

An anatomical illustration of the human torso showing the circulatory and excretory systems. The heart is at the top center, with red arteries and blue veins branching out. Below the heart, the kidneys are shown as reddish-brown bean-shaped organs, connected to the ureters and the bladder. The background is a semi-transparent blue and red, representing the overall structure of the body's internal systems.

# Презентация к уроку «Органы. Системы органов»

Учитель биологии МБОУ  
«Светлинская СОШ»  
Белоусова И.И.

# Психологический настрой

**Будем откровенны!**

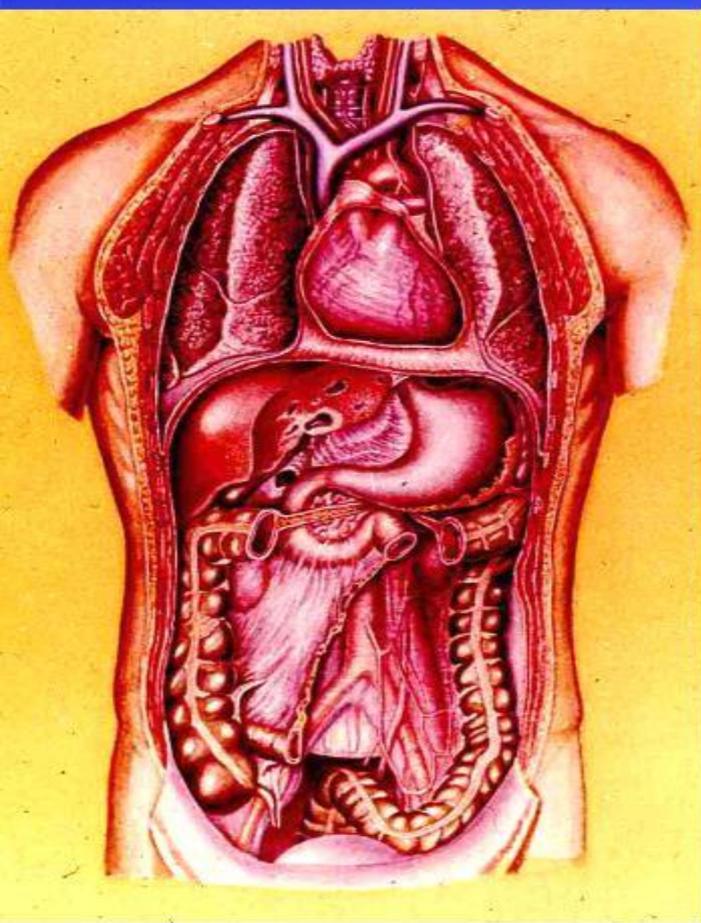
закончить предложение:

- Я всегда улыбаюсь, когда...
- Людям (друзьям, детям) тепло (хорошо) со мной, потому что...
- Когда я прихожу в класс в хорошем настроении...
- Больше всего я радуюсь, когда...
- Больше всего я огорчаюсь, когда...

# Проверка знаний

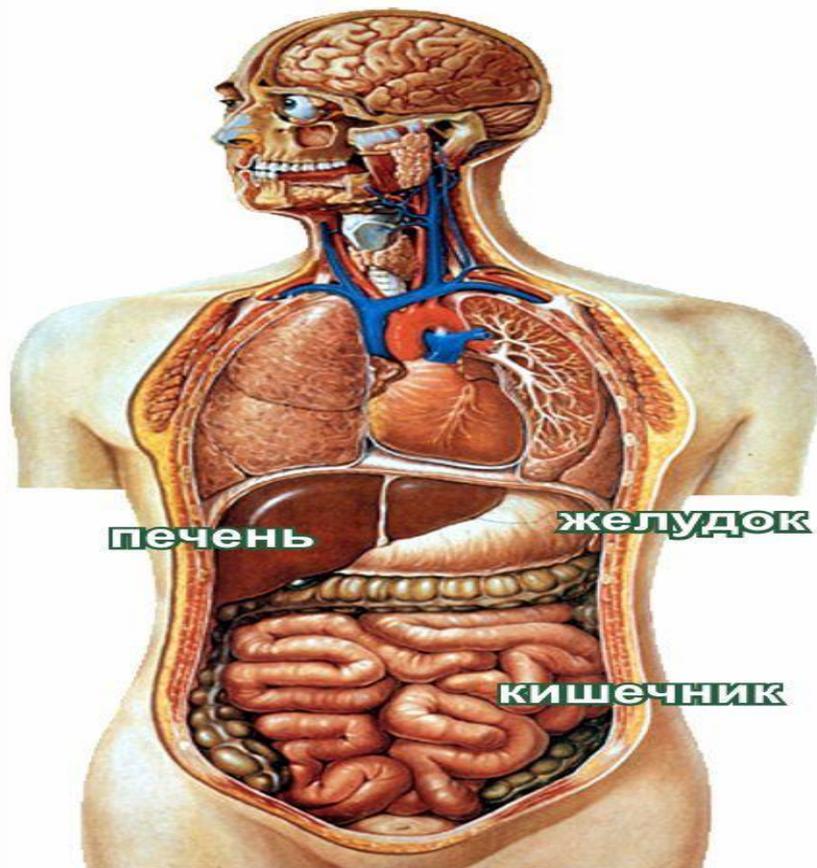
- 1) Что такое ткань?
- 2) Какие выделяют группы тканей?
- 3) Чем образована эпителиальная ткань?
- 4) Какие особенности характерны для эпителиальной ткани?
- 5) Назовите виды соединительной ткани.
- 6) Что такое межклеточное вещество?
- 7) Какие особенности характерны для гладкой мышечной ткани?
- 8) Какие особенности строения отличают поперечно-полосатую мышечную ткань от сердечной?
- 9) Что такое нейрон?
- 10) Как устроен нейрон?
- 11) Каковы функции нейроглии?

