

Ответственность вожатого за жизнь и здоровье ребенка

Сферы ответственности
педагогического работника в
лагере

Эпиграф

В детских лагерях отдыха не очень любят, когда дети купаются в открытых водоемах: каждый раз одного ребенка не хватает, хоть плачь!

Однажды вдруг лишний ребенок из воды вышел-так воспитатели его всё лето в отдельном домике держали про запас. Осенью пригодился.

Сферы ответственности педагогического работника в лагере (пирожок вожатого)



Ресурсы обеспечения благополучия	Источники угроз безопасности ребёнка (детей)
Ответственность и зрелость ребёнка	Безответственность и незрелость
Положительный опыт межличностного взаимодействия	Опыт подавления, унижения, насилия
Здоровый образ жизни здоровье сбережение	Нездоровый малоподвижный образ жизни, вредные привычки
Взвешенные и ответственные поступки	Безответственные и провоцирующие действия
Безопасная окружающая среда	Опасная окружающая среда
Недопущение внешних угроз	Наличие внешних угроз
Своевременное и оперативное Прозрачные и однозначные нормы пребывания в лагере	Несвоевременное обнаружение проблем Противоречивые неопубликованные правила и нормы

Советы вожатому

- Периодически проверять площадки на которых находятся воспитанники
- Важно проверить как одеты дети
- Внимательно следить за тем что едят и пьют дети вне столовой
- Важно в каждый момент смены знать где находятся дети
- Опасность для воспитанников составляют люди, оказавшиеся на территории лагеря без сопроводительных санкций



Советы водителю: знаю, принимаю решения, информирую соблюдаю правила

- Познакомьтесь с медицинскими картами детей приехавших к вам в отряд*
- Не проявлять самостоятельности в нарушении инструкций и распоряжений руководителей в сфере безопасности*
- Оперативно реагировать на возникающие обстоятельства, по возможности не паниковать*
- После того как вы по возможности сделали всё что могли, в смысле непосредственной помощи ребенку, крайне необходимо сообщить свои руководителям*

Дети должны иметь представления о том что такое опасность для жизни и здс



Вожатые должны понимать что дети есть дети и что они для детей сами объект для



Для всех – уважение, здоровые эмоции, общая деятельность

- ❖ Задавать позитивный тон взаимоотношений
- ❖ Не надо влюблять воспитанников в себя
- ❖ Ничто не способствует так хорошим межличностным отношениям как хорошо организованная совместная деятельность
- ❖ Культивировать терпимость, уважение к различным культурам, верованиям, национальностям

Советы вожатому

Исследую отношения, эмоции

- Внимательно наблюдать за отношениями
- Выяснить причины детских слез, просьб детей перевестись в другой отряд, вызвать родителей, забрать из лагеря

Адресный подход к каждому

- Опирается на лидеров, поддерживать «еретиков»
- Защищать выпадающих
- Конструктивно относиться к недостаткам

Советы вожатому по обеспечению организации жизни временного детского объединения

ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- Делегировать свои полномочия детскому активу
- Вовлечение всех детей в совместные занятия
- Сопровождение и контроль за передвижением отдельных детей

СОБЛЯДАТЬ

- эмоциональную дня

ОБЕСПЕЧИТЬ

- Отождествление детей с временным объединением
- Психологический комфорт в детском объединении
- Складывание организационной культуры в временном объединении
- Приучение детей к нормам организационной культуры
- Информированность всех и всегда