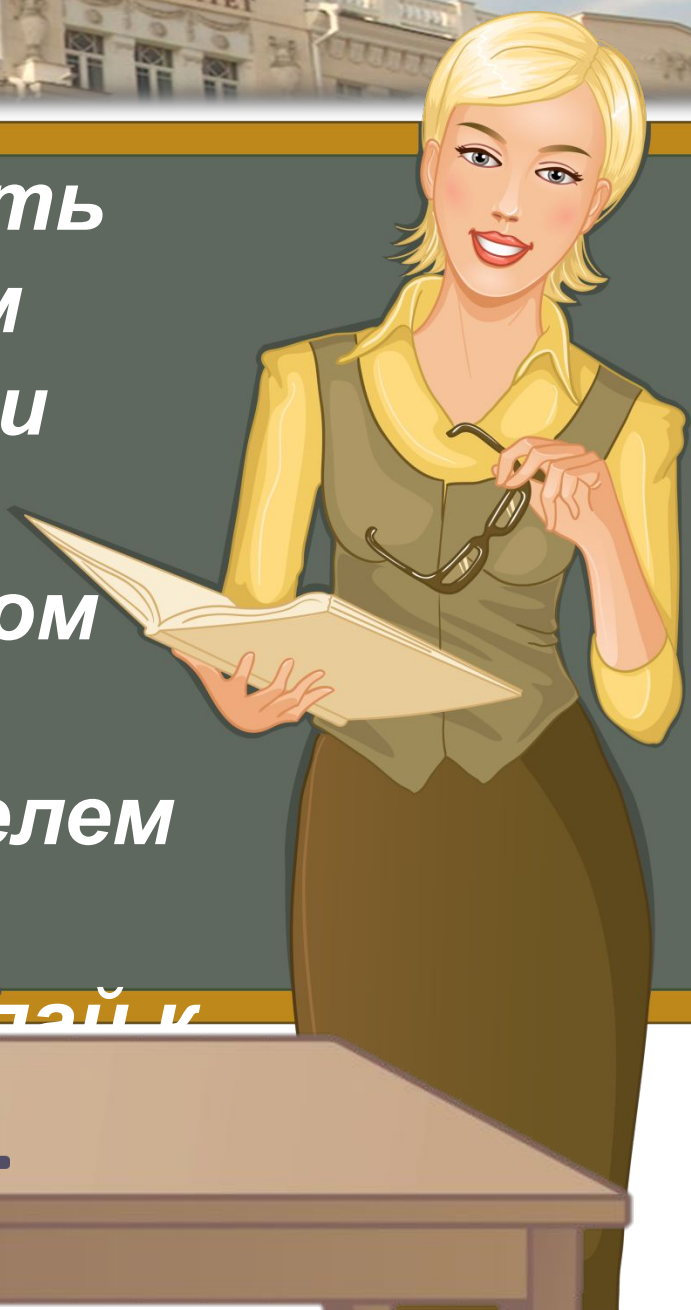




**Хочешь быть
учителем
биологии и
химии?
Методистом
или
преподавателем
вуза?**





ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского

Кафедра теории и методики
биологического образования
Приглашает обучаться на программу магистратуры

44.04.01. Педагогическое образование
«Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании»



*Руководитель
магистерской программы,*
кандидат педагогических наук,
доцент,
**заведующий кафедрой теории и
методики биологического
образования**

Академии биологии и
биотехнологии им. Д.И. Ивановского
Южный Федеральный Университет

**Мирнова Марина
Николаевна**

E-mail: mnmirnova@sfedu.ru



История кафедры

РГПИ - РГПУ

В 1989—1996 годах – кафедра методики преподавания биологии, химии и естествознания факультета естествознания РГПИ. Зав. кафедрой, к.п.н., профессор Л.В.Левчук.



РГПИ - РГПУ-ЮФУ С 1997 по 2015 год зав. кафедрой к.х.н., профессор О.М.Краснова.

ЮФУ 2015-2018 гг. кафедра теории и методики биологического образования в составе АБИБ ЮФУ заведующая кафедрой профессор Т.В.Вардуни

2018 – по настоящее время зав.каф. к.п.н., доцент М.Н.Мирнова



Педагогическое образование

Цель программы

– подготовка профессионально компетентных специалистов в области биологического и химического образования, способных к выполнению совокупности разнообразных педагогических функций, среди которых особо актуальной является деятельность по созданию инновационных образовательных систем на основе современной дидактики, теории воспитания и обучающих технологий.