# СИСТЕМЫ органы органов.



СИСТЕМА ОПОРЫ	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
<p>скелет      мышцы</p>	<p>слюнная железа ротовая полость глотка пищевод печень желудок поджелудочная железа кишечник</p>	<p>кровеносные сосуды сердце</p>
ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА
<p>носовая полость носоглотка гортань трахея легкие бронхи почки мочеточники мочевого пузырь</p>	<p>головной мозг спинной мозг нервы</p>	<p>гипофиз щитовидная железа надпочечники поджелудочная железа половые железы</p>

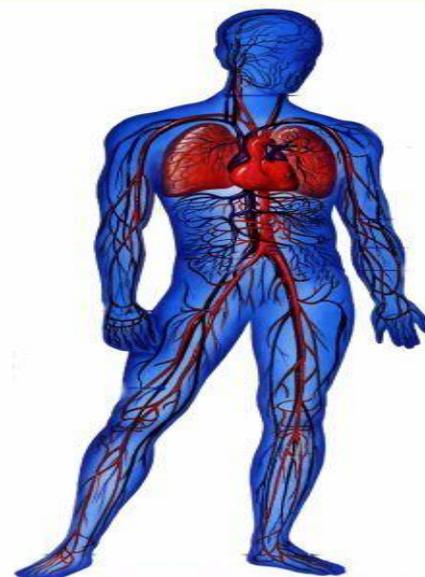
# Тема: Органы. Системы органов.



## ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА



## КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА



## ГОЛОВНОЙ МОЗГ



# Целеполагание



## ЦЕЛИ:

- вспомним строение организма;
- узнаем , что такое органы и системы органов человека;
- будем учиться устанавливать связь между их строением и работой.

# Задание :

-Прочитайте текст учебника стр 39-43

-На полях сделайте маркировку:

«V» - известная информация;

«-» –противоречит моим первоначальным представлением;

«?» – непонятная информация;

«+» –новая информация;

«!» – интересно.

# Таблица «Система органов»

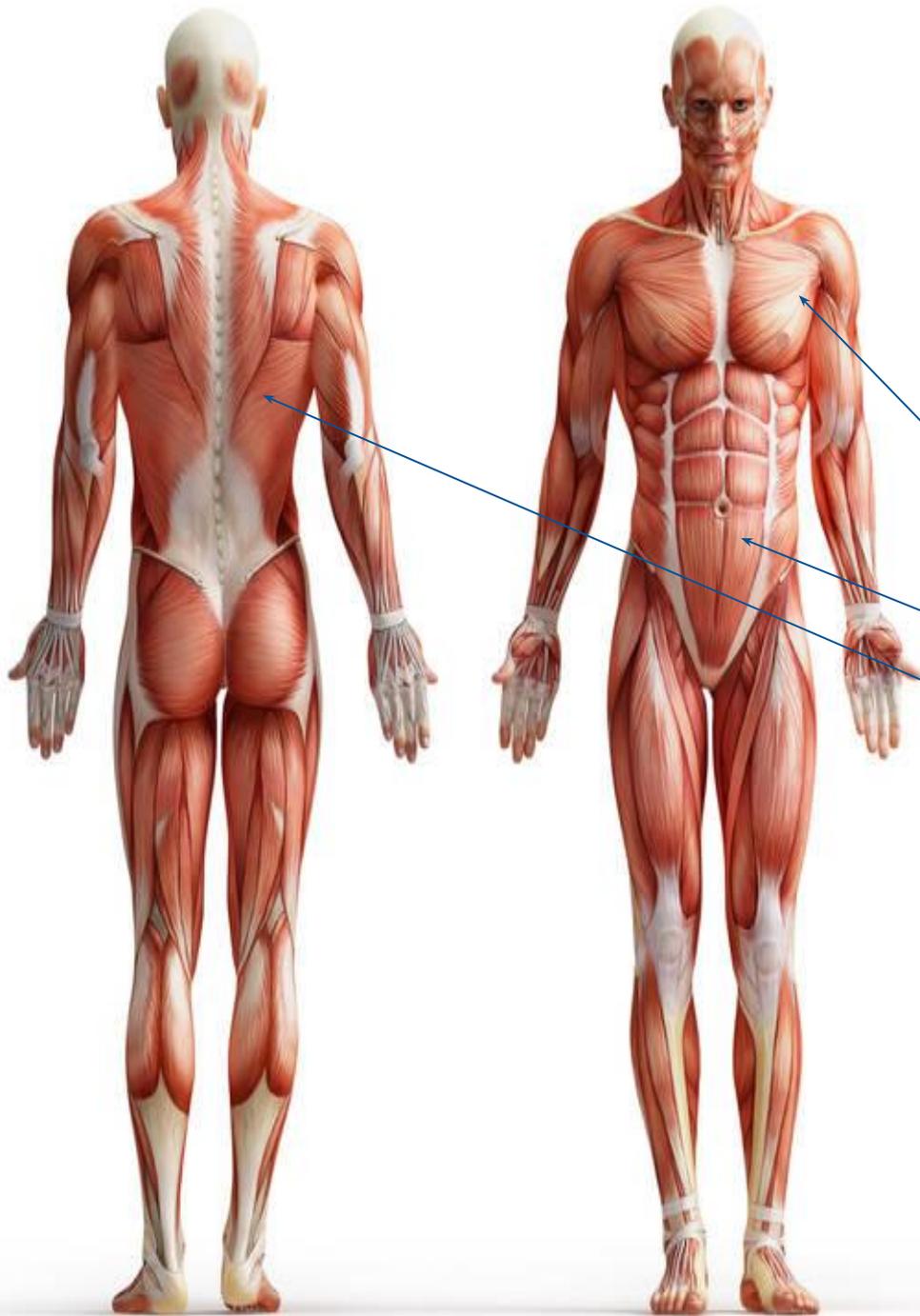
Система органов	Строение, составляющие органы	Функции



