

Урок математики
2 класс
тема: «Переместительный
закон умножения»



«Без
сомнения,
без волнения
Открыть
важное
свойство
умножения!»



Слагаемое, множитель,
произведение,
слагаемое, множитель,
сумма.



$$\begin{array}{ccccccc} ? & & ? & & ? & & ? \\ 2 & + & 3 & = & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} ? & & ? & & ? & & ? \\ 2 & \cdot & 3 & = & 6 \end{array}$$



слагаемое

2

+

слагаемое

3

=

сумма

5

Сумма

множитель множитель произведение

2

.

3

=

6

Произведение



$$2+3=3+2$$

Переместительное
свойство
сложения.



*От перестановки мест
слагаемых сумма не
меняется.*



Как назвать
выражения?



$$7 + 7 + 7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$



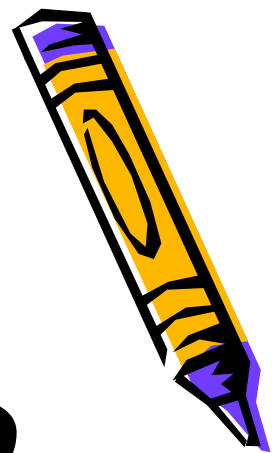


$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 6$$





Как назвать выражения?

$$6 \cdot 4, 8 \cdot 3, 9 \cdot 2$$

Замените суммой.

$$6 \cdot 4 = 6 + 6 + 6 + 6$$

$$8 \cdot 3 = 8 + 8 + 8$$

$$9 \cdot 2 = 9 + 9$$



Найди значения
произведений - замени их
суммой.



$$15 \cdot 2 = 15 + 15 = 30$$

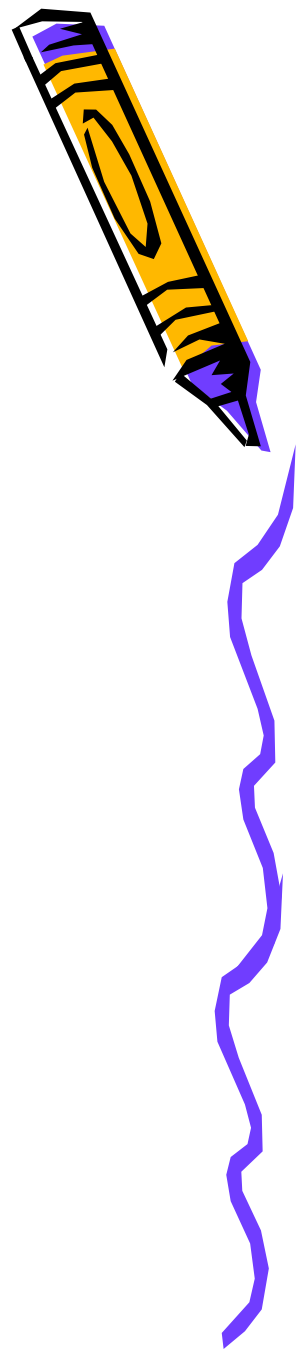
$$10 \cdot 3 = 10 + 10 + 10 = 30$$

$$2 \cdot 25 = ?$$

$$4 \cdot 15 = ?$$



















Тема урока:
переместительное
свойство умножения.


















Цель: находить
произведение, используя
переместительное
свойство умножения.





				
				
				
3	·	5	=	15

				
				
				
5	·	3	=	15

От перемены мест множителей,
результат не меняется-
переместительное свойство
умножения.



