

Рабство в Древнем Риме



Давайте вспомним.

Кто становился рабом?

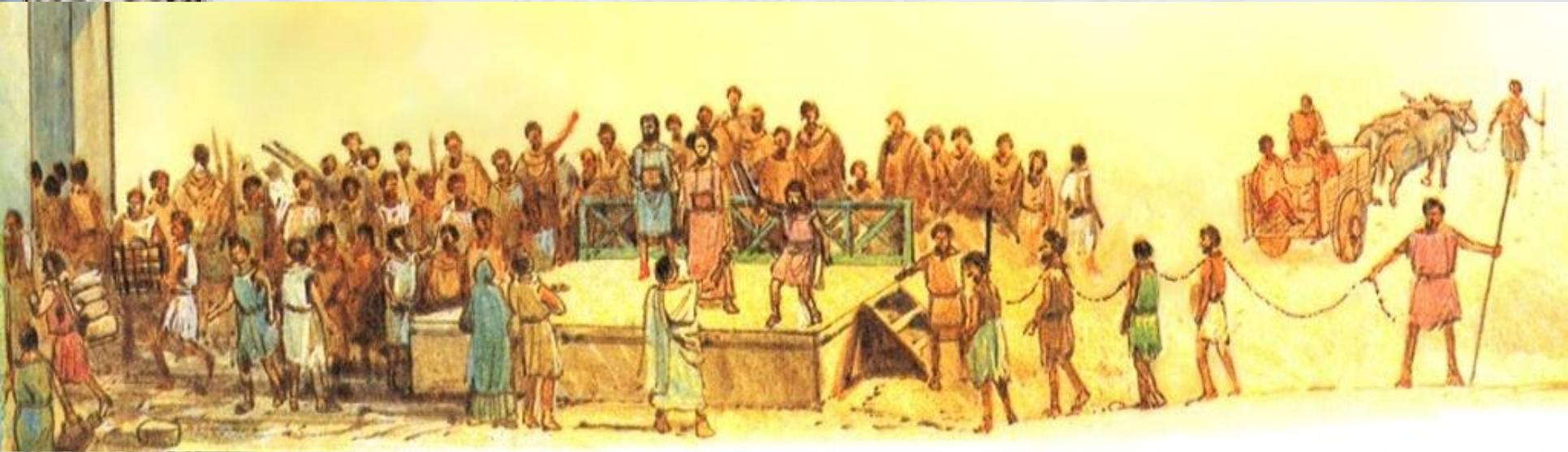
Где использовали труд рабов?

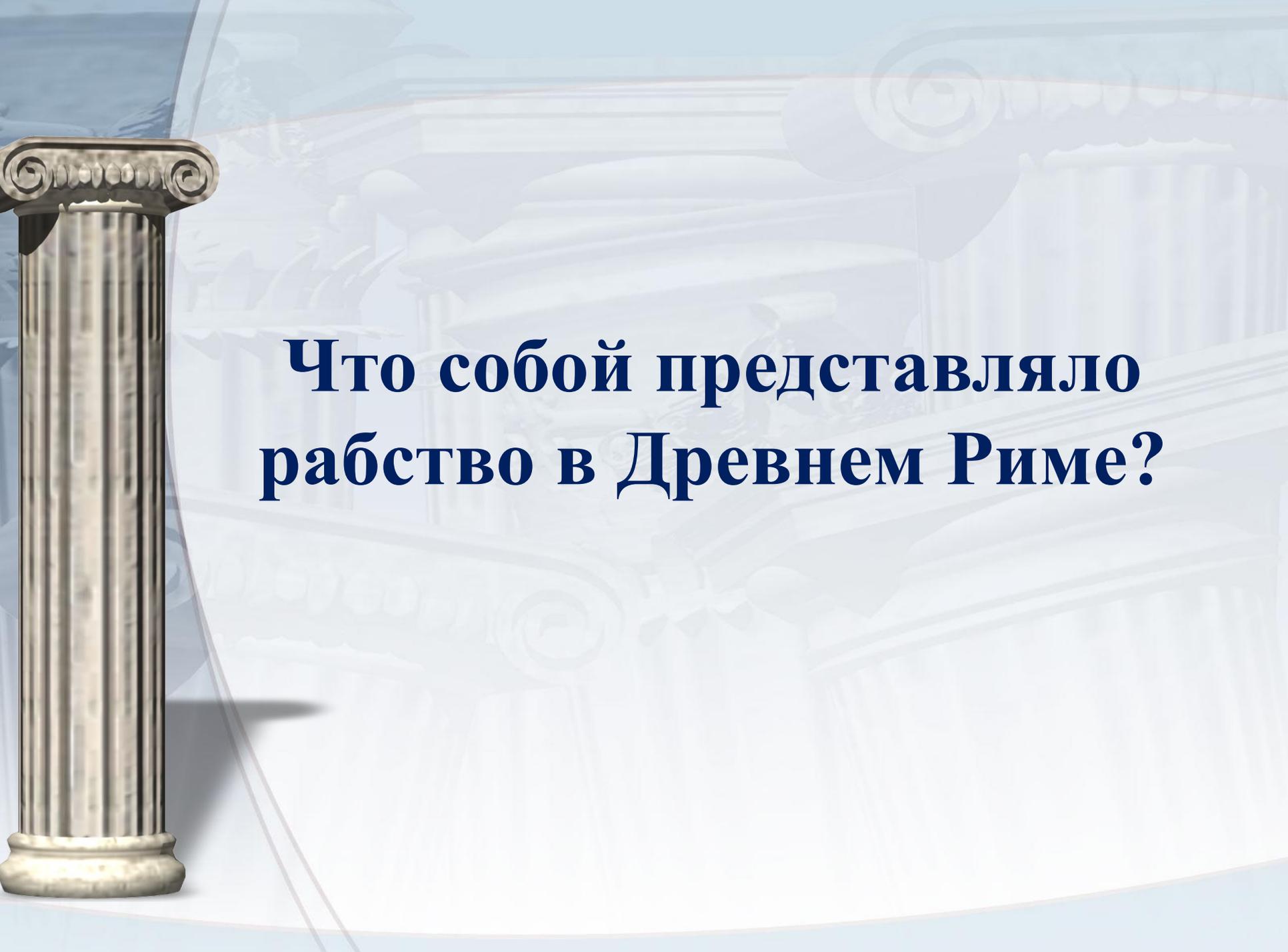
Как свободные люди относились к рабам?

Чем рабы отличались от свободных людей?

Рабство

- это система общественного устройства, при которой один человек является собственностью другого





**Что собой представляло
рабство в Древнем Риме?**

Рабство в Риме

**Источники
рабства**

**Положение
рабов**

Труд рабов

**Последствия
использования
труда рабов**

