

# **Экологические факторы, влияющие на живые организмы**

**Урок по биологии 5 класс ФГОС**

**Тюленева Е.А.**

**ОКООУСТ «Клюквинская санаторная школа –интернат».**

**Дополните определение:**

**Среда обитания** - .....

**Место обитания** — наиболее

.....

# ЗАДАНИЕ

В три колонки написать слова согласно среде обитания: корень моркови лиса, медуза, водоросли, ель, гриб, акула, крот, медведь, пингвин, червяк, морская звезда, личинка майского жука

# ОТВЕТ

- корень моркови, крот, червяк, личинка майского жука
- лиса, ель, гриб, медведь,
- водоросли, акула, медуза  
пингвин, морская звезда,

# НАЗЕМНО - ВОЗДУШНАЯ СРЕДА



# ВОДНАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ



# ПОЧВЕННАЯ СРЕДА









# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

Абиотические (*Свет, вода, температура*)

Биотические (*Другие живые организмы*)

Антропогенные (*Влияние человека*)

**ЖИВЫЕ  
ОРГАНИЗ  
МЫ**

# ГРУСТНАЯ ИСТОРИЯ



# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Как вы думаете, почему сказка называется «Грустная история?»
2. Как люди вели себя в сказке?
3. А как вы будете вести себя в лесу? А на другой природной территории?
4. Приведите свои примеры негативного влияния человека на живые организмы. К чему это может привести.

# ЗАДАНИЕ

Распределите факторы среды в три колонки: лесной пожар, погоня за зайцем, выпавший снег, выбросы в атмосферу, поедание малины медведем, знойная жара, сброс сточных вод в реку, опыление растения, дождь

# ОТВЕТ

- лесной пожар, выбросы в атмосферу,  
сброс сточных вод в реку
- погоня за зайцем, поедание малины  
медведем, опыление растения
- выпавший снег, знойная жара, дождь

A photograph of several bright yellow flowers with six petals each, set against a lush green background. The flowers are reflected in a body of water at the bottom of the frame, creating a symmetrical effect. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is overlaid in the center in a white, serif font.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**