

# Планы местности и их чтение



***Выполнила учитель географии  
МКОУ «Нороворотавская  
ООШ» Нижнедевицкого района  
Л.А.Лопатина***

А я живу  
недалеко  
отсюда.  
Приходите  
ко мне в  
гости.  
Как бы вам  
объяснить  
как дойти?!



А ты  
нарисуй!

Вроде бы вот нарисовал...



**Топографический план** –  
изображение на плоскости  
небольшого участка земной  
поверхности в уменьшенном  
виде при помощи условных  
знаков.

# УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

(АЗБУКА ДЛЯ ПЛАНА МЕСТНОСТИ)



**ПЛОЩАДНЫЕ**

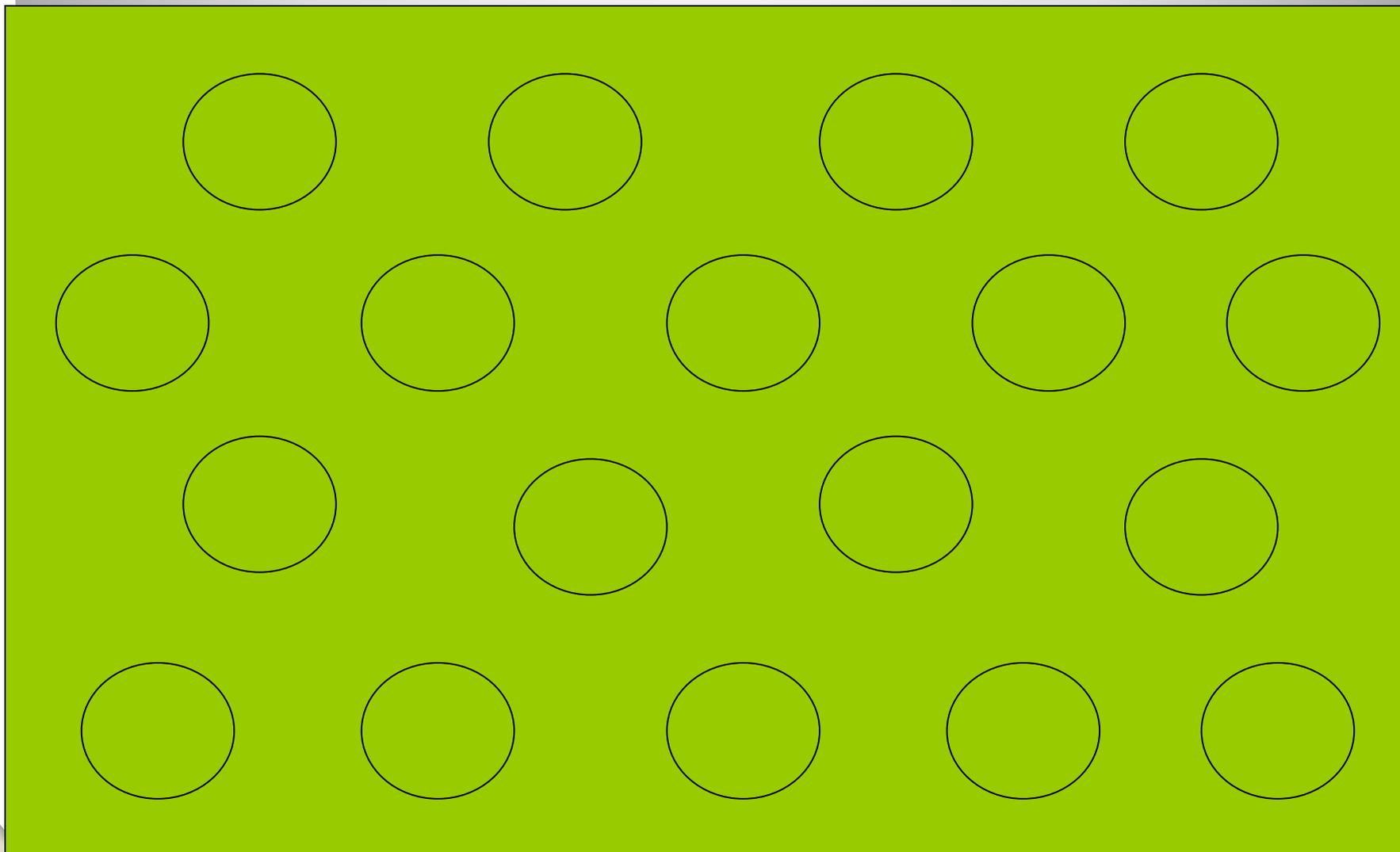


**ВНЕМАСШТАБНЫЕ**

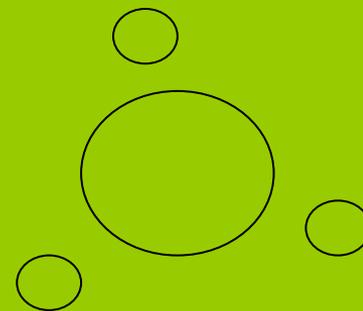
