

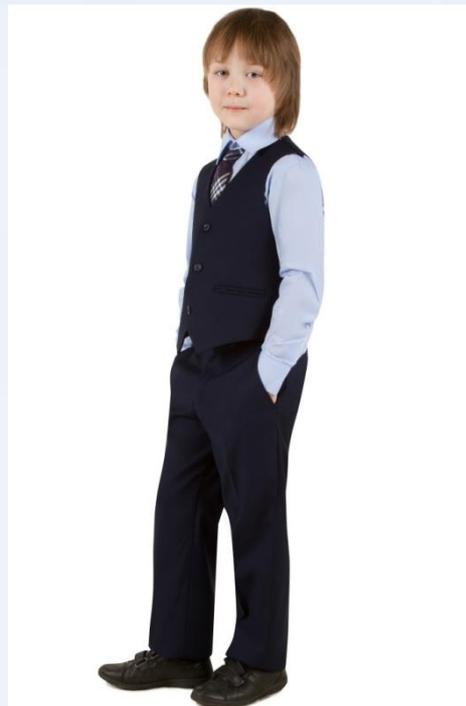




- **Занятия в 1 смену начинаются в 8:05. (первый звонок в 8:00)**
- **В кабинет заходим с 07:50 до 8:00**
- **Обязательна сменная обувь (в сумке, пакете).**



- ***Утверждена уставом школы деловая форма одежды.***



# Работаем по программе «Школа России»

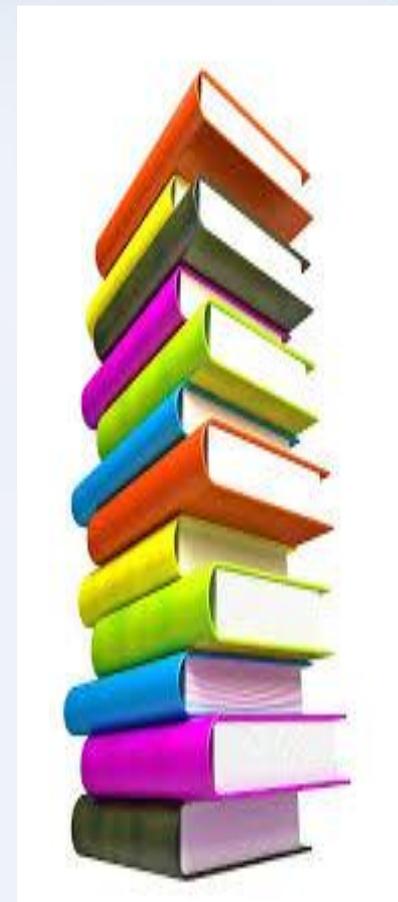


- **Все учебники бесплатные,**  
рекомендуем приобрести  
рабочие и проверочные  
тетради.

# ***Рекомендуем приобрести к первому году обучения:***

- «Чудо – пропись» в 4-х частях, Илюхина В.А.
- Рабочая тетрадь по русскому языку, Канакина В.П.
- Проверочные работы по русскому языку, Канакина В.П.
- Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях, Моро М.И., Волкова С.И.
- Проверочные работы по математике, Волкова С.И.
- Рабочая тетрадь по окружающему миру, Плешаков А.А.
- Тесты по окружающему миру, Плешаков А.А.
- Диагностические комплексные работы, Узорова О.В., Нефедова Е.А.

- ***Все тетради и учебники должны быть обёрнуты в прозрачные обложки из плотного полиэтилена.***



# ***Необходимо приобрести к урокам изобразительного искусства:***

- папка;
- краски акварельные (лучше медовые);
- гуашь (не менее 6 цветов);
- не менее 3 кисточек разной толщины (или белка, или колонок);
- листы для черчения (формат А-4);
- непроливайка (баночка, ДВОЙНАЯ).

**Все принадлежности необходимо подписать.**

Список принадлежностей взять с сайта школы.

# Необходимо приобрести к урокам технологии:

- папка;
- картон цветной (формат А-4, листы не должны быть скреплены);
- белый картон ( формат А-4, листы не должны быть скреплены);
- цветная бумага (листы не должны быть скреплены);
- простой карандаш (твёрдо-мягкий);
- линейка длиной 25-30 см;
- ножницы (ДЛЯ ПРАВОЙ ИЛИ ЛЕВОЙ РУКИ - КАК УДОБНЕЕ РЕБЕНКУ);
- клей-карандаш (Erich Krause);
- пластилин, доска для работы с пластилином.

***Все принадлежности необходимо подписать.***

# Домашнее задание родителям:

- Оформить вместе с ребенком маршрутный лист. (будет вклеен в дневник)
- Бейджики.
- Подумать , кто нуждается в ГПД.
- Заполнить заявления об уходе домой.
- При наличии предоставить Справку о статусе малоимущей семьи.  
(бесплатный обед после уроков, льготы в лагерь при школе и т.д.)

# О подготовке ребёнка к первому году обучения в

## школе:

- Подготовить ребёнка психологически.
- Детям с речевым нарушением (замена звуков, окончаний) необходимы занятия с логопедом. С 3 сентября логопед – Чередова Виктория Александровна проводит индивидуальные собеседования с каждым первоклассником. По итогам диагностики формируются группы для занятий, в случае необходимости проводятся индивидуальные занятия.
- Необходимо развитие мелкой моторики (лепка, рисование).
- Учить в порядке держать своё рабочее место.
- Учить ребёнка слушать и слышать.
- Соблюдать режим дня (настроить на рабочий ритм).
- При наличии особых медицинских показаний (нарушение зрения, слуха, инвалидность, ОВЗ, астма, диабет, хронические заболевания) – указать в анкете и предоставить подтверждающие документы, справку

# Есть ли в 1 классе домашние задания?

- Домашних заданий в 1 классе нет.
- Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

## Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе обучение безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

# Нужно ли наказывать ребёнка за отсутствие успехов в обучении?

- Этого делать не рекомендуется, ведь первоклассник ещё ничему не научился.
- Наказать можно за непослушание. Однако помните, что нельзя наказывать трудом или лишением прогулки.
- Небрежно выполненное задание необходимо переделать, но не поздно вечером.
- Попробуйте вселить в ребёнка уверенность в своих силах, подбодрите его и подскажите, как лучше сделать задание.
- Хвалите первоклассника даже за самые маленькие успехи, и тогда вам не придётся думать о наказании.