# Скелетная система

## Кости

- Поддерживают тело;
- Служат местом прикрепления мышц;
- Выполняют защитную функцию



# Мышечная система

Скелетные мышцы

-Приводит в движение кости скелета

## Органы дыхания

### Воздухоносные пути

### Легкие

Носовая полость

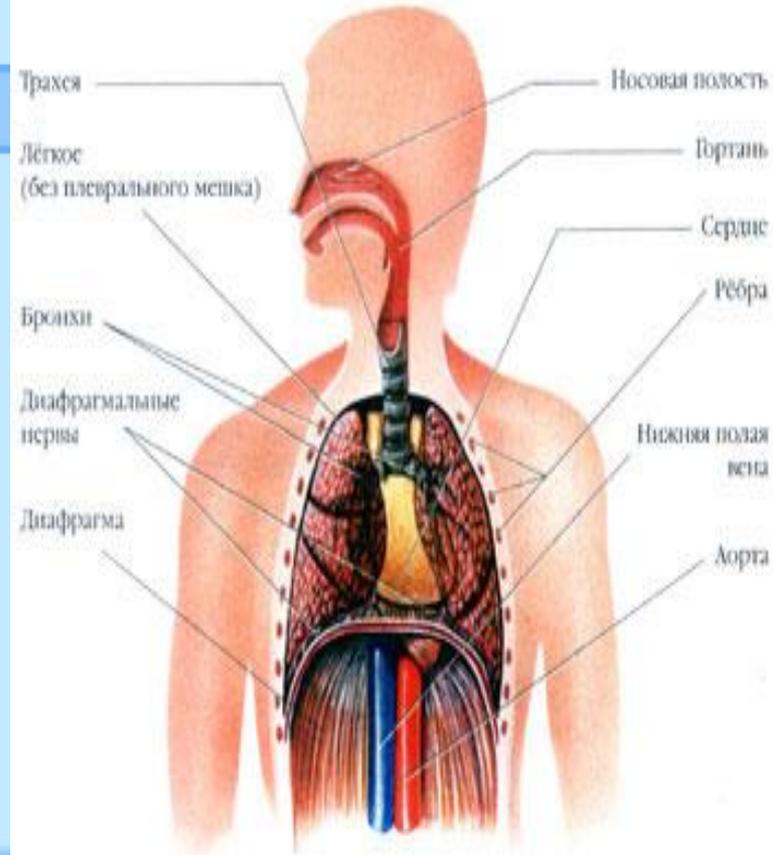
Носоглотка

Гортань

Трахея

Бронхи

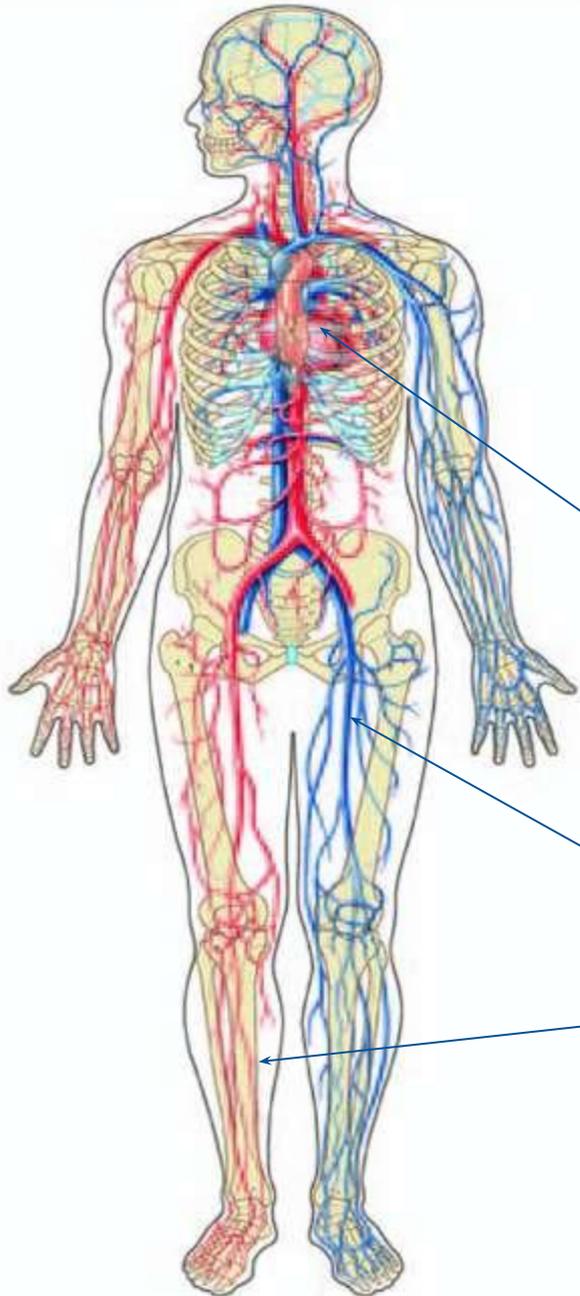
### СИСТЕМА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ



# Дыхательная система

-обеспечивает поступление в организм кислорода и выделение из организма углекислого газа и паров ВОДЫ.

