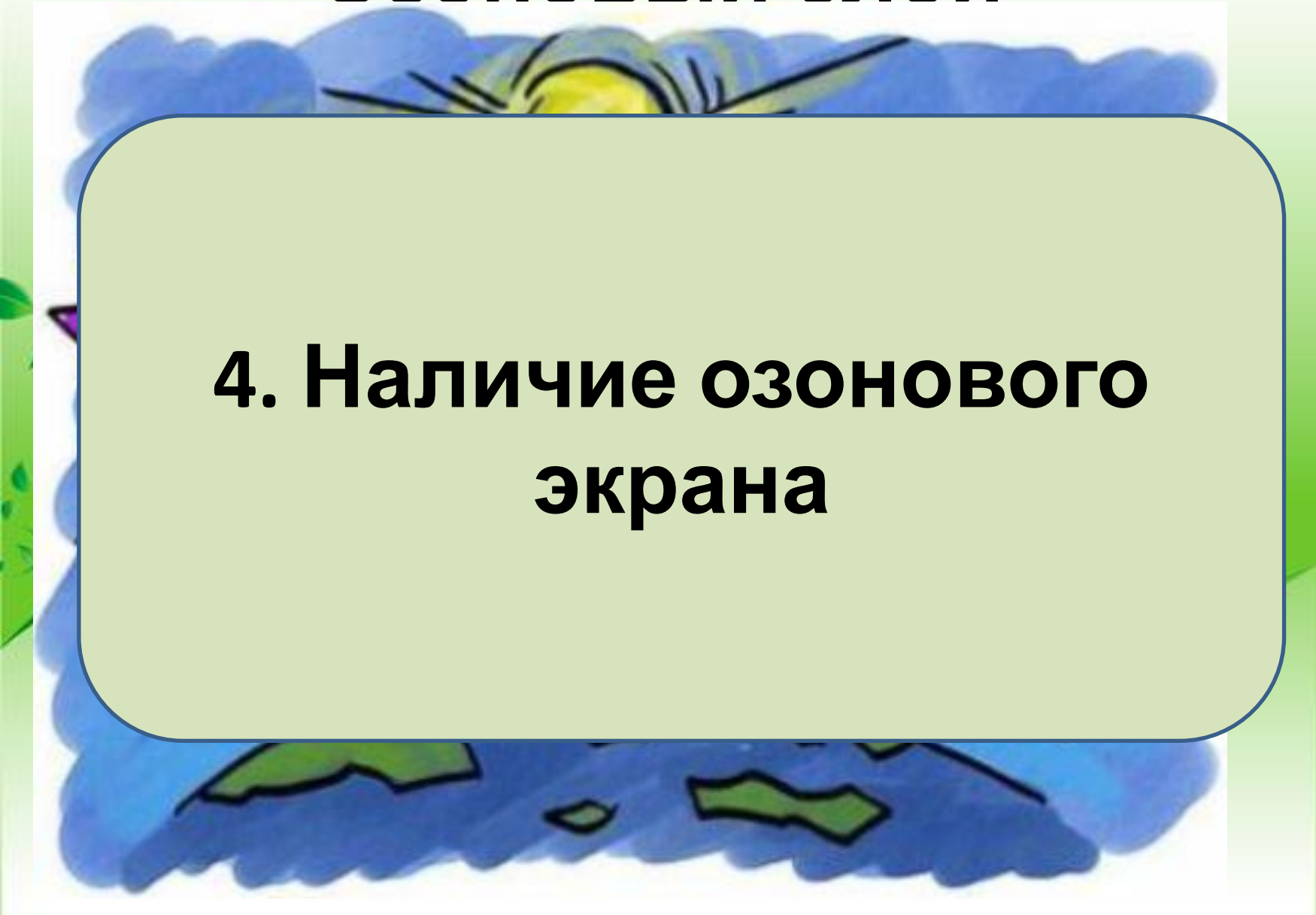
Атмосфера



**4. Обогащение
атмосферы кислородом
зелёными растениями.**



Озоновый слой



4. Наличие озонового экрана

Влияние на атмосферу



Воздействие городской

среды

Повышение температуры воздуха