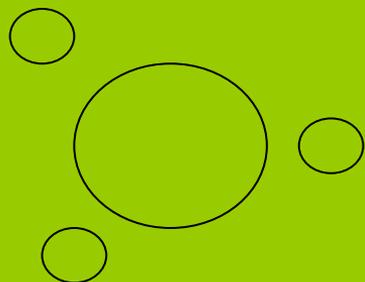
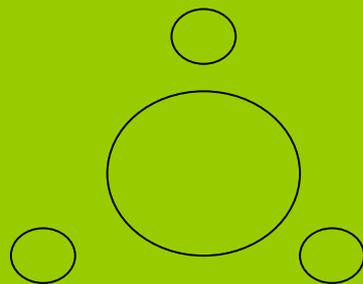
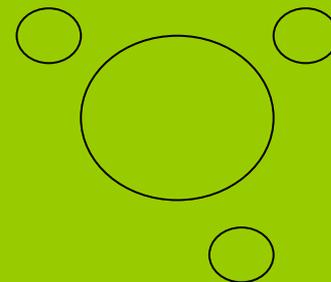
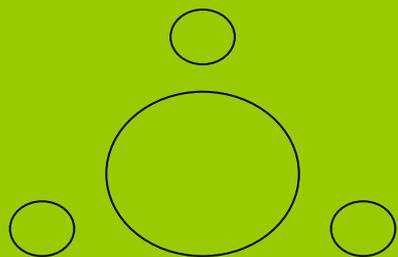


**ЛИНЕЙНЫЕ**

# ФРУКТОВЫЕ САДЫ



# КУСТАРНИК



# БОЛОТО

Болото е екологична система, която се характеризира с висока влажност и специфична растителност. Тя играе важна роля в поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид.

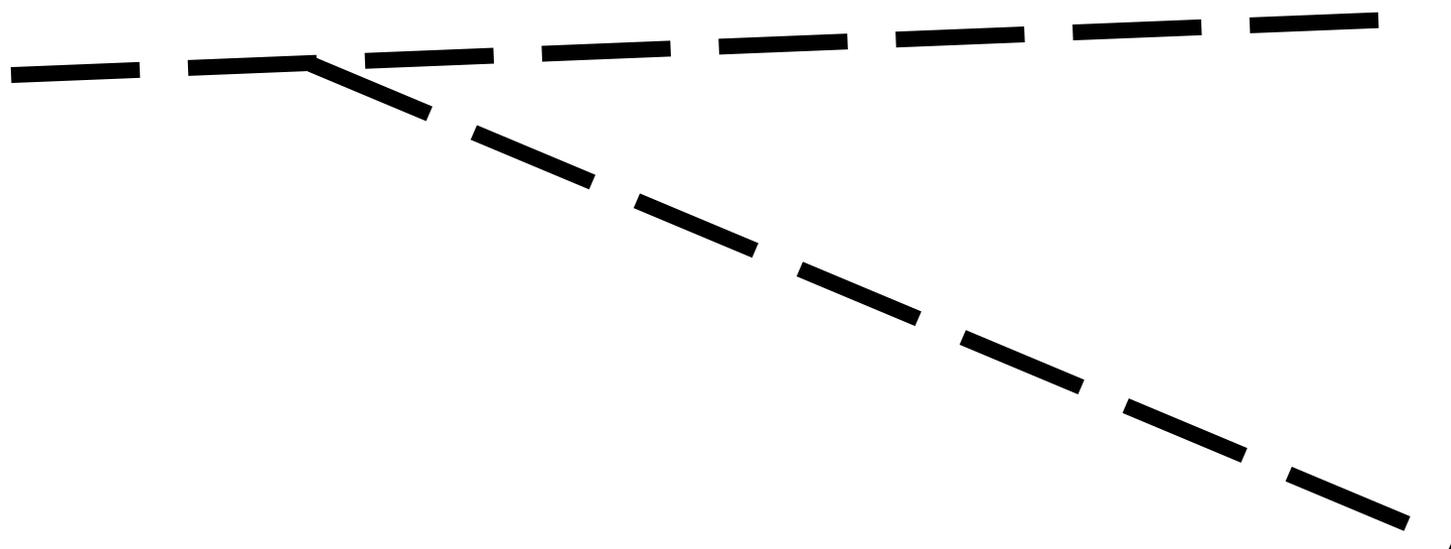
В болото се срещат различни видове растения, като трясина, камыш и блатна трост. Тези растения са адаптирани за живот в условията на постоянно наводнение.