# Кровеносная система

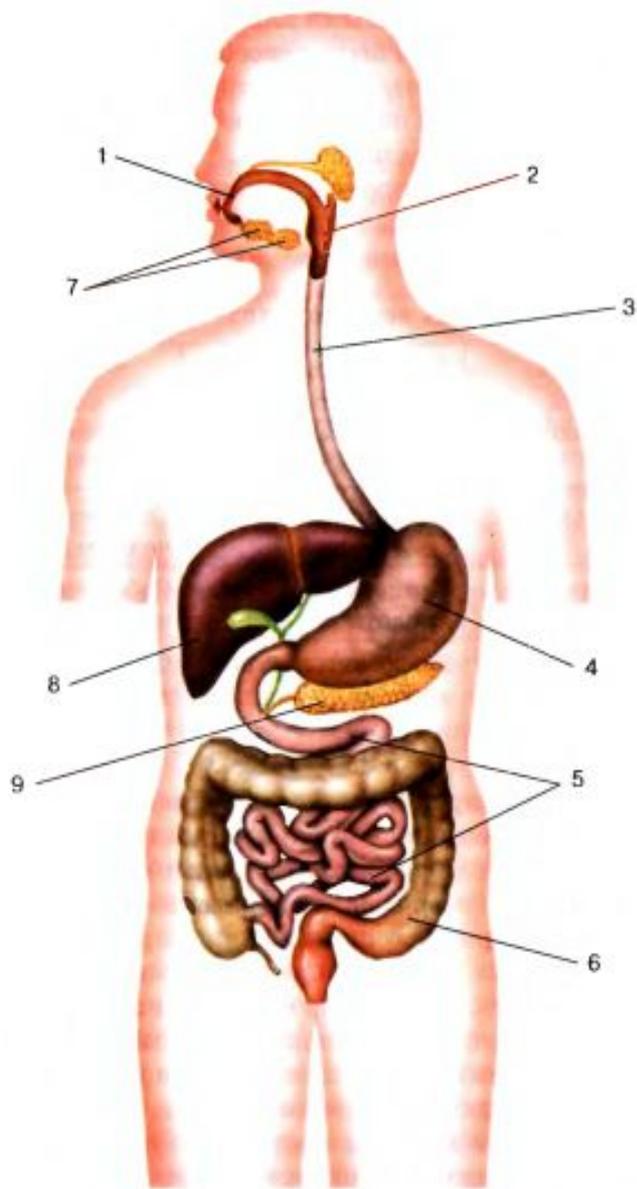


сердце

кровеносные сосуды

Доставляет питательные вещества  
всем органам нашего тела и  
удаляет из них продукты распада

# Пищеварительная система

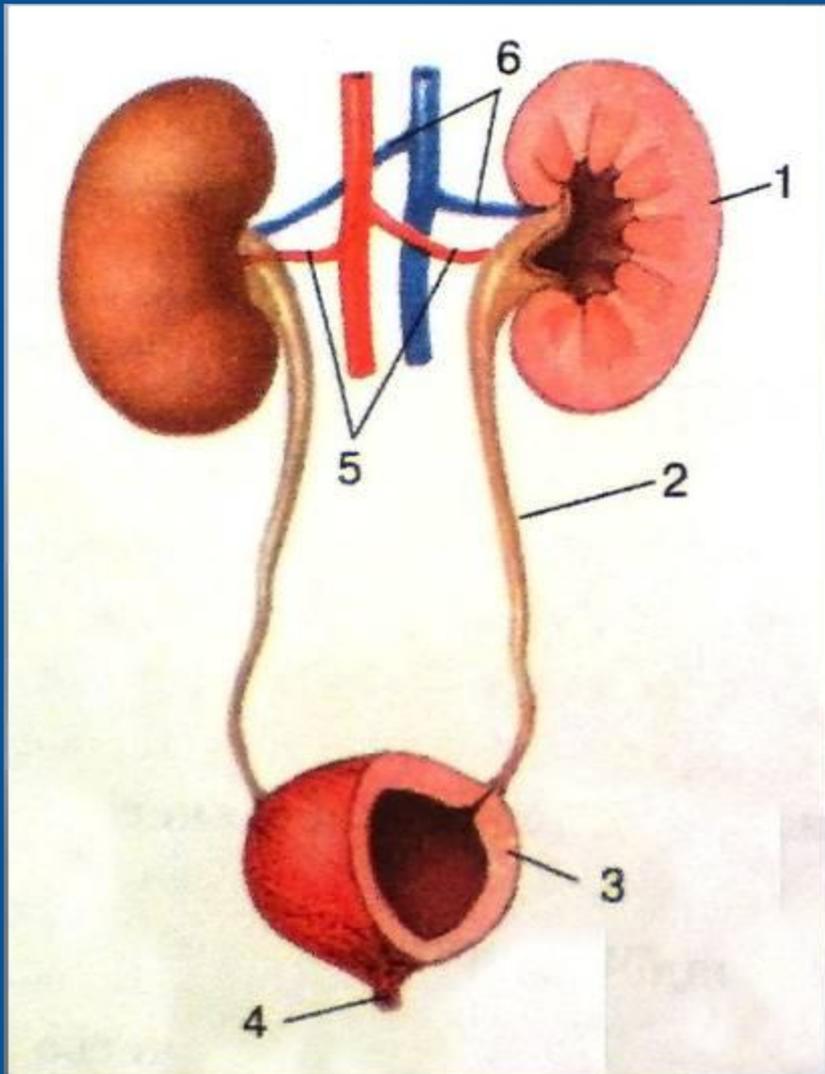


- ротовая полость
- глотка
- пищевод
- желудок
- кишечник
- печень
- поджелудочная железа

Превращает пищу в  
доступные для усвоения  
организмом  
питательные вещества.

