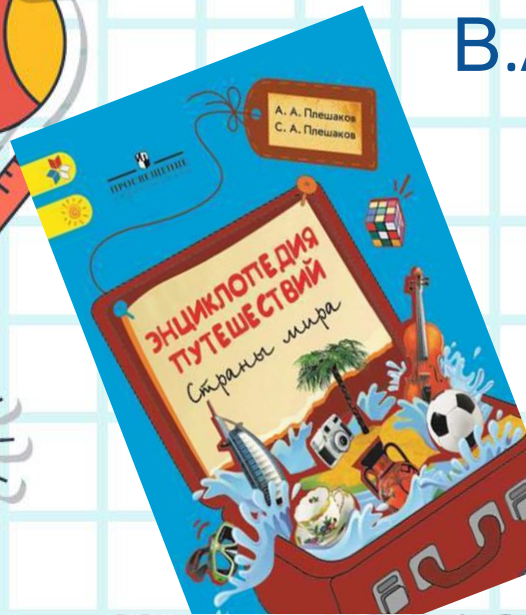


Как составить ОТЗЫВ О КНИГЕ

Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих
себя.

В.А. Сухомлинский



Отзыв о книге

- Отзыв о книге – это **личное впечатление** от книги, **мнение** о книге, **оценка** книги, выраженная в устной или письменной форме.
- Цель отзыва – поделиться личным впечатлением, мнением, оценить книгу.



Как составить ОТЗЫВ

1

Автор. Название произведения.

2

Жанр. (рассказ, сказка, басня, стихотворение)

3

Главные герои, их поступки.

4

События, описанные в произведении

5

Тема и основная мысль произведения

6

Своё впечатление, мнение, оценка книги



Пример отзыва.

- Летом я прочитал рассказ Николая Носова «Живая шляпа». В нем рассказывается о мальчиках. Очень смешно было, что ребята испугались маленького котёнка! В этом их можно и не винить. Ведь они думали, что это живая шляпа! Мне очень понравился этот рассказ! Он очень смешной! Всем советую его прочитать.



- Летом я прочитал **рассказ Николая Носова «Живая шляпа»**. В нем рассказывается **о мальчиках**. Очень смешно было, что **ребята испугались** маленького котёнка! В этом их можно и не винить. Ведь **они думали, что это живая шляпа!** Мне очень понравился этот рассказ! Он очень **смешной!** Всем **советую** его прочитать.

Что содержится в отзыве?

- Указаны автор, название.
- Указан жанр произведения.
- Определены герои.
- Рассказывается, какие события представлены в книге.
- Есть собственное мнение, оценка прочитанного.



ОТЗЫВ

- Автор, название.
- Жанр произведения.
- Герои.
- Событие.
- Мнение, оценка прочитанного.

- Н.Н.Носов, «Мишкина каша».
- Рассказ.
- Два мальчика.
- Самостоятельно варили кашу.
- Книга понравилась, не понравилась.
Рассказ смешной, поучительный,
веселый, грустный, серьезный.



ОТЗЫВ

- Н.Н.Носов, «Мишкина каша».
- Рассказ.
- Два мальчика.
- Самостоятельно варили кашу.
- Книга понравилась, не понравилась.
- Рассказ смешной, поучительный, веселый, грустный, серьезный.

- Во время каникул я прочитал рассказ Н.Н. Носова «Мишкина каша». В этом рассказе два мальчика решили самостоятельно варить кашу. Они совсем не умели этого делать, но были уверены, что справятся, поэтому с ними происходили смешные истории. Мне очень понравилась книга. Рассказ веселый и поучительный.



ОТЗЫВ

- Автор, название.
- Жанр произведения.
- Герои.
- Событие.
- Мнение, оценка прочитанного.