## На заметку

У детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к школе, у них гораздо чаще проявляются различные трудности обучения, среди них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.

# Выводы

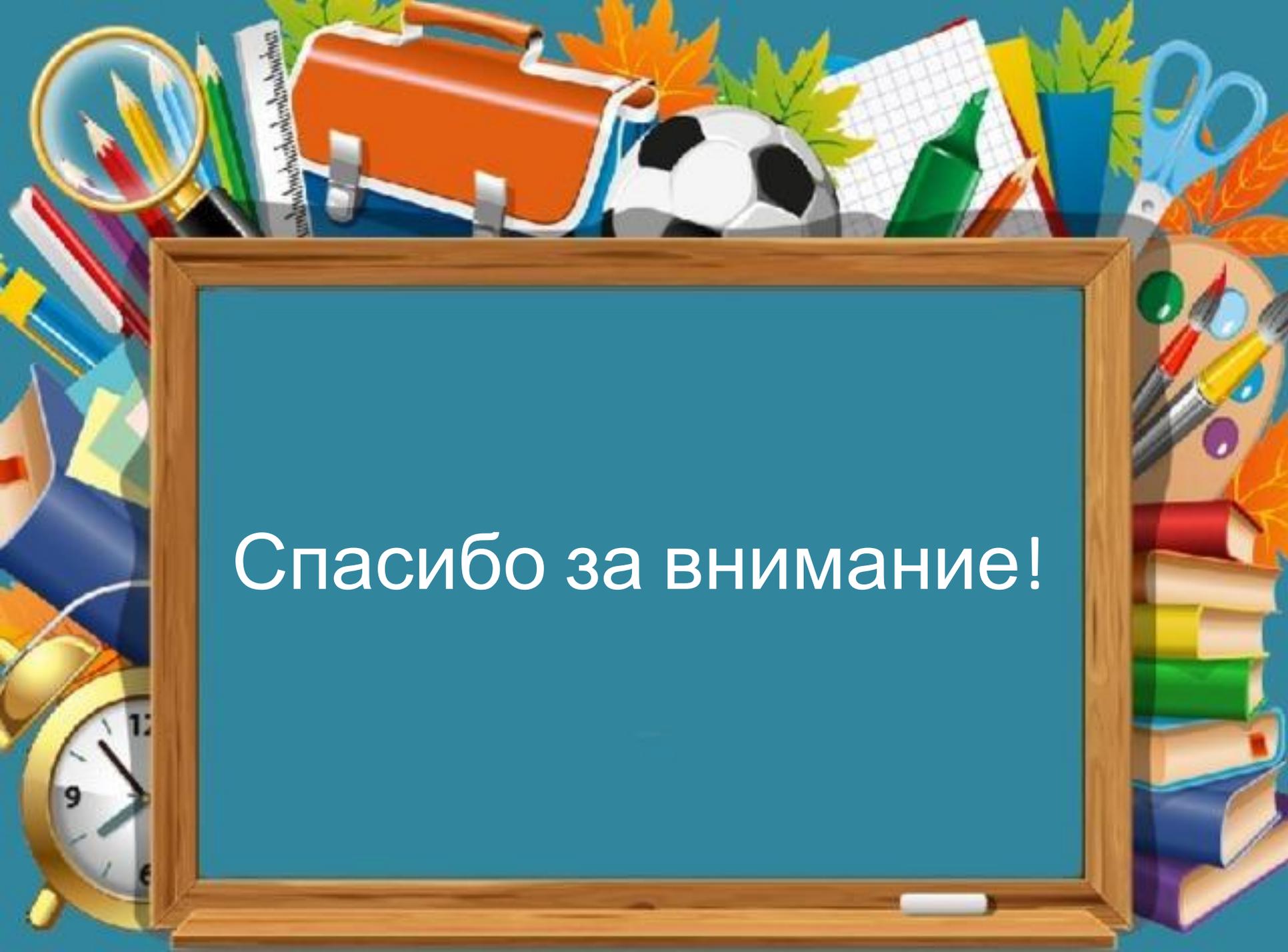
- Учебно-воспитательная деятельность в школе не может иметь успеха без тесных контактов с родителями.
- Именно Вы должны стать нашими лучшими помощниками, заинтересованными союзниками, доброжелательными участниками единого педагогического процесса.
- В школе должны **отсутствовать** две поведенческие "модели" родителей: в качестве "провинившегося ученика" и в качестве "обвинителя".
- ***Должна присутствовать третья "модель": родители с адекватным поведением, предполагающая взаимопонимание родителя и учителя на благо ребенку.***
- Родители нужны нам, учителям!

- Расписание на 1 четверть (по 3 урока и столовая) – до 11.20.

Дополнительные занятия и кружковую работу предлагаю вынести на обсуждение в группе «В контакте»

# ***Выбор родительского комитета:***

- Председатель родительского комитета, секретарь.
- Казначей
- Организаторы внеклассной деятельности (2-3 человека). Родители, которые могут организовать экскурсии и выходы класса на различные мероприятия.



Спасибо за внимание!