Повышение влажности воздуха

Загрязнение воздуха



Уменьшение солнечной радиации

Увеличение количества туманов

Увеличение атмосферных осадков

Водная оболочка Земли



Состав гидросферы

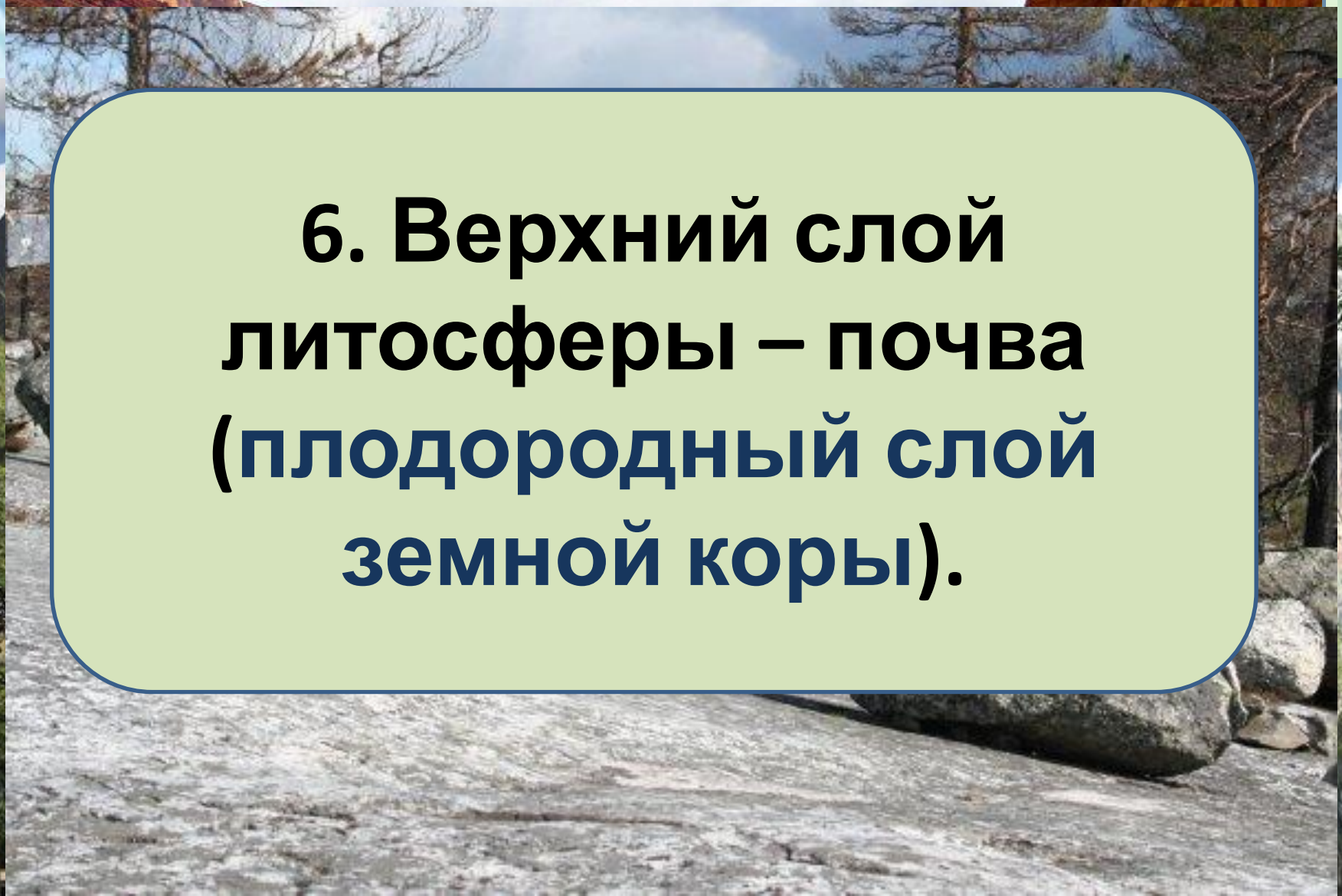
5. Присутствие воды в трёх состояниях.

