



НАУРЫЗ ҚҰТТЫ
БОЛСЫН!



Уважаемые папы и мамы! Для вас и ваших детей наступила ответственная и волнующая пора - пора сдачи первых государственных экзаменов. От того, насколько серьезно вы к ним относитесь, во многом зависит итог участия вашего ребенка в экзаменационном марафоне.

Памятка для родителей

1. Создайте в своем доме уютную теплую рабочую атмосферу.
2. Составьте расписание рабочего времени своего ребенка на период экзаменов.
3. Учтите в расписании 15 - 20-минутные перерывы после часа работы.
4. Соблюдайте режим питания в это ответственное время. Не забывайте, что мозгу нужна витаминная пища. Такие продукты как рыба, творог, орехи, курага и т. д., стимулируют работу головного мозга.
5. Исключите повышенный тон. Не повышайте тревожность ребенка перед экзаменами. Ребенку всегда передается волнение родителей.
6. Чутко реагируйте на его просьбы, если он обращается к вам за помощью или советом.
7. Учтите, что в период подготовки к экзаменам нельзя сидеть взаперти, необходимы ежедневные прогулки на свежем воздухе.
8. Не позволяйте своему ребенку впустую тратить время.

В день сдачи учеником экзаменов не забудьте:

- вовремя его разбудить;
- приготовить одежду, соответствующую торжественности случая;
- положить необходимые учебные принадлежности;
- пожелать ему удачи и успехов.

И помните: самое главное — это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Обучающиеся обязаны

- соблюдать нормы поведения, установленные инструкцией;
- сдать экзаменационную работу после завершения времени, отведенного для экзамена.

Во время тестирования запрещается использовать следующие предметы:

- мобильные телефоны
- справочные материалы
- учебники и другую учебно-методическую литературу
- электронные устройства, которые обеспечивают внешнюю связь (смарт-часы)
- шпаргалки



- разговаривать
- пересаживаться с места на место,
- обмениваться экзаменационными материалами
- списывать

Об итоговой аттестации

Материалы экзаменационных работ для обучающихся 9 класса готовятся управлением образования города Нур-Султан.

Итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводится в следующих формах:

- 1) письменного экзамена по родному языку (по языку обучения) – письменная работа (эссе);
- 2) письменного экзамена по математике (алгебре);
- 3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения;

Описание экзаменационной работы
ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(с русским языком обучения)

Чтение и письмо	2 часа (астрономических)
<p>Экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 400-450 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе-аргументация (170-200 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика.</p> <p>Пользоваться словарями запрещается.</p> <p>Для обучающихся с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла экзаменационная работа предполагает работу с двумя текстами (общий объем текстов – 450-500 слов). На основе текстов обучающиеся выполняют письменную работу – эссе/ статья/ рассказ (200-250 слов), в которой используются аргументы, факты и соответствующая лексика.</p> <p>Пользоваться словарями запрещается.</p>	
Максимальный балл	20 баллов

301	<p>Коммуникативная компетенция</p> <p>Обучающиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• понимать и интерпретировать главную и детальную информацию (текстовую, числовую, графическую) текстов различных типов, жанров и стилей;• извлекать необходимую информацию из различных источников, анализируя и синтезируя ее;• создавать тексты разных типов, жанров и стилей, синтезируя услышанную и прочитанную информацию;• писать собственный текст проблемного характера (статья, эссе, письмо и др.), демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию.
302	<p>Языковая компетенция</p> <p>Обучающиеся должны уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• соблюдать грамматические, орфографические, пунктуационные и стилистические нормы.

РУССКИЙ ЯЗЫК

(с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла)

Задание:

1. Внимательно прочитайте два текста о примерах для подражания.
2. Используя информацию из обоих текстов, напишите **статью** (200–250 слов) для школьной газеты на тему «Являются ли спортсмены хорошим примером для подражания?».

Текст А:**Отрывок из журнальной статьи****Примеры для подражания — кто они?**

Для семнадцатилетней Натальи пример для подражания, или кумир, — это «человек, который чётко понимает, что в жизни действительно важно, и прилагает усилия, чтобы улучшить мир вокруг себя». Наталья участвовала в исследовании, проводимом психологами, для того чтобы выяснить, как наличие примеров для подражания в подростковом возрасте влияет на становление личности в будущем.

Результаты исследования оказались несколько неожиданными. Во-первых, 60% опрошенных отметили, что у них нет и никогда не было примера для подражания. Во-вторых, выяснилось, что некоторые из участников этого исследования хотят быть похожими на людей, которых они встречают в повседневной жизни: членов семьи, учителей и сверстников. Среди основных качеств человека, достойного подражания, участники исследования называли любовь к своему делу, уважение к людям, высокие нравственные ценности. Также многие из участников отметили, что стремятся внести свой вклад в жизнь общества.

Текст Б:**Запись в блоге известного спортсмена**

Дорогие друзья!

Я снова в сети. Сразу хочу сказать, что последние дни были очень насыщенными. Я, конечно же, не забыл о предстоящем чемпионате, но пришлось отвлечься. Моим спонсорам надо было, чтобы я поучаствовал в рекламе новой коллекции спортивной обуви.