**Рис. 71.** Система органов пищеварения. Пищеварительный канал: 1 — ротовая полость; 2 — глотка; 3 — пищевод; 4 — желудок; 5 — тонкая кишка; 6 — толстая кишка. Пищеварительные железы (кроме тех, которые находятся в стенках пищеварительного канала): 7 — слюнные железы; 8 — печень (с желчным пузырем, показанным зеленым цветом); 9 — поджелудочная железа

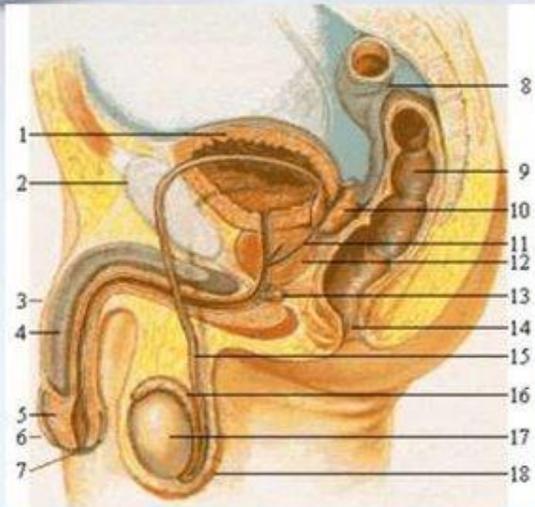
# Мочевыделительная система



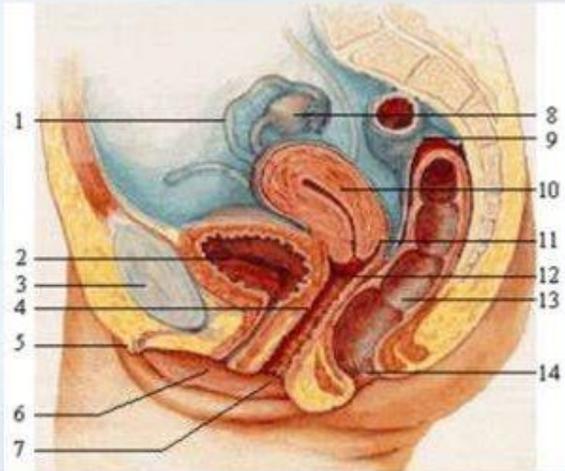
- 1.Почка
- 2.Мочеточник
- 3.Мочевой пузырь
- 4.Мочеиспускательный канал

Выведение из организма  
жидких продуктов  
обмена

# Половая система



- **Строение** – мужские половые органы (семенники), женские половые железы (яичники). В матке происходит развитие плода.



- **Функции** – выполняет функцию размножения, здесь формируются половые клетки.

# Нервная система

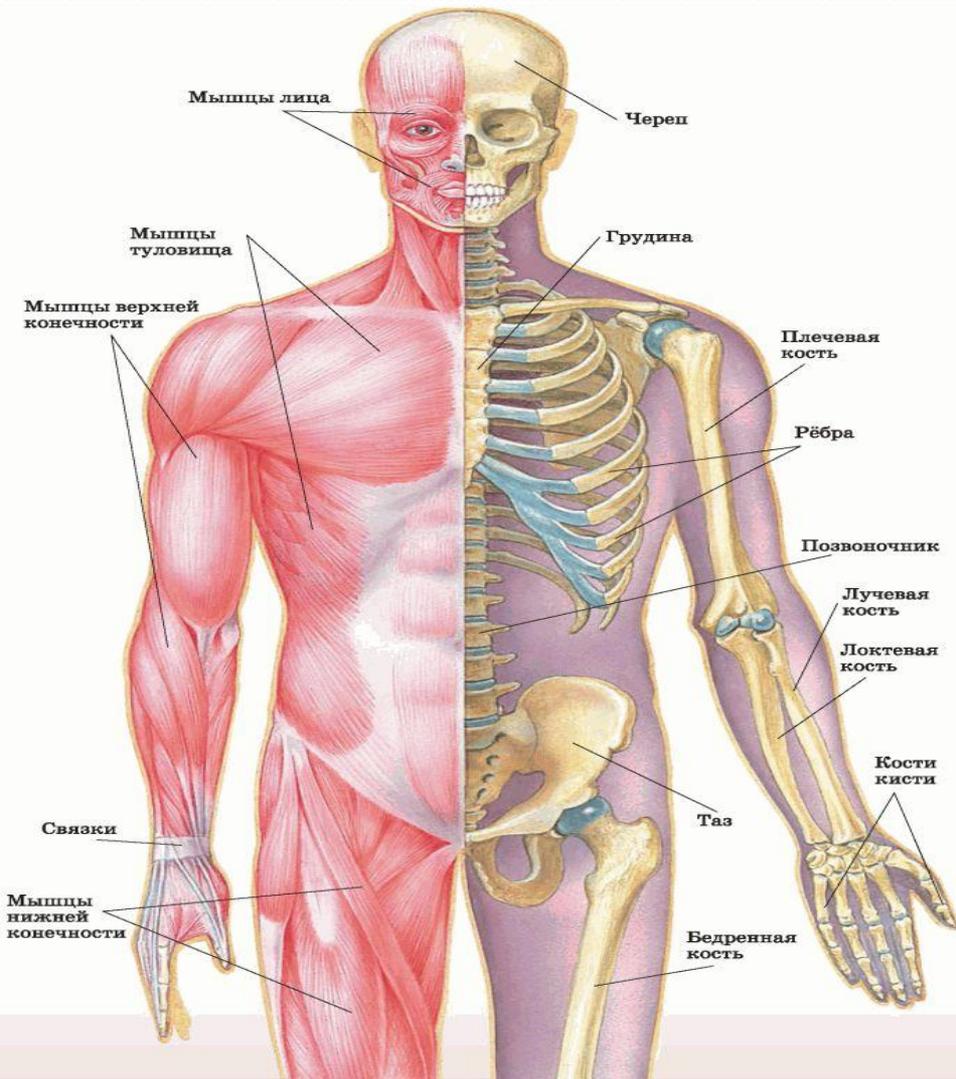
Координирует работу всех органов нашего организма