7%

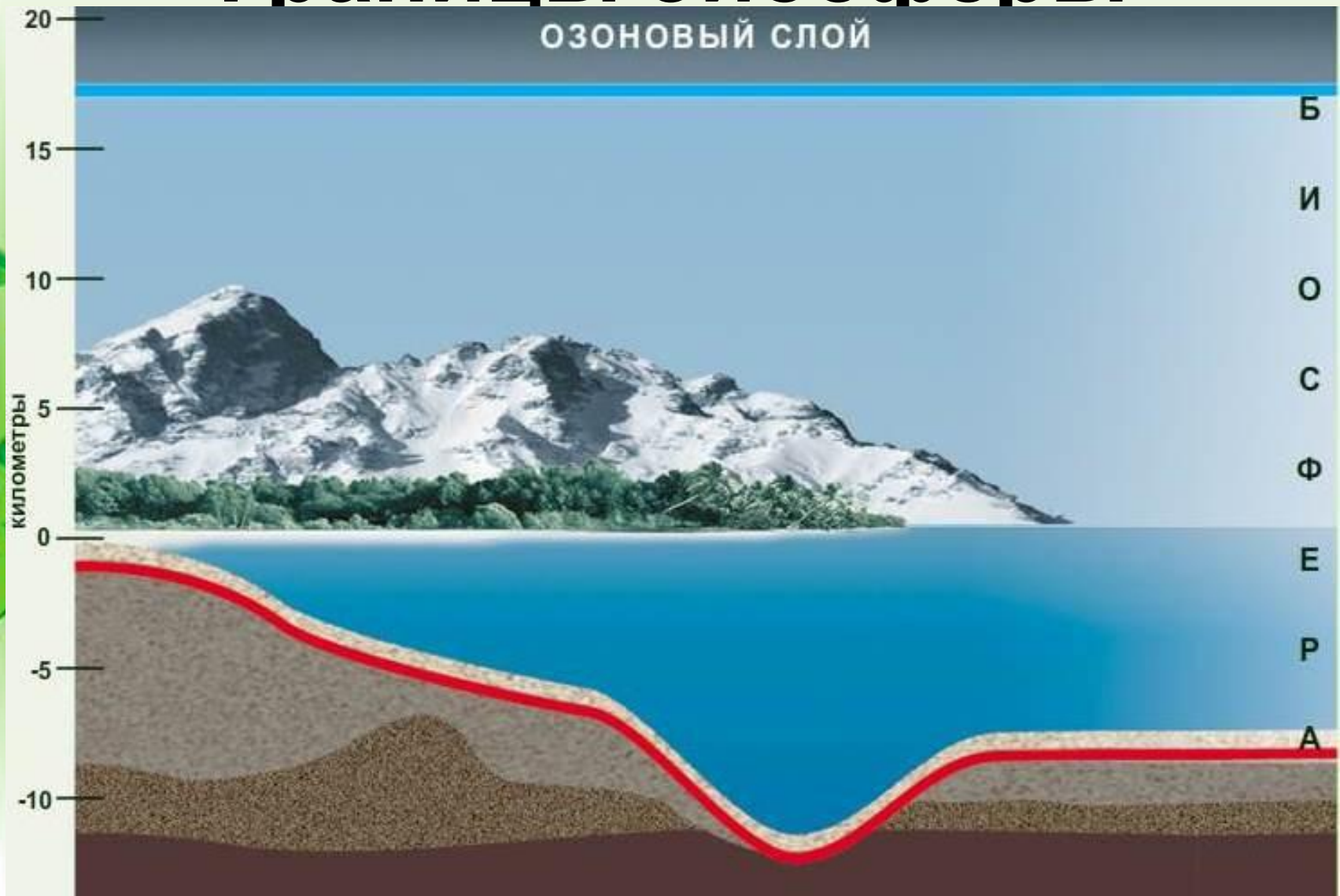
%

Твердая оболочка Земли

6. Верхний слой литосферы – почва (плодородный слой земной коры).

