

**Внутренние
и внешние
факторы**

**Механизмы
формирования
личностного роста**

Турсунова М., Нуриддинова М.

Личность

- С точки зрения одних авторов, личность формируется и развивается в соответствии с ее врожденными качествами и способностями, а социальное окружение при этом играет весьма незначительную роль. Представители другой точки зрения отвергают врожденные внутренние черты и способности личности, считая, что личность - это некоторый продукт, полностью формируемый в ходе социального опыта.
- Несмотря на многочисленные различия, существующие между ними, почти все психологические подходы к пониманию личности едины в одном: **личностью, человек не рождается, а становится в процессе своей жизни**. Это означает признание того, что личностные качества и свойства человека приобретаются не генетическим путем, а вследствие научения, то есть они формируются и развиваются в процессе всей жизни человека.

Таким образом,

- **Личность** понимается как социально-психологическая сущность человека, которая формируется в результате изучения им общественного сознания и поведения, исторического опыта человечества (личностью человек становится под влиянием жизни в обществе, воспитания, общения, обучения, взаимодействия).
- Личность развивается в течение всей жизни в той мере, в какой человек выполняет социальные роли, включен в различные виды деятельности, по мере того, как развивается его сознание.

В структуре личности можно выделить 3 составляющие, содержание которых свидетельствует о ее зрелости:

1. **Познавательная составляющая** — включает представления человека о себе, других и мире; зрелая здоровая личность отличается тем, что:

- оценивает себя как активного субъекта жизнедеятельности, совершающего свободные выборы и несущего за них ответственность;
- воспринимает других людей как уникальных и равноправных участников процесса жизнедеятельности;
- воспринимает мир как постоянно изменяющееся, а потому всегда новое и интересное пространство для реализации своих возможностей.

2. **Эмоциональная составляющая** зрелой здоровой личности включает:

- способность доверять своим ощущениям и рассматривать их как основу для выбора поведения, т. е. уверенность в том, что мир действительно таков, каким представляется и сам человек способен принимать и осуществлять правильные решения;
- принятие себя и других, искренний интерес к другим людям;
- заинтересованность в восприятии мира, прежде всего — его позитивных сторон;
- способность переживать сильные положительные и отрицательные эмоции, соответствующие реальной ситуации.

3. **Поведенческая составляющая** состоит из действий по отношению к себе, другим людям и миру:

- действия направлены на самопознание, саморазвитие, самореализацию;
- по отношению к другим поведение основано на доброжелательности и уважении их личности;
- по отношению к миру поведение направлено на преумножение, а иногда и восстановление его ресурсов за счет своей творческой деятельности в процессе самореализации и бережное обращение с уже имеющимися.

Личностный рост

- – это совокупность всех процессов самосовершенствования любого индивида, которые направлены на воплощение в нем того человека и идеала, к которому стремится его собственно «Я». *Иными словами*, развитие и рост личности – это стремление к своему идеальному образу.
- – своеобразный выход за рамки уже достигнутого. Личностный рост у каждого субъекта является уникальным и неповторимым, так как представление об идеальном «Я» у каждого индивидуума свое.

- Рост личности подразумевает победу над определенными качествами своей индивидуальности, которые рассматриваются как «слабости». Это может быть определенный страх, фобия, комплекс, нерешительность, все то, что представляет собой преграду на пути к достижению и формированию «Я» идеального.
- Личностный рост рассматривается как самостоятельное развитие индивидуума, целью которого является потребность стать лучше, чем в настоящее время. При этом стоит отметить, что данный процесс является своеобразным эмоциональным трудом, задающим постоянный темп работы индивидуума над самим собой.

- Процесс личностного роста непрерывен. Он может быть более медленным в спокойные периоды жизни, когда не приходится решать сложных жизненных задач и общение не очень интенсивно. Он может быть более интенсивным в периоды жизненных кризисов и/или при интенсивном общении — взаимодействии с другими людьми.
- Для личностного роста важен сам факт движения. Процесс личностного роста целостный, взаимосвязанный, и рост в одном «личностном измерении» способствует продвижению в других. Открытие и обретение себя дают возможность человеку становиться все более свободным и ответственным, дружелюбным и открытым, сильным и творческим и, в конечном итоге, — более зрелым и способным воспринимать мир (внешний и внутренний) не как угрозу, а как условия для своей жизни.

Теории личностного роста

- Бихевиоризм
- Экзистенциональная теория
- Теория «неизбежного позитива»

"Личность. Теории, упражнения, эксперименты."

Р. Фрейджер, Д. Фэйдимен, 2004г..

- Под развитием личности принято понимать **непрерывные изменения, происходящие с человеком в течение жизни**. Направление и специфика этих изменений определяются под воздействием *2 групп факторов личностного роста: внутренних и внешних.*

Внутренние факторы:

1. Фактор способности человека;
2. Фактор способности пробуждения, поддержания и развития активности в решении профессиональных задач и продвижении в профессиональном мастерстве;
3. Фактор уверенности в собственных силах, стремление к лидерству, чувство долга и ответственности;
4. Фактор профессиональных знаний и опыта;
5. Фактор интереса и способности к познанию и обретению опыта;
6. Фактор здоровья.

Внешние факторы

❖ **Общая сфера (внеслужебная):**

1. Семья
2. Близкое окружение служащего и его семьи
3. Макросреда: мировое сообщество
4. Социальные нормы, культура, экономический уровень жизни, развитие техники, политика, характер общественных отношений
5. Знание жизни делового мира.

❖ **Специальная сфера (служебная):**

1. Организационная структура
2. Кадровая политика организации
3. Правовые нормы деятельности
4. Условия труда
5. Принципы кадрового продвижения

- Итак, личностный рост происходит эффективно только тогда, когда человек максимально использует внутренние ресурсы и учитывает возможное влияние внешних факторов профессионального продвижения к намеченной цели.

Спасибо за внимание!