# Аппараты:

## Опорно-двигательный

## Эндокринный



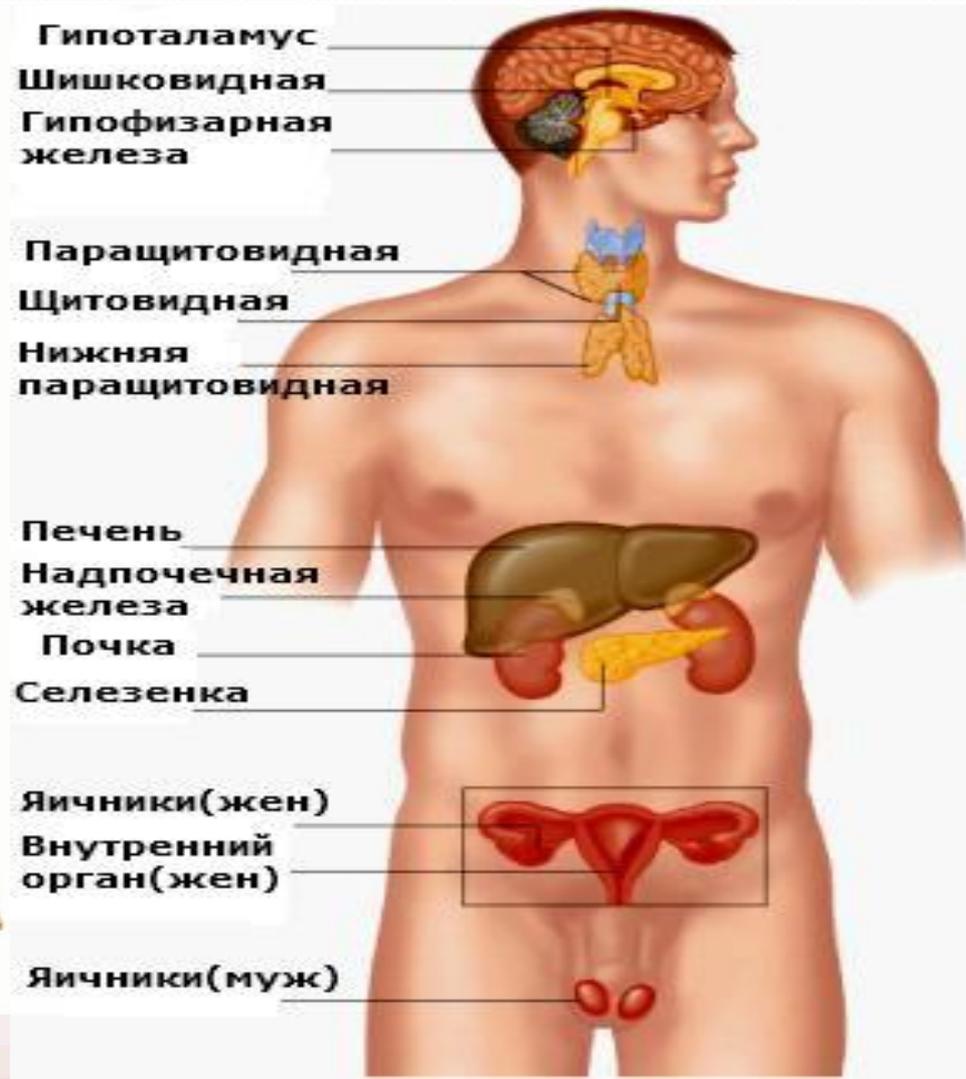
Гипоталамус  
Шишковидная  
Гипофизарная  
железа

Паращитовидная  
Щитовидная  
Нижняя  
паращитовидная

Печень  
Надпочечная  
железа  
Почка  
Селезенка

Яичники(жен)  
Внутренний  
орган(жен)

Яичники(муж)





# Лр№2 Распознавание на таблицах органов и систем органов человека.

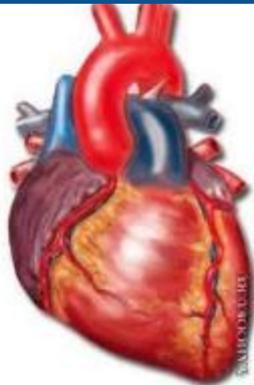
- **Цель:** Уметь распознавать на таблицах и рисунках органы и системы органов человека
- **Оборудование:** таблицы, рисунки с изображениями органов и систем органов человека.

