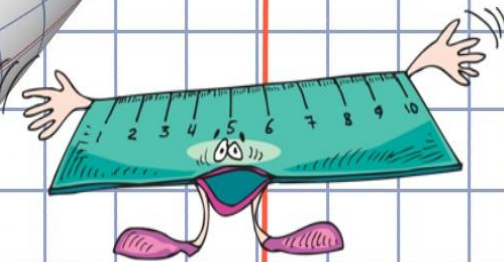


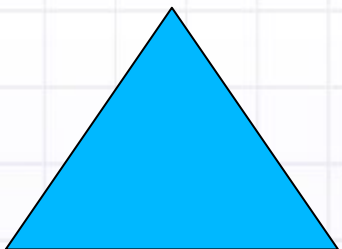
# ПУТЕШЕСТВИЕ В ГЕОМЕТРИЮ

МОБУ «Кузнецовская СОШ»

Кропанева А.Н.



•



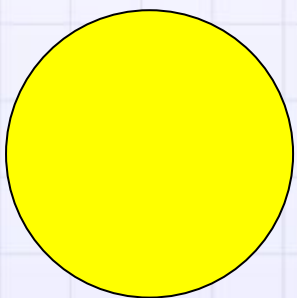
**Треугольник**

•



**Четырехугольник**

•

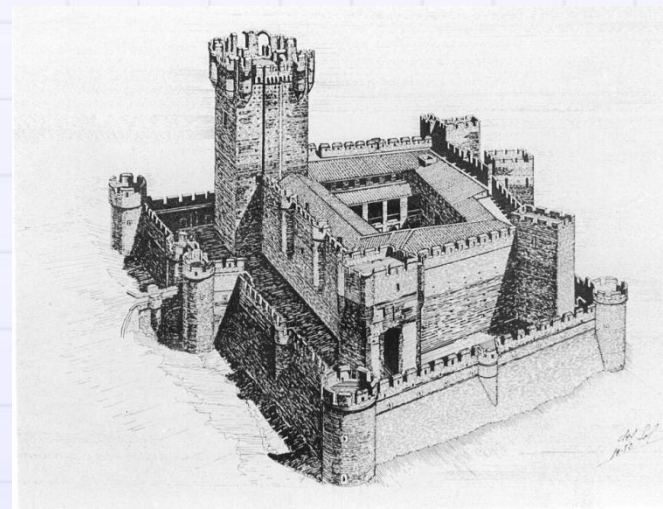
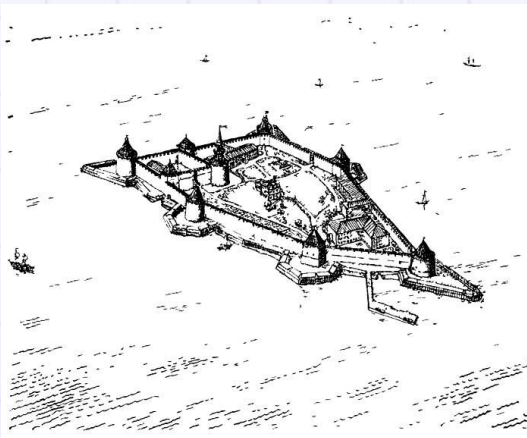


**Окружность**



# 1 ЭТАП «КРЕПОСТЬ»

Построить крепость вокруг города в виде фигуры, соответствующей названию города.



## 2 ЭТАП

# «ЧТО Я ЗНАЮ О СВОЕМ ГОРОДЕ»

Каждый город получает информационный лист, в котором надо дописать недостающую информацию.

?



# Треугольники

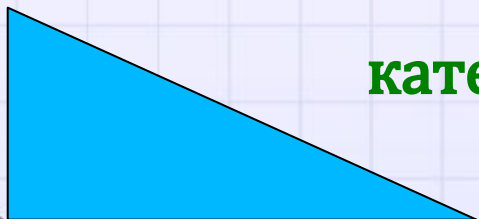
Виды треугольников по углам:

- 1) **Остроугольный**
- 2) **Прямоугольный**
- 3) **Тупоугольный**

Виды треугольников по сторонам:

- 1) **Разносторонний**
- 2) **Равнобедренный**
- 3) **Равносторонний**

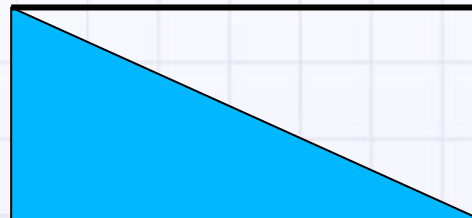
Как называются стороны данного треугольника?



**катеты и  
гипотенуза**

Как найти площадь данного треугольника?

( подсказка : дорисуйте треугольник до прямоугольника )



$$S = (a \cdot b) : 2$$



# Четырехугольник

Виды четырехугольников:

- 1) **Параллелограмм**
- 2) **Прямоугольник**
- 3) **Ромб**
- 4) **Трапеция**
- 5) **Квадрат**

Какая из этих фигур является «идеальной»?

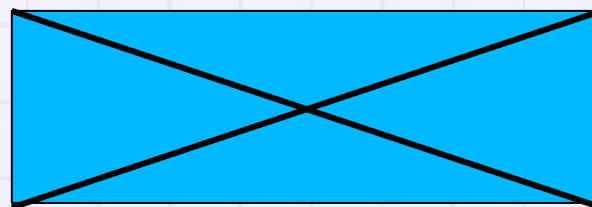
**Квадрат, т.к. равны все углы и стороны.**

Запишите формулу периметра и площади прямоугольника.

$$P = 2(a+b)$$

$$S = a \cdot b$$

Как называются отрезки, которые соединяют противоположные вершины четырехугольника?