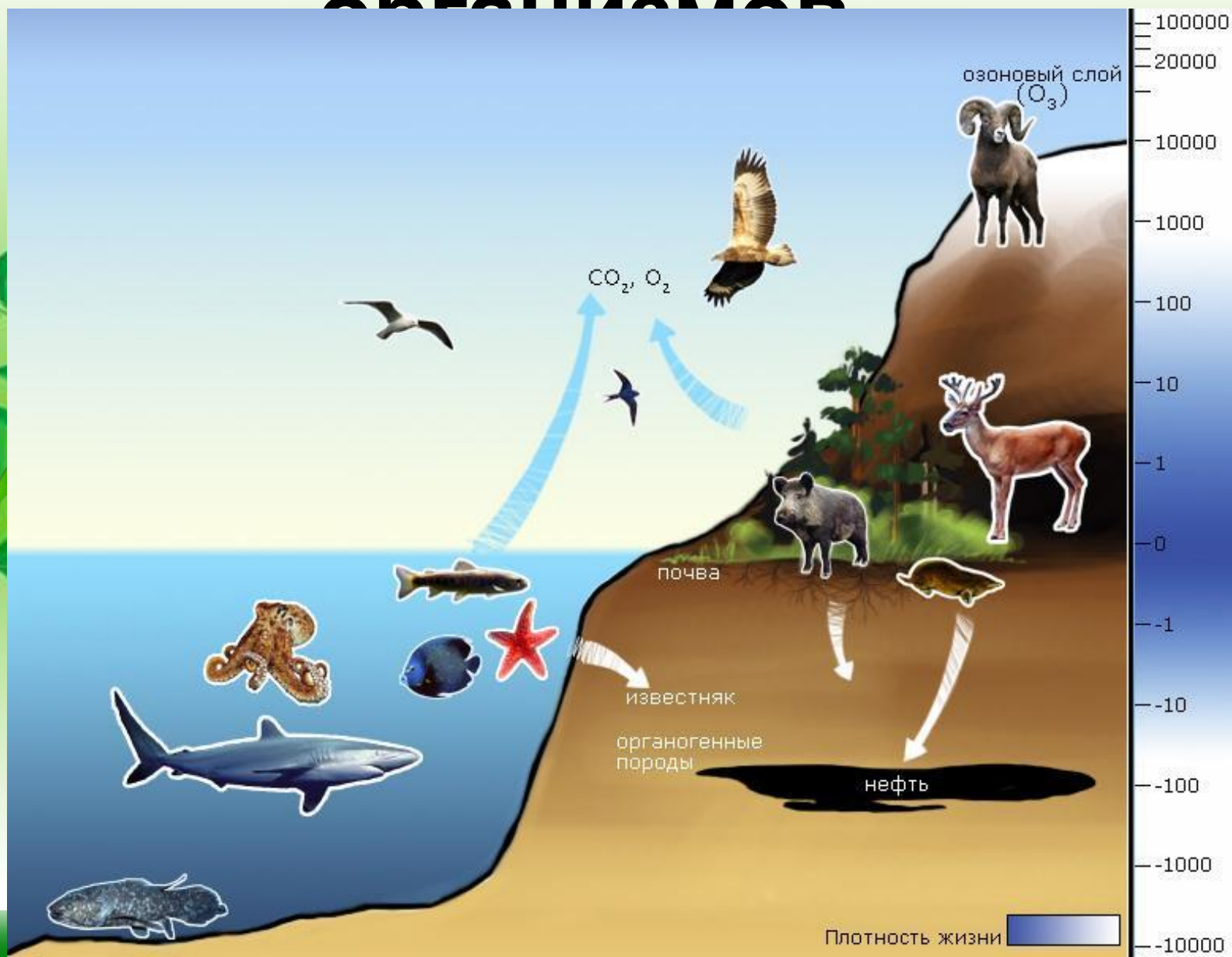


Границы биосферы



Распространение

ОРГАНИЗМОВ



На границах между сферами



Биос

сфера =

нная

а

**Почему
наша
планета
уникальна?**



Домашнее задание

1. С. 10-11, вопр. с.11
2. Сост.рассказ
«Условия жизни
растения
(животного)...»,
используя научную
литературу.