Болото е богато на органична материя, която се разлага и образува торф. Торфът е ценно гориво и суровина за производството на торфени продукти.

В болото живеят много видове животни, включително птици, земноводни и насекоми. Тези животни са адаптирани за живот в болотна среда.

Болото е важно за поддържането на биологичното разнообразие и за поддържането на екологичния баланс. Затова е важно да се запазват болотните територии.

# ПОЛЕВАЯ ДОРОГА, ТРОПА



# ГРУНТОВАЯ (ПРОСЕЛОЧНАЯ) ДОРОГА



# ЛУГ

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

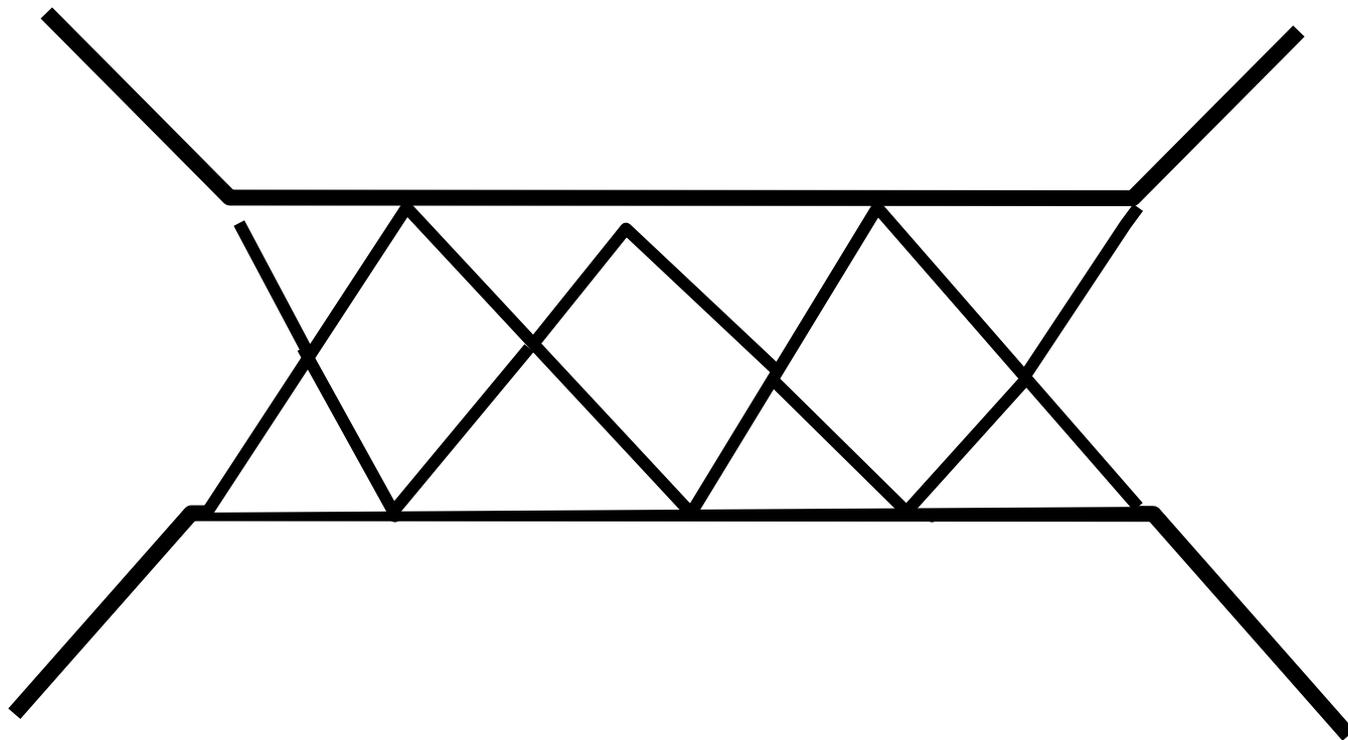
||

||

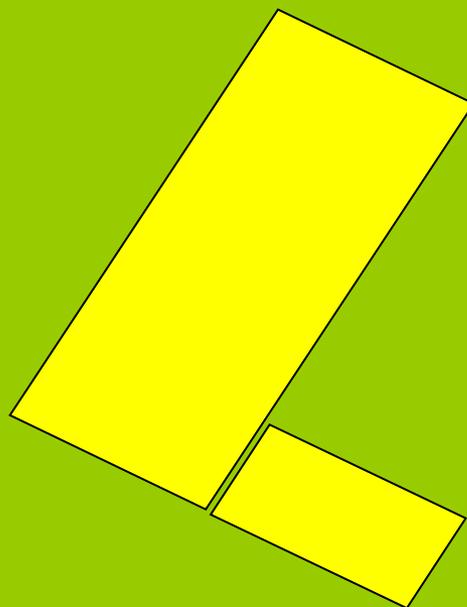
# MOCT



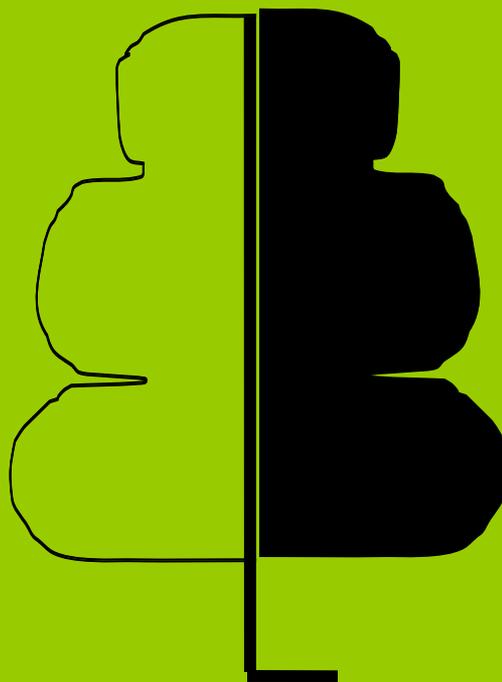
# ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ



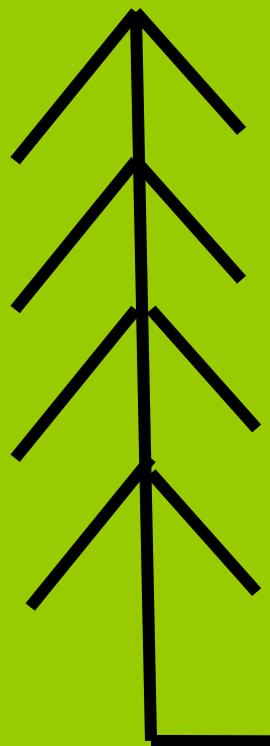
# ДОМ ЛЕСНИКА



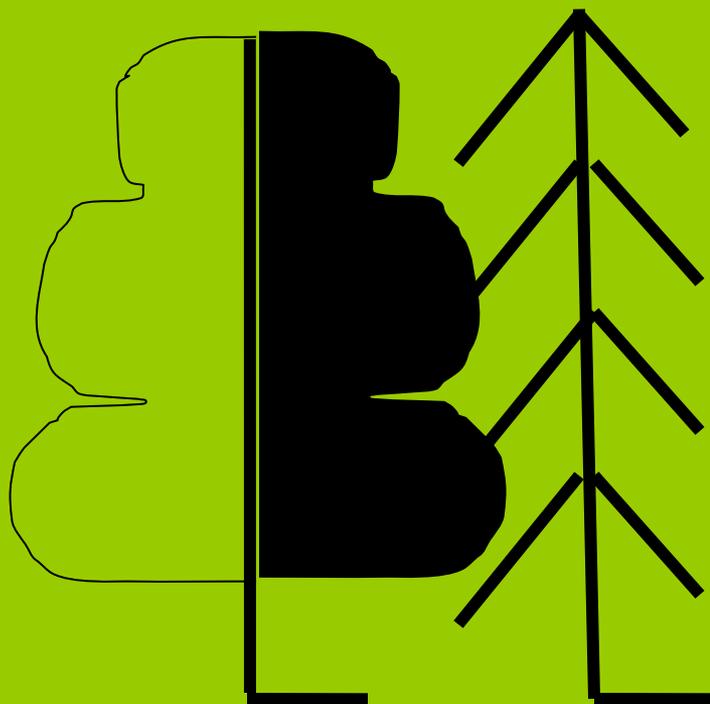
# ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС



# ХВОЙНЫЙ ЛЕС



# СМЕШАННЫЙ ЛЕС

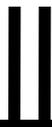
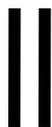
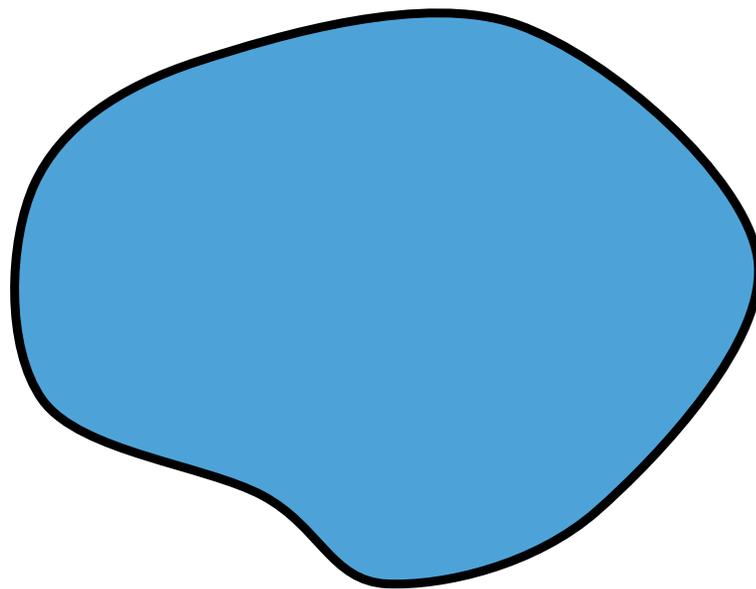