$$2 \cdot 25 = ?$$

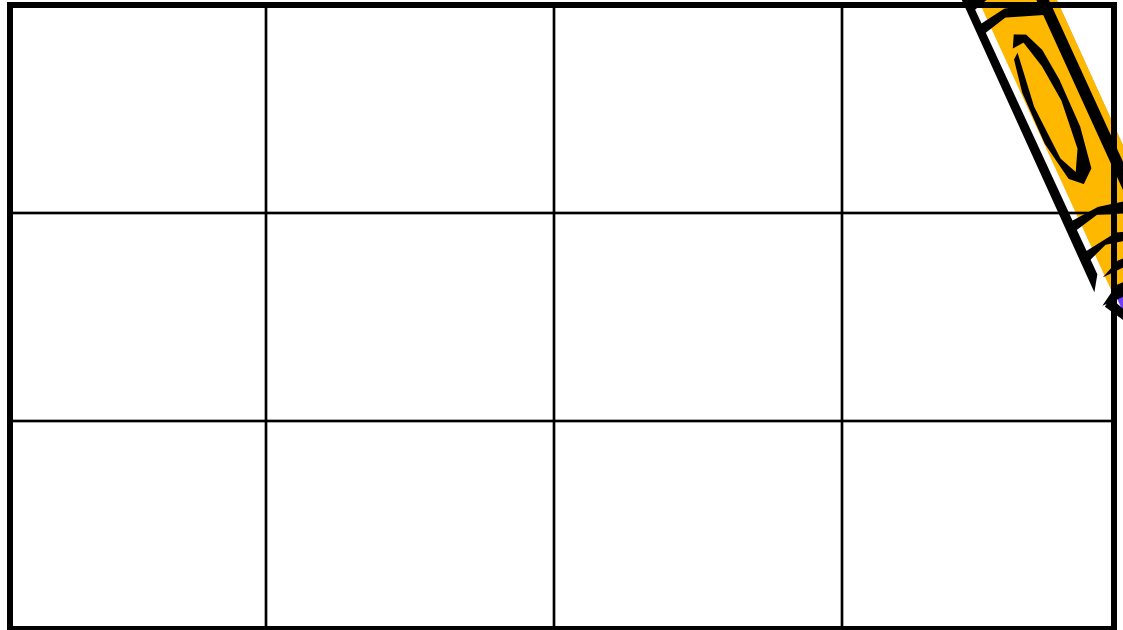
$$4 \cdot 15 = ?$$



$$2 \cdot 25 = 25 \cdot 2 = 25 + 25 = 50$$

$$4 \cdot 15 = 15 \cdot 4 = 15 + 15 + 15 + 15 = 60$$





Дядя Фёдор разделил прямоугольный огород на квадраты. Сколько в нём квадратов?

Матроскин посчитал так: $3 \cdot 4 = 12$ (кв.)

Шарик вычислил по-другому:

$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (кв.)}$$

Как рассуждал каждый герой?

Запиши решение и ответ.



Вставь пропущенное число,
используя переместительный закон
умножения (устно)

$$5 \cdot 4 = \boxed{4} \cdot 5,$$

$$2 \cdot \boxed{8} = 8 \cdot 2,$$

$$1 \cdot 9 = 9 \cdot \boxed{1},$$

$$4 \cdot 3 = \boxed{3} \cdot 4.$$

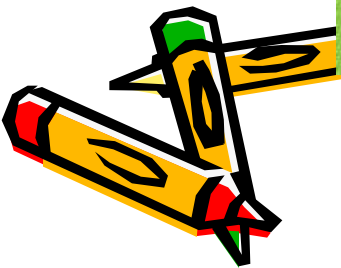
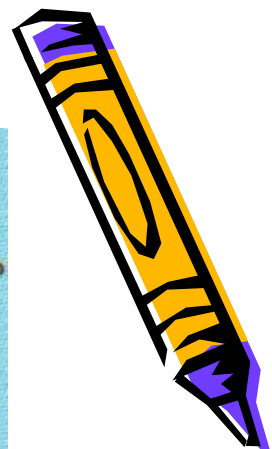
$$6 \cdot 4 = \boxed{4} \cdot 6,$$

$$2 \cdot \boxed{7} = 7 \cdot 2,$$

$$1 \cdot 8 = 8 \cdot \boxed{1},$$

$$4 \cdot 6 = \boxed{6} \cdot 4.$$





До свидання, друзя !