Задачами программы являются:



- углубление, обобщение и систематизация предметной подготовки в области биологии и химии;
- приобретение компетенций проектирования и конструирования содержания учебных курсов биологии и химии в соответствии с образовательными целями конкретных педагогических систем;
- овладение способами проектирования и реализации современных образовательных технологий;
- овладение методологическими основами педагогической инновационной деятельности, формами и содержанием опытно-экспериментальной работы педагогов, умениями обнаружить, проанализировать, воспроизвести и развить инновационный педагогический опыт; развитие творческого потенциала выпускника в области проектирования и моделирования обучающих систем инновационного типа, овладение способами оценки эффективности педагогических проектов.



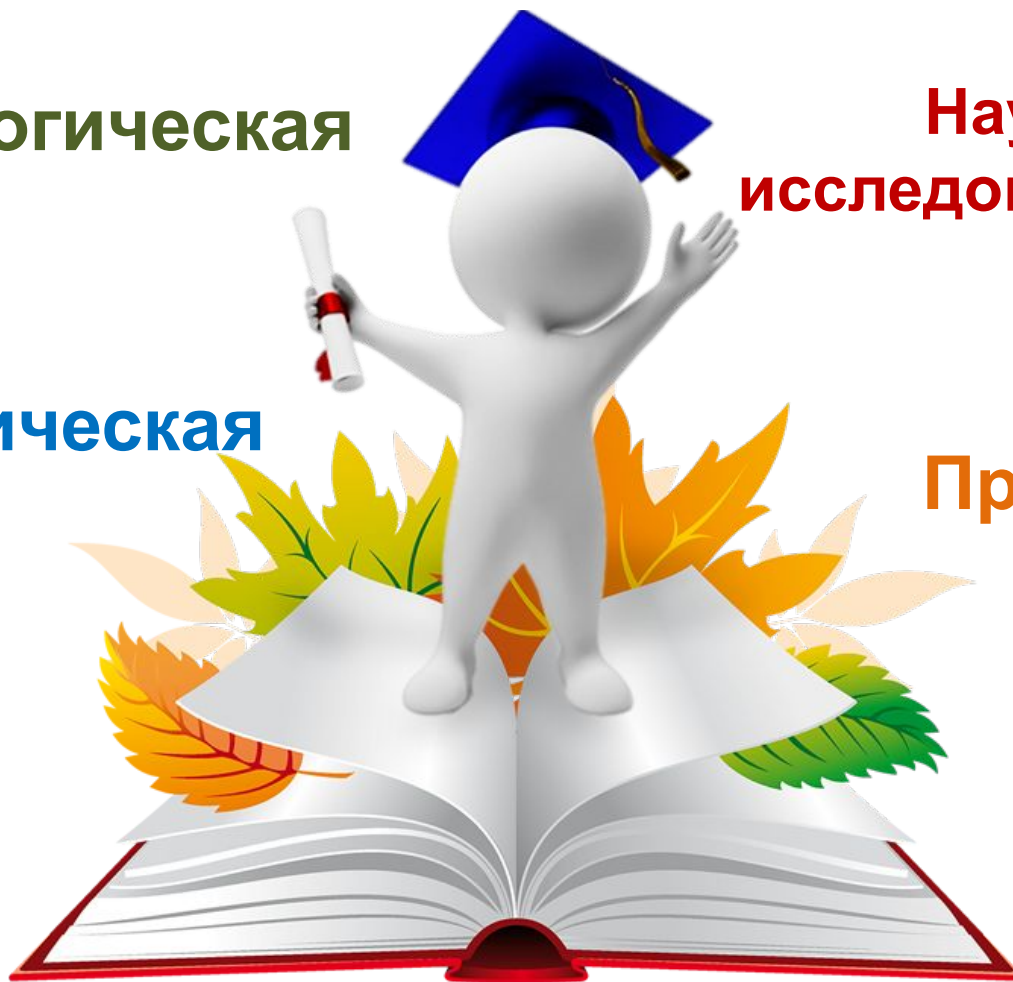
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

Педагогическая

Научно-исследовательская

Методическая

Проектная





Форма обучения – очная, бюджет.

Объем программы – 120 зачетных единиц.

Сроки получения образования – 2 года.

Программа магистратуры в очной форме обучения с использованием **дистанционного и электронного обучения**.

Квалификация – магистр

Язык обучения – русский.





Кадровый потенциал образовательной программы

- Белякова Е.И.*
- Мирнова М.Н.*
- Краснова О.М.*
- Косенко П.О.*
- Орлова Е.А.*
- Романова О.В.*
- Крепская И.П.*
- Севостьянова М.В.*



Преподаватели имеют звание «Почетный работник высшей школы», звание «Лучший учитель России» в рамках ПНПО, награждены почетными грамотами Минобрнауки РФ и МО РО



Образовательная программа предусматрив

Модуль
общеуниверситетских дисциплин,
широкого спек

формирующий общекультурные и
общепрофессиональные компетенции
педагога, посвящен изучению.

современных проблем науки
и образования, методологии научного
исследования, педагогических измерений в
биологическом и химическом образовании,
математических методов обработки результатов
научного эксперимента в области образования; он
знакомит с содержанием инновационных процессов в
образовании и формирует важнейшие компетенции в
области использования информационных технологий





Образовательная программа предусматривает изучение широкого спектра дисциплин:



Модуль предметной подготовки, обеспечивающий углубление, обобщение и систематизацию теоретических знаний и практических навыков в области химии и биологии предоставляет большие возможности для индивидуализации работы со студентами, имеющими разную предшествующую специализацию.

Профессиональный модуль, в котором изучаются современные образовательные технологии, происходит освоение теории и практики педагогического проектирования и моделирования, изучается содержание и технологии инновационной педагогической деятельности в биологическом и химическом образовании, формирует важнейшие профессиональные компетенции, развитие и оценка которых происходит в период прохождения различных практик.



Особенностью (уникальностью) данной магистерской программы

является ее интегрированный характер - подготовка магистров образования для двух предметных областей знаний – биологии и химии.

Эта содержательная особенность программы отражает объективную интеграцию наук биологии и химии, реализуемую в интегрированных курсах основной и старшей школы, в системе дополнительного образования, в высшей школе и позволяет использовать имеющийся опыт компетентностно-ориентированной методической подготовки по двум образовательным профилям.





Преимущества образовательной программы. Наша гордость! Победы наших магистрантов.



Победители конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА
Александров Д.А.(2018), Оболенская А.С.(2020)
номинация "Педагогический дебют»

Финалисты турнира ЮФУ «Профессионал»
Победители всероссийского конкурса
«Профессионал года»,
«Лучшая научная работа»,
«Преподаватель года»,
«Инновации в образовании»,
«Студент года»



Трудоустройство студентов по направлению в базовые школы
2015 —72%, 2016 —70%, 2017 — 82%, 2018 -----90%



Наша гордость. Достижения наших магистрантов.

Победители конкурсов, %

Магистратура 34 64%

Публикации студентов:

магистратура 34 чел

100% (2 статьи на 1 чел)





***Вас ждут совместные Проекты. Мастер-классы.
Вебинары.***





Яркая жизнь студенчества

Различные праздники

Участие в
общественных
движениях

Новые друзья

Незабываемая
студенческая жизнь





Жизнь студентов





Практики и научно - исследовательская работа

Они представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с особенностями профилей – биология и химия.



Местом проведения практик выступают кафедры и учебные базы Академии педагогического образования ЮФУ, а также средние общеобразовательные школы г. Ростова-на-Дону, Ростовской области и регионов ЮФО.



Участие в научно-практических



Научно-исследовательская





Производственная (педагогическая) практика





Трудоустройство:

учитель, методист в гимназиях, лицеях, средних общеобразовательных школах, в том числе с профильным или углубленным изучением биологии и (или) химии; преподаватель руководителя методических служб и вуза; других структурных подразделений образовательных организаций разного типа;

педагог дополнительного образования (по биологии и (или) химии).







Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет.

Уильям Артур Уорд

Южный федеральный университет

Поступление в магистратуру возможно через вступительный экзамен,
портфолио и олимпиады.

Информация на сайте ЮФУ.

По вопросу поступления и обучения обращаться к руководителю
программы

Мирновой Марине Николаевне.

Тел. +79094107384

Контактная информация:

сайт: <https://www.sfedu.ru/>