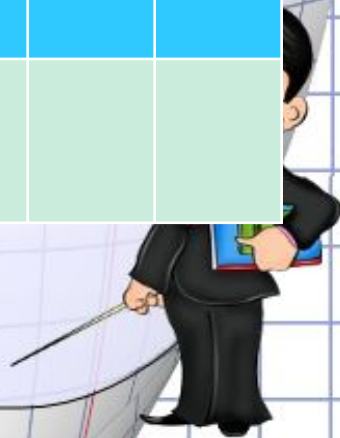


**диагонали**



# Окружность

1Р	А	Д	И	У	С									
				2Ц	Е	Н	Т	Р						
					3К	Р	У	Г						
4Д	И	А	М	Е	Т	Р								
					5О	К	Р	У	Ж	Н	О	С	Т	Ь
			6Ц	И	Р	К	У	Л	Ь					



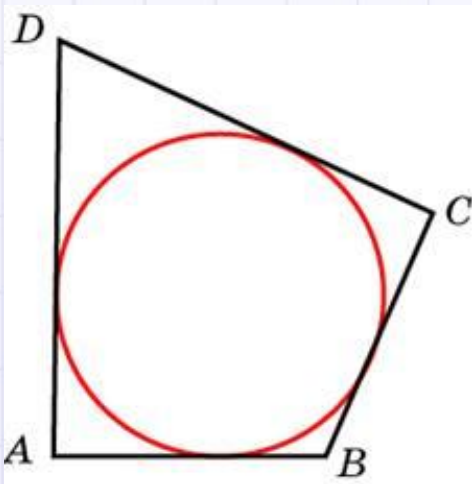
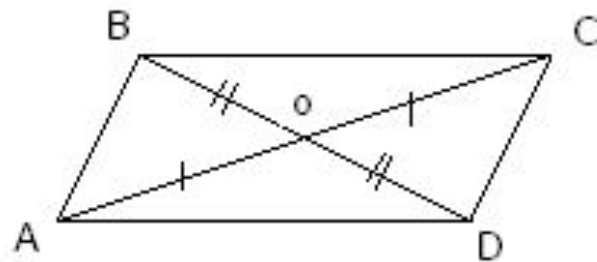
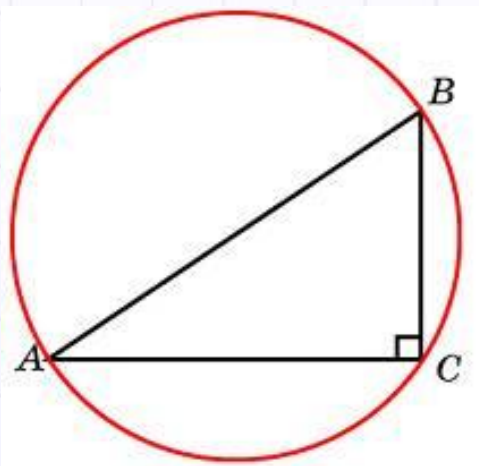
# 3 ЭТАП «ЗАХОДИТЕ В ГОСТИ»





# 4 ЭТАП

## «ДРУЖБА ГОРОДОВ»



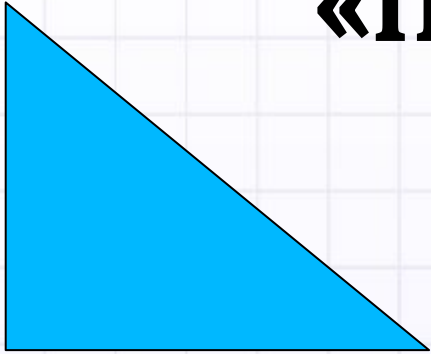
# 5 ЭТАП «ШАГ ЗА ШАГОМ»

На каждый шаг к доске надо говорить слово, связанное с фигурой своего города: виды, элементы, части.

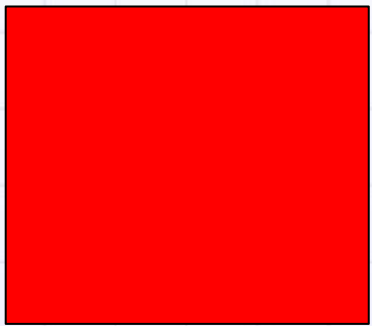


# 6 ЭТАП

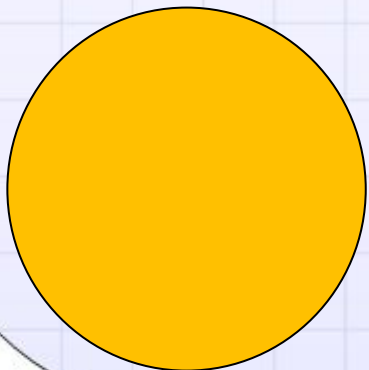
## «ПЛОЩАДЬ ГОРОДА»



$$(4,5 \cdot 23) : 2 = 51,75 \text{ км}^2$$



$$6,7^2 = 6,7 \cdot 6,7 = 44,89 \text{ км}^2$$



$$3,1 \cdot (8,6 : 2)^2 = 57,319 \text{ км}^2$$



# 7 ЭТАП «СИНКВЕЙН»

1. **Игра** (1 строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна )
2. **Познавательная, групповая.** (два прилагательных, характеризующих ключевое слово )
3. **Научились, применили, закрепили.** (три глагола, показывающие действия понятия )
4. **Учимся – играя.** (короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию )
5. **Классно!!!** (резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ПРОДОЛЖИМ ПУТЕШЕСТВИЕ  
В 7 КЛАССЕ!!!**