# РЕКА

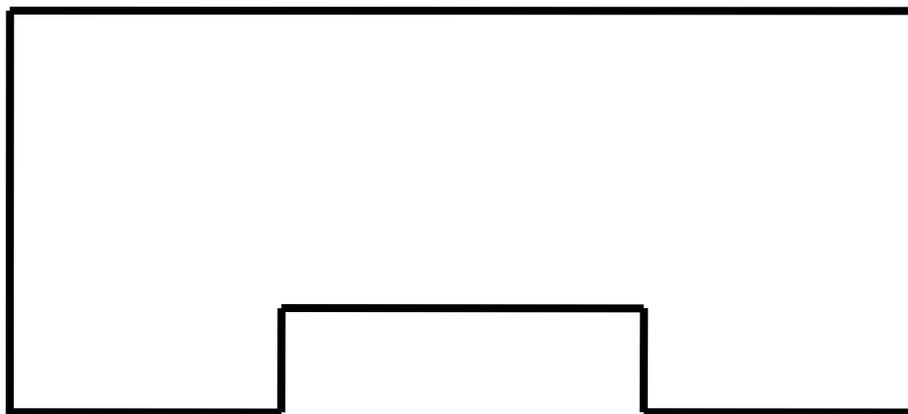
Девица



# ОЗЕРО, ПРУД



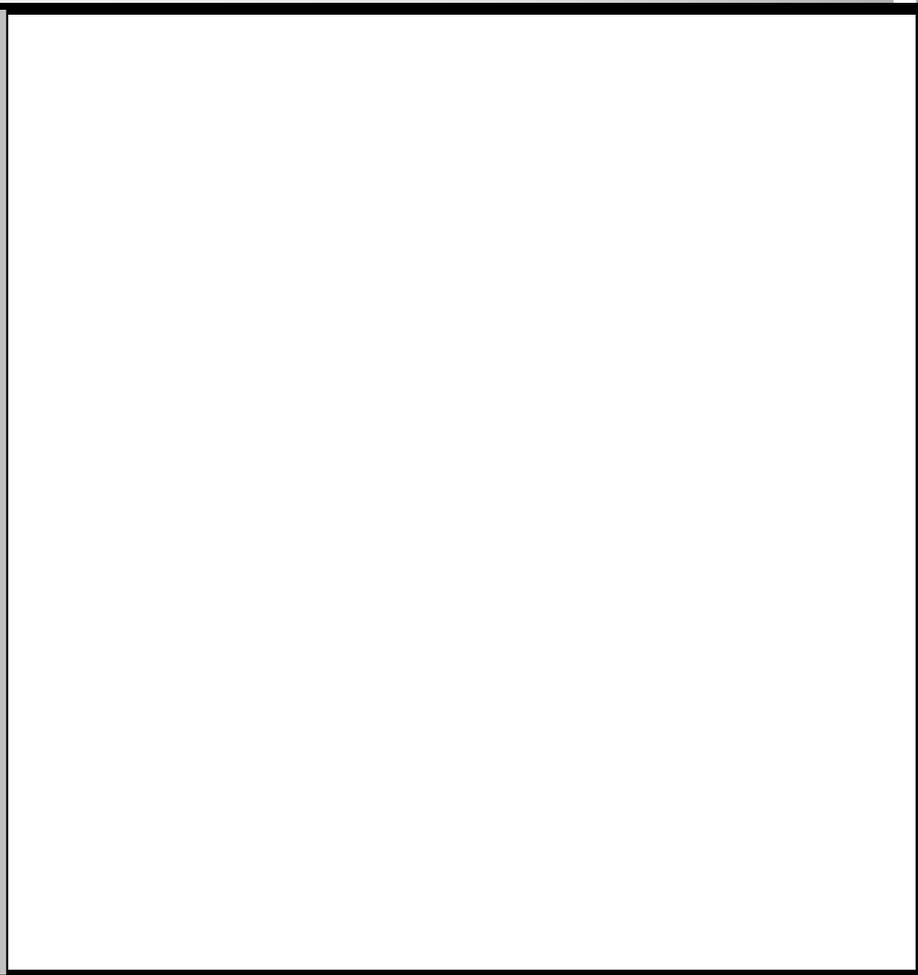
# ШКОЛА (ПОСТРОЙКИ)





**ОГОРОД**

**ПАШНЯ**



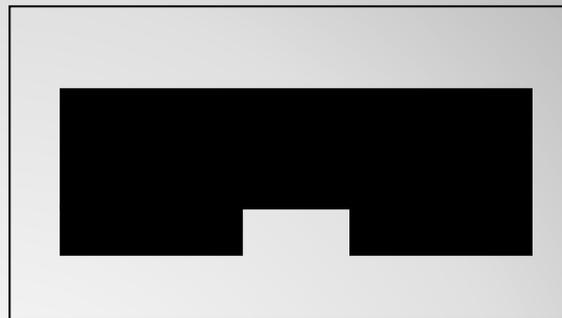
**Задание:**

***Откройте форзац учебника и рассмотрите топографический план:***

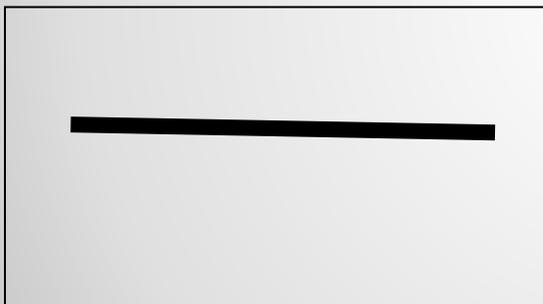
- 1) Опишите как будет проходить путь от деревянного моста до сарая.
- 2) Опишите, что можно увидеть, проплывая по реке Нара.

# **Топографический диктант**

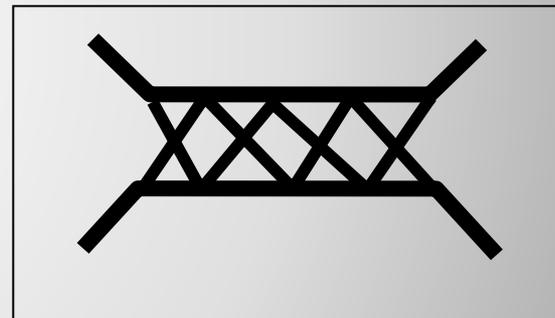
**Наш путь шел от**



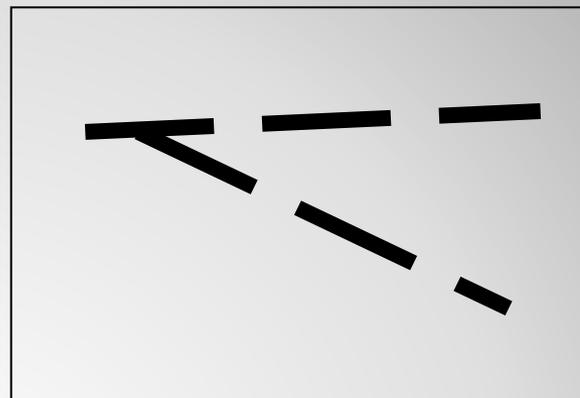
**по**



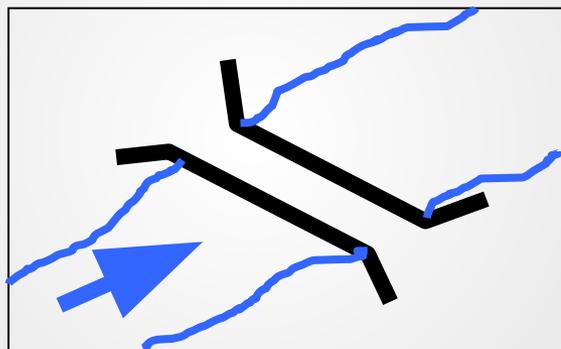
**до**



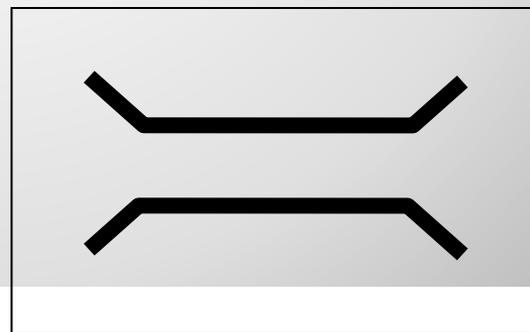
**а затем по**



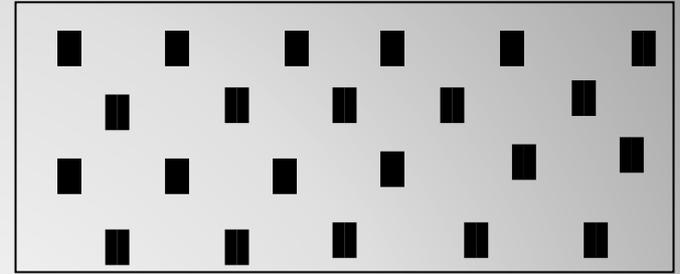
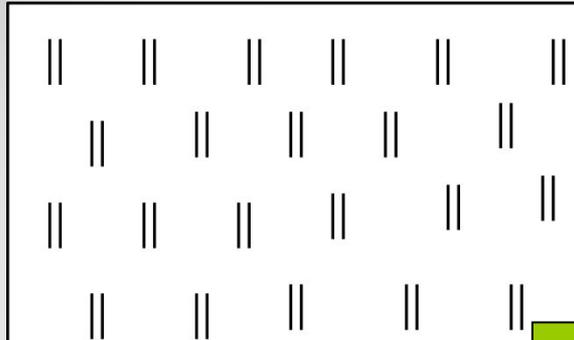
**мы вышли к**



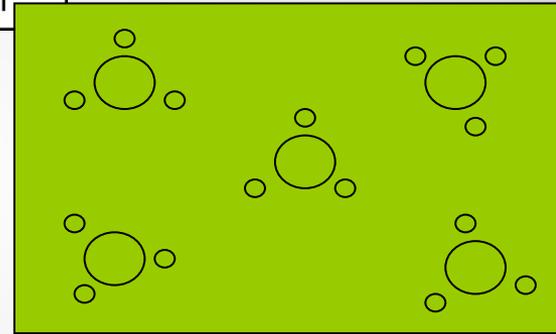
**перейдя через**



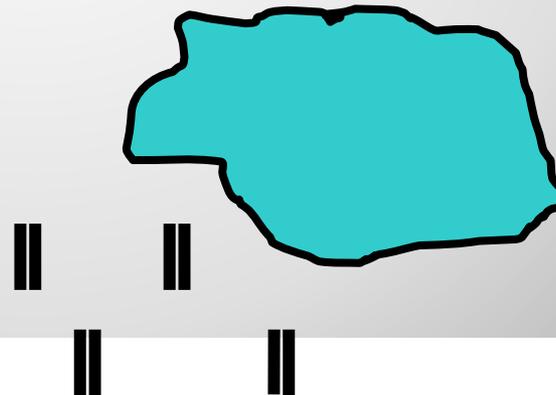
**Мы двигались по**



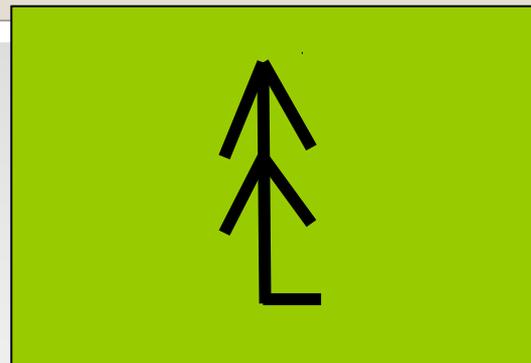
**где нам встретились**



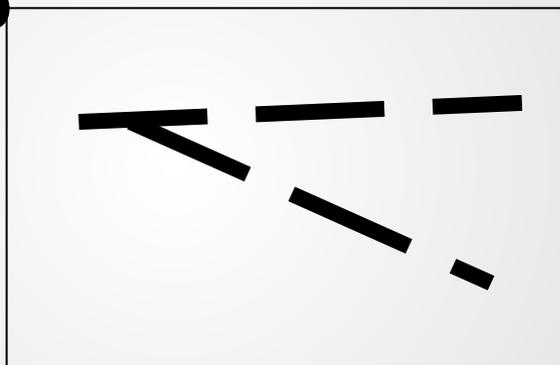
**Затем вышли к**



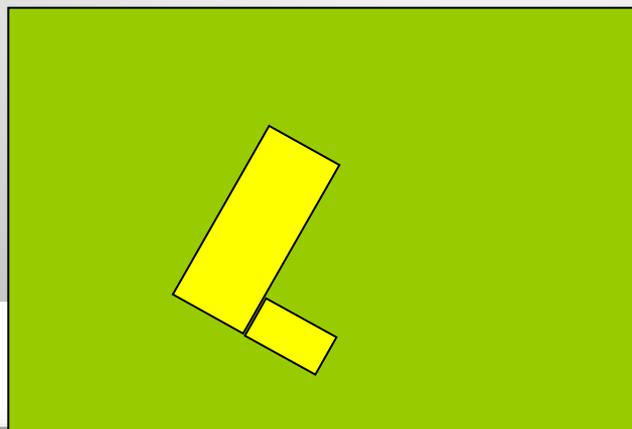
**К вечеру мы вошли в**



**Прошли 2 км по**



**И у**



1. Школа
2. Грунтовая дорога
3. Железнодорожный мост
4. Лесная дорога
5. Река, направление течения, мост деревянный
6. Деревянный мост
7. Луг
8. Кустарник
9. Озеро, луг
10. Хвойный лес
11. Лесная дорога
12. Дом лесника

**Проверь себя**

- Какое значение для тебя имеют знания, полученные сегодня на уроке.  
(Что вы узнали нового на уроке)

## Рефлексия

Тест

А.

- 1 – узнал(а) много нового
- 2 – узнал(а) немного
- 3 – ничего нового не узнал(а)

Б.

- 1 – урок понравился;
- 2 – так себе;
- 3 – такие уроки не нужны

- Домашнее задание:
- § 18, стр.83-85
- Нарисовать примерный безопасный план пути от дома до школы.

**Спасибо за внимание!**