**Ход работы**

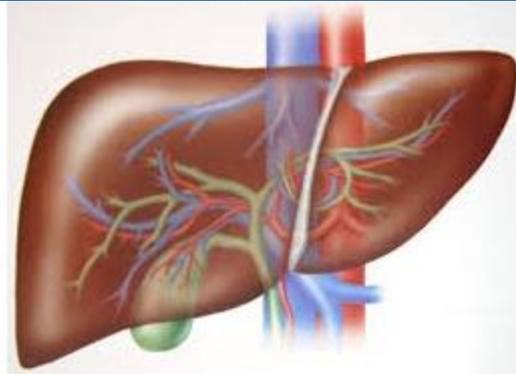


# I. Определите какие органы обозначены на рисунке.

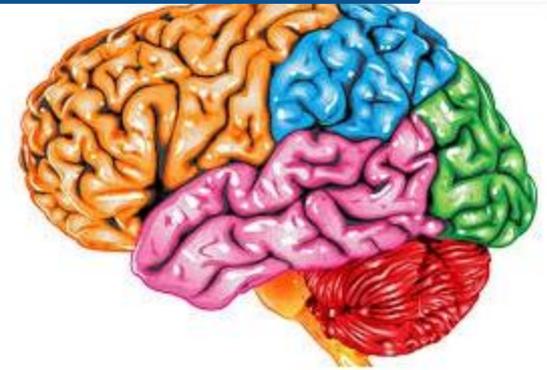
1



2



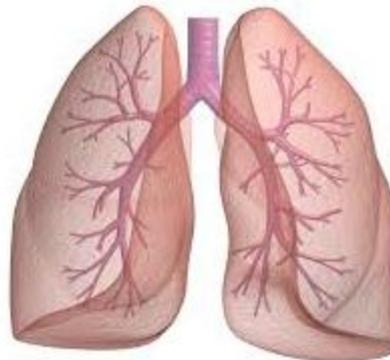
3



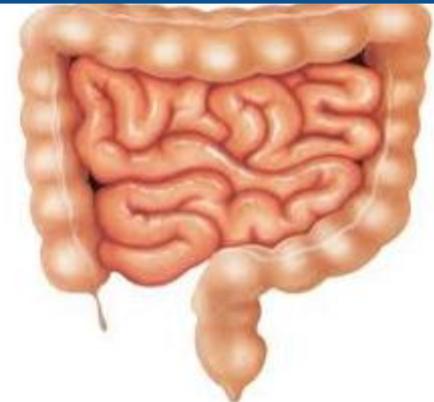
4



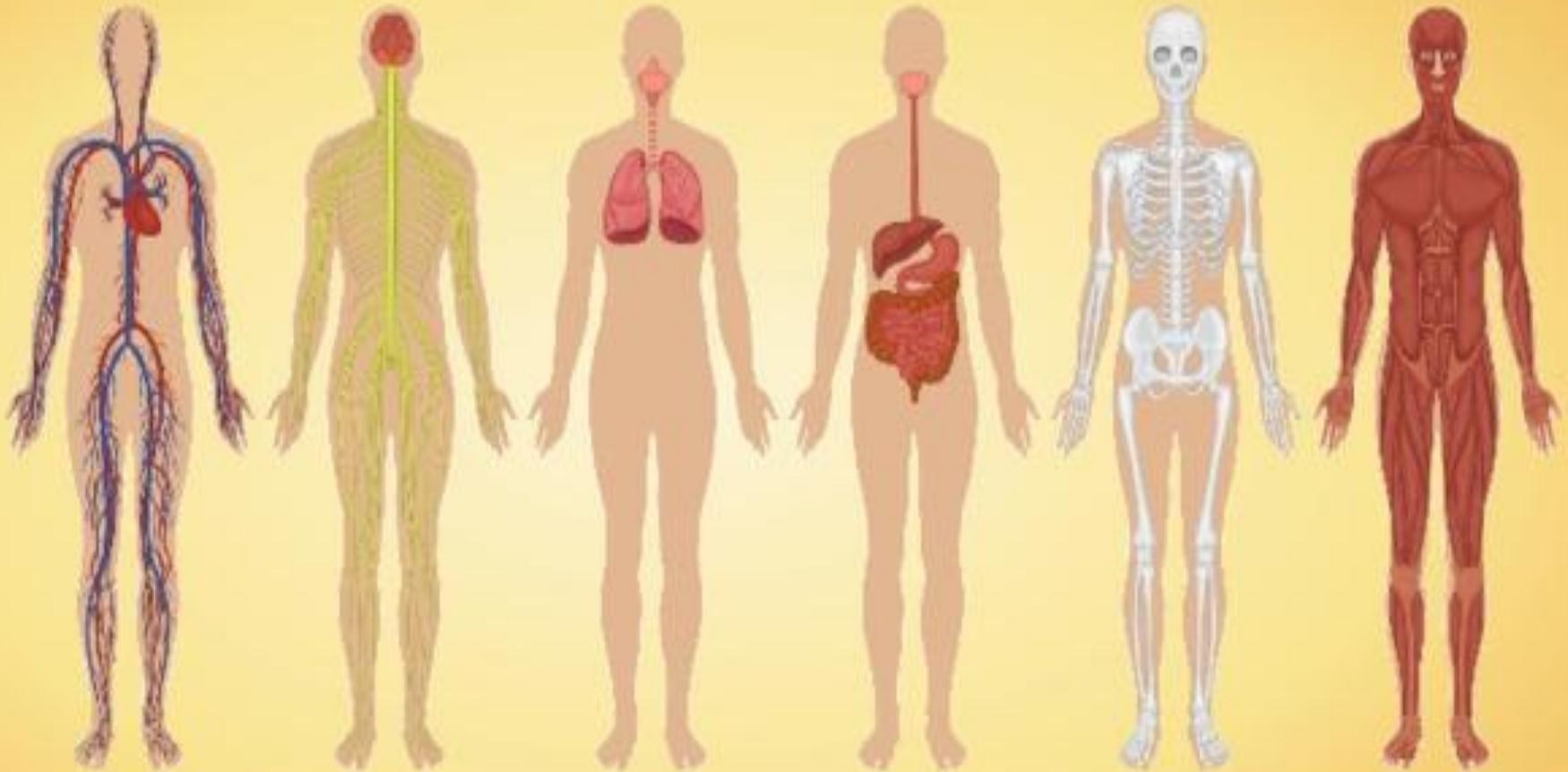
5



6



## II. Назовите системы органов изображенных на рисунке.



1

2

3

4

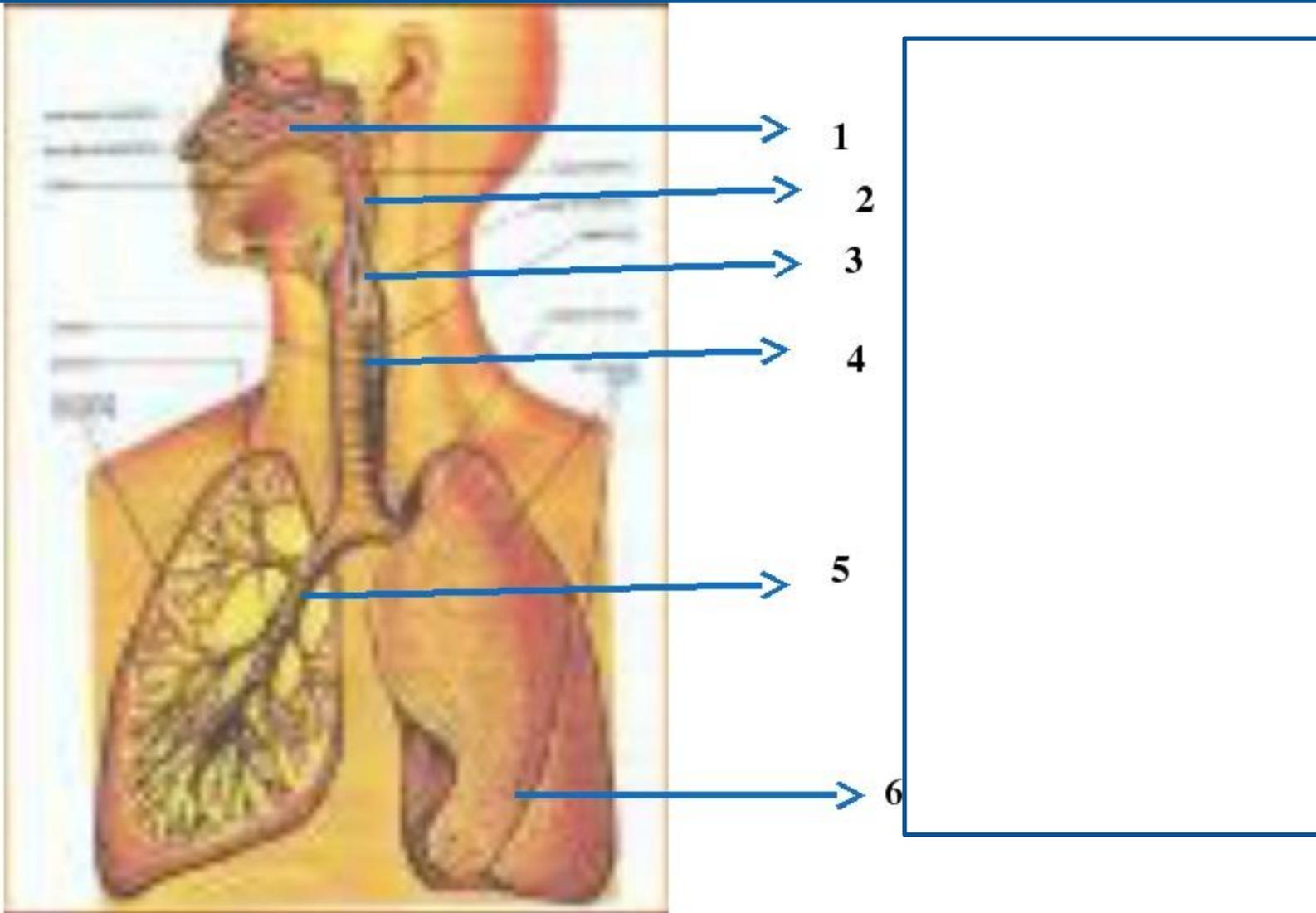
5

6

# III. Определите соответствие

Система органов	Чем представлены	Функции
1. Опорно-двигательная	1. Сердце и сосуды	1. Поступление в организм кислорода и удаление углекислого газа
2. Кровеносная	2. Яичники и семенники	2. Опора, защита внутренних органов, движение
3. Пищеварительная	3. Скелет и мышцы	3. Удаление жидких продуктов обмена веществ
4. Дыхательная	4. Желудок, кишечник	4. Размножение
5. Выделительная	...	5. Транспорт веществ в организме
6. Половая	5. Почки, мочевой пузырь...	6. Переваривание пищи и всасывание питательных веществ в кровь
7. Нервная	6. Железы, выделяющие гормоны	7. Координация и регуляция деятельности организма
8. Эндокринная	7. Трахеи, жабры, легкие	
	8. Головной и спинной мозг	

IV. Назовите систему органов изображенную на рисунке. Перечислите под номерами органы составляющие её.



# Домашнее задание :

- Стр 39-43, повторить стр 31-43.
- Творческое задание (по желанию) подготовить сообщения:
  - Гормон роста;
  - Сахарное равновесие в крови;
  - Гормон активных действий;
  - Щитовидная железа и ее гормоны.

# Рефлексия

## Приём «Синквейн»

**Синквейн** – это пятистрочная строфа. За основу возьмите какой либо орган человека.

- 1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- 2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).