- 1. Памела Трэверс. «Мэри Поппинс».**
- 2. Сказочная повесть.**
- 3. Мэри Поппинс.**
- 4. Удивительная няня, которая спустилась с неба на зонтике и наполнила жизнь подопечных детей волшебством и чудесами.**
- 5. Замечательная история.**




- Памела Трэверс. «Мэри Поппинс».
- Сказочная повесть.
- Мэри Поппинс.
- Удивительная няня, которая спустилась с неба на зонтике, и наполнила жизнь подопечных детей волшебством и чудесами.
- Замечательная история.

- Прочитала сказочную повесть Памелы Трэверс «Мэри Поппинс». Так зовут главную героиню. Это удивительная няня, которая спустилась с неба на зонтике и наполнила жизнь подопечных детей волшебством и чудесами. Я с удовольствием прочитала книгу и поняла, что и в привычной жизни всегда найдется место чудесам, нужно этого только очень-очень захотеть.



Список произведений для чтения на лето. (2 класс)

1. А. Гайдар. «Голубая чашка». «Горячий Камень».
2. А.-К. Вестли. «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик».
3. А.Мили. «Винни-Пух и все-все-все».
4. А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». «Сказка о попе и работнике его Блде»
5. А. Толстой. «Золотой ключик или Приключения Буратино»
6. Б. Житков. «Рассказы о животных»
7. Б. Заходер. « Остров Гдетотам».
8. В. Драгунский. «Все тайное становится явным» «Англичанин Павля».



Список произведений для чтения на лето.

9. В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо».
10. В. Бианки. «Первая охота», «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Хвосты», «Лупленный Бочок», «Лесной колобок- Колючий Бок», «Паучок-пилот».
11. В. Голявкин «Боба и слон».
12. В. Постников «Карандаш и Самоделкин в стране пирамид».
13. И.Токмакова. « В чудной стране».
14. Сказки Г.Х. Андерсена «Огниво», «Принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Снежная королева», «Пастушка и трубочист», «Новое платье короля».

По страницам сказок Андерсена будет викторина на внеклассном чтении. Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке Андерсена на альбомном листе (для выставки).


Как оформить читательский дневник.

№	Дата	Автор и название	Герои	О чём?
---	------	---------------------	-------	--------

Для легкости расчерчивания лучше взять тетрадь в клетку. Каждая страница или разворот – это отчет о прочитанной книге. Можно добавить рисунок. Он может быть сделан через копирку, самостоятельно нарисован, приклеен.

Каждый подходит к вопросу индивидуально. Двух одинаковых дневников быть не может.

Отзывов можно написать всего 5-6, на те произведения, которые больше всего понравились ребенку.



Глагол «читать» не терпит повелительного наклонения.

«...Само собой разумеется, они не любят читать. Слишком много слов в книгах. Страниц тоже. И вообще, слишком много книг. Нет, читать они совершенно не любят...»
Даниэль Пеннак.

Если ребенок не любит читать, дорогие мои родители, тогда за чтение беритесь Вы, совместно с ребенком, и читайте с удовольствием! 😊. Вслух. Даром. На сайте «Папмамбук читает вслух» можно послушать книгу, посмотреть картинки. (по желанию).

Нет алгоритма, как привить любовь к чтению, невозможно заставить любить чтение, невозможно заставить совершать ту трудную, интеллектуальную, творческую работу, которая делает чтение осмысленным, а ребенка равноправным собеседником автора. В процессе приобщения ребенка к чтению взрослый исполняет роль посредника между ребенком и книгой. В этой роли он должен увлечь ребенка чтением, а также выполнить за него и вместе с ним ту читательскую работу, которую ребенок еще не может выполнять самостоятельно.

Без чтения нет ни образования, ни культуры. Чтение это самая активная тренировка мозговой деятельности ребенка. Она активизирует не только его мыслительную деятельность, но и чувственное восприятие, укрепляет его память, развивает образные представления, вселяет позитивное отношение к миру, обеспечивает становление личности в целом

КАНИКУЛЫ!

Желаю всем, и родителям
и детям отличного летнего
отдыха!