Мне посчастливилось познакомиться с нужными людьми — бизнесменами и владельцами серьёзных компаний. Потенциальные спонсоры, может быть?

Ну и, конечно же, встретил много молодых людей, которые мечтают сделать карьеру в спорте. Приятно видеть, что я для них такой авторитет!

Было здорово! Но в результате я задержался и опоздал на следующую тренировку. Пришлось объясняться с тренером. Но его это не убедило... Он всё равно заставил меня навёрстывать упущенное. И несколько бесконечных часов я провёл на тренажёрах. Признаюсь, я был как выжатый лимон!

РУССКИЙ ЯЗЫК

(для остальных учащихся)

Задание:

1. Внимательно прочитайте два текста о примерах для подражания.
2. Используя информацию из обоих текстов, напишите эссе (170-200 слов) для школьного конкурса на тему «Спорт в моей жизни».

Текст А:

Отрывок из журнальной статьи

Спорт – залог здоровья

Существует мнение, что люди, серьёзно занимающиеся спортом, многого в жизни лишены, так как они проводят слишком много времени на тренировках и соревнованиях, и слишком мало — в обществе друзей и близких. Но я считаю, что, даже если им приходится от чего-то отказываться, эти жертвы оправданы.

Спорт воспитывает в человеке желание и способность выигрывать, что очень важно не только в спорте, но и в жизни в целом. У человека развивается бойцовский дух и позитивное отношение к любому делу, за которое он берётся. Поэтому даже когда спортсмены уходят из большого спорта, они успешно продолжают работать, например на телевидении или в собственных спортивных школах.

Люди часто видят в спорте, в первую очередь, способ укрепления здоровья, но я считаю, что самое главное — спорт помогает человеку воспитать характер.

Текст Б:

Запись в блоге известного спортсмена

Теннис

Спорт помогает человеку быть в хорошей физической форме, а кроме того он воспитывает характер и силу воли. Занятия спортом способствуют укреплению здоровья. Даже простая зарядка утром под любимую музыку заряжает энергией на весь день.

Я всегда любил активные развлечения. Сколько себя помню, всегда играл в разнообразные подвижные игры. И получал от этого невероятное удовольствие! Поэтому родители записали меня на настольный теннис. Это очень интересный вид спорта, в котором необходимо проявлять быструю реакцию, хорошую координацию движений, концентрацию. Когда я играю, это захватывает меня целиком!

Мне нравится этот вид спорта, потому что в нем нет перегрузок, он не очень травматичен, развивает гибкость, координацию, выносливость и силу мышц.

Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-7	0-39	2 (неудовлетворительно)
8-12	40-64	3 (удовлетворительно)
13-16	65-84	4 (хорошо)
17-20	85-100	5 (отлично)

**Описание экзаменационной работы
ПРЕДМЕТ «МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)»**

Время выполнения	3 часа (астрономических)
<p>Экзаменационная работа состоит из 2 частей.</p> <p>Часть А содержит 10 заданий с выбором одного правильного ответа из пяти предложенных. Задания оцениваются в 1 балл.</p> <p>Часть В содержит 8-10 заданий, требующих краткого или развернутого ответов. Задания оцениваются в 2-8 баллов.</p> <p>Обучающиеся могут использовать математические инструменты: линейка и циркуль.</p> <p>Не разрешается пользоваться калькулятором.</p>	
Максимальный балл	50 баллов

301	Математические приемы Обучающиеся должны уметь воспроизводить, выбирать и использовать математические факты, понятия и приемы.
302	Применение математики Обучающиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать рациональный подход и применять соответствующий прием при решении задач, в том числе многоэтапных;• моделировать ситуации, в том числе связанные с реальными событиями, используя математические приемы и методы, и интерпретировать решения в контексте задач;• использовать логические аргументы для представления результатов решения или для доказательств математических высказываний;• представлять решения и приводить аргументы, используя подходящие математические обозначения и форму записи.

МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)

Пример задания с множественным выбором ответов

1. На рисунке изображена единичная окружность с центром O .

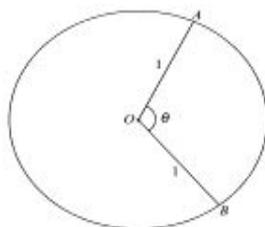


Рисунок без соблюдения масштаба

A и B – точки на окружности.

Длина дуги AB равна 2 единицам.

Подчеркните **радианную** меру, соответствующую углу θ .

A 0,5 радиан

B 1 радиан

C 2 радиана

D π радиан

A **B** **C** **D** [1]

Пример задания, требующего краткого и развернутого ответов

(I) Запишите выражение в виде одной несократимой дроби.

$$\left(\frac{y}{2x}\right)^3 + \frac{2}{3xy}$$

[3]

(II) Запишите выражение $(x + 3)(2x - 3) - (4x + 1)(3 - 2x)$ в виде $(px + q)(2x - 3)$.

