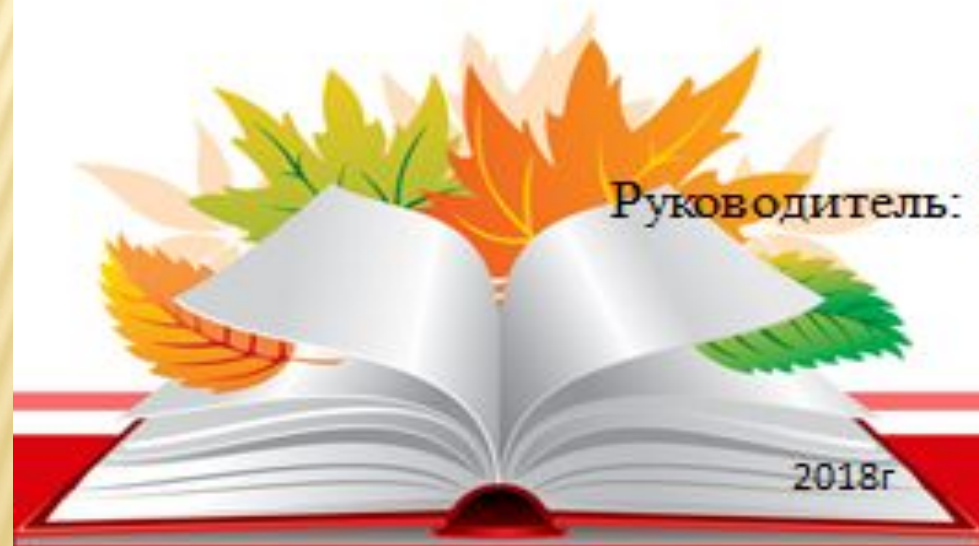


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД №3»»

Экспериментально - исследовательская работа :
«Бумаге – вторую жизнь»

Автор: Мулюкова Аэлита. 5 лет

Руководитель: Мавлютова Айсылу Юрисовна



МОЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Здравствуйте!

**Меня зовут
Мулюкова Аэлита,
мне 5 лет и я
посещаю детский сад
«Загадка».**

**Мой проект
называется «Вторая
жизнь бумаги».**



МОЙ ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

**Можно ли еще раз
использовать
бумагу, которой уже
пользовались, чтобы
не выкидывать ее в
мусор?**



Цель:

научиться получать бумагу из вторичного сырья в домашних условиях, для того чтобы сберечь одно дерево.

Мои предположения:

Если я смогу дать использованной бумаге бумаге вторую жизнь изготовив из нее другую бумагу, то сэкономлю одно дерево.



МОЯ ЦЕЛЬ И ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ

ПЛАН МОЕЙ РАБОТЫ:

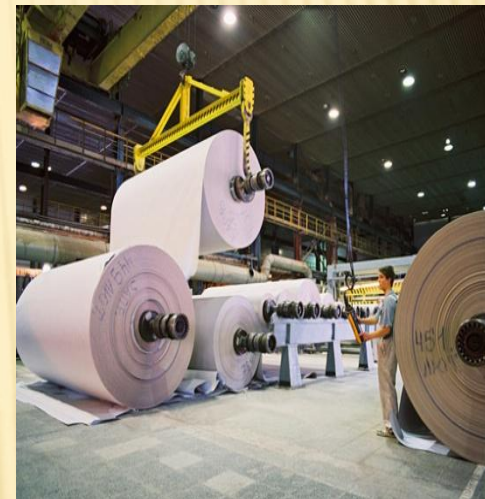
- ▣ *для начала я хотела побольше узнать о том, как и из чего делают бумагу.*
- ▣ *мне стало интересно, сколько получится бумаги из одного дерева?*
- ▣ *затем я познакомилась, с вторичной переработкой использованной бумаги.*
- ▣ *и наконец самое интересное, попробовала сама сделать бумагу.*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ▣ *Во все времена для передачи своих мыслей человек использовал различные материалы. Писать люди научились гораздо раньше, чем изобрели бумагу. Древние люди царапали изображения на камнях, стенах пещер, скалах. Писали на глине, листьях, бересте. Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае*



Посмотрев в интернете фильм, я узнала, что для одной тонны бумаги, нужно спилить 17 деревьев.



И я представила, что для одной книги надо спилить одно дерево.



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

2 Фото «альбом Вот такая разная бумага»

- . Исследовательский этап**
- Изучив многообразие видов бумаги, я решил совместно с родителями и воспитателем создать альбом под названием «Такая разная бумага». Также я попросил ребят из своей группы помочь мне в подборе различной бумаги. Так был создан альбом «Такая разная бумага».**

**И вот наконец я сама
делаю бумагу.**



***У меня получилась
необычная бумага, из
которой я сделала
вот такую книгу.***

МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ

МОИ ВЫВОДЫ:

Переработав старые газеты и другую бумагу и используя их второй раз, мы действительно сэкономили одно дерево.

Если мы будем постоянно перерабатывать использованную бумагу, то спасем наши леса от вырубки.



3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.



- ▣ **Поставленная мною гипотеза была доказана – с помощью эксперимента можно получить бумагу в домашних условиях, тем самым дав ей вторую жизнь.**
- ▣ **У меня получилась необычная бумага.**
- ▣ **А еще мы помогли спасти несколько деревьев от вырубki, тем самым помогли ещё и многим животным, птицам и насекомым. Потому что в природе все взаимосвязано: бумагу делают из деревьев, деревья являются жильём для многих животных, насекомых и птиц.**



ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

- ▣ *В моем проекте мне помогли воспитатель Мавлютова Айсылу Юрисовна и мама.*
- ▣ *Мы вместе искали нужные книги и фильмы в интернете.*

Спасибо за внимание!