

Прочитайте две записи и попробуйте определить, чем они отличаются.

- 1) Оса – это насекомое. Мальчик увидел бабочку. Художник нарисовал птицу.
- 2) Оса – это насекомое. У неё шесть лапок. Ещё у осы есть жало.

**Как строится
текст.**

Работа с текстом
вставьте пропущенные буквы и
запишите текст

Тропинка

Через п..ляны, через душ...стый с..сновый бор и весёлые берёзовые переле...ки в...ётся л...сная тр...пинка.

Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тр..пинке.

Гуляя в лесу, мы слыш..м и вид...м, как ж...вут звери и птицы, растут, разг..варивают между собой д...рев..я и меняют(?)ся вр..мена года.

Много ч...дес раскрыла (перед) нами л...сная любимая тр...пинка.

Работа с текстом (устно)

- **Что называется текстом?**

Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности. Последовательность предложений соответствует последовательности событий. Текст можно озаглавить.

- **У текста есть заглавие – «Тропинка». Что отражается в заглавии?**

(тема текста)

**Работа с текстом (ответьте на
вопросы устно)**

- 1. Что называется темой текста?**
- 2. Что такое основная мысль текста?**
- 3. Какова тема нашего текста?**
- 4. Какова основная мысль текста?**

***Работа с текстом (обозначьте
карандашом в тетради)***

5. Тема и основная мысль текста раскрываются постепенно, поэтому он обычно делится на части. В нашем тексте три части. Определите их.

1. Начало

2. Основная часть

3. Заключение

Вывод: все части текста связаны между собой по смыслу (все они раскрывают одну и ту же тему и основную мысль.)

Основные признаки текста:



Домашняя работа письменно

Цель: озаглавить, списать текст;

определить тему и основную мысль текста.

На самом кра...ю оврага среди ольховых кустов
ст...яла м...л...дая верба. Её темно-красные ветки
были украшены белыми шелковистыми
комочками. Это было самое весёлое, самое
наря...ное дер...вце (во) всём переле...ке.