[3]

Шкала перевода баллов экзамена в экзаменационную оценку

Баллы экзаменационной работы	Процентное содержание баллов, %	Оценка
0-19	0-39	2 (неудовлетворительно)
20-32	40-64	3 (удовлетворительно)
33-42	65-84	4 (хорошо)
43-50	85-100	5 (отлично)

«ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ» ПӘНІ (оқыту қазақ тілінде емес)

Оқылым	2 сағат (астрономиялық)
<p>Емтихан жұмысы жалпы көлемі 300-350 сөзден тұратын бір мәтінге негізделген міндетті үш тапсырмадан тұрады.</p> <p>1-тапсырма мәтін тақырыбы бойынша арнайы лексиканы түсінуге негізделеді.</p> <p>Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылады. Білім алушы ұсынылған сөздерге мағыналас сөздерді мәтіннен тауып жазуы қажет. Берілген сұрақтар білім алушылардың тілді қолдана алуы мен контексте жекелеген лексиканың мағынасын түсіну дағдыларын көрсетуін бағалайды.</p> <p>2-тапсырма перифраз тәсілі арқылы орындалады.</p> <p>Мәтінде кездесетін сөйлемдердің түпнұсқалық мағынасын сақтай отырып, құрылымын перифраз тәсілі арқылы өзгертіп, қайта жазу жұмысы ұсынылады. Ол үшін сөйлемдердің басы (сөз, сөз тіркесімен) ғана беріледі. Бұл жұмыс білім алушының мәтін мазмұнын тұтастай түсінуі мен грамматикалық құрылымды дұрыс қолдану дағдысын бағалайды.</p> <p>3-тапсырма қысқа және толық жауапты қажет ететін ашық сұрақтардан тұрады.</p> <p>Білім алушылар мәтін бойынша қысқа және толық жауапты қажет ететін 3 ашық сұраққа жауап береді. Берілген тапсырманың сұрақтары білім алушылардың мәтін бойынша нақты сұраққа жауап беру дағдысы мен тілді қолдана алуын және өз ойы мен көзқарасын жеткізе білуін, қорытынды жасай алуын бағалайды.</p>	
Максималды балл	20 балл

Структура экзаменационной работы предполагает работу с текстом (300-350 слов):

- 5 заданий на лексический подбор;
- 10 заданий на перефразирование;
- 3 задания, требующих кратких и развернутых ответов.

1-БМ	<p>Коммуникативтік құзырлық</p> <p>Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none">• білім алушы оқылған тақырыптар аясында белгілі бір күрделі тұтас мәтіндердің мазмұнын түсінуі;• сөздердің айқын және астарлы мағынасын, мәнін түсінуі;• өзектілігін анықтай отырып, дереккөздерден қажетті ақпаратты алуы;• белгіленген оқу стратегияларын пайдалануы тиіс.
2-БМ	<p>Тілдік құзырлық</p> <p>Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none">• орфографиялық және грамматикалық нормаларды сақтауы тиіс.

ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ

(орыс, өзбек, ұйғыр, тәжік тілінде оқитын мектептердегі қазақ тілі)

Оқылым

(мәтін 300-350 сөзден тұру керек. Мәтіннің қысқартылған нұсқасы беріліп тұр)

Тапсырма: төменде берілген мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Жер күні

Жер күні – халықаралық деңгейде аталып өтетін қоршаған ортаны қорғау шараларының бірі. Жер күні - жер планетасының дүниедегі ерекше орнын атап өтуге арналған. Жер - күн жүйесіндегі биологиялық әр алуандылығы ерекше жалғыз планета. Жердің биологиялық әр алуандылығы туралы білу және оны қорғау – адамзаттың міндеті. Бұл шараның мақсаты әлемдегі барлық адамдарды өсімдіктер мен аңдарды қорғауға және өзіміз өмір сүретін жерді таза ұстауға ынталандыру және ол туралы адамдардың білуіне ықпал ету.

1. Мәтіннен мына сөздердің сәйкес мағыналарын табыңыздар.

- а) парызы _____
ә) әсер ету _____

2. Төменде берілген әр сөйлемді өз сөздеріңізбен қайта жазыңыз. Сөйлемдеріңізді берілген сөздермен бастаңыз.

- а) Адамзат жер қойнауындағы табиғи көздерді жауапсыз қолданып, су жер және ауаның ластануына себеп болады

Жер байлығын жауапсыз қолданудың _____

3. Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз. Мүмкіндік болса, өз сөздеріңізбен жауап беруге тырысыңыз.

- а) Жер Күнін атап өту неге маңызды? Екі себебін жазыңыз.

4. Төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз. Мүмкіндік болса, өз сөздеріңізбен жауап беруге тырысыңыз.

Мәтін бойынша, ғаламдық жылыну үрдісіне қандай тарихи жағдай себеп болды және неге?

* Сұрақтардың қысқартылған нұсқасы беріліп тұр, толық емес.

Емтихан балдарын емтихан бағасына ауыстыру шәкілі

Балдар	Балдардың % пайыздық қатынасы	Баға
0-7	0-39	2 (қанағаттанарлықсыз)
8-12	40-64	3 (қанағаттанарлық)
13-16	65-84	4 (жақсы)
17-20	85-100	5 (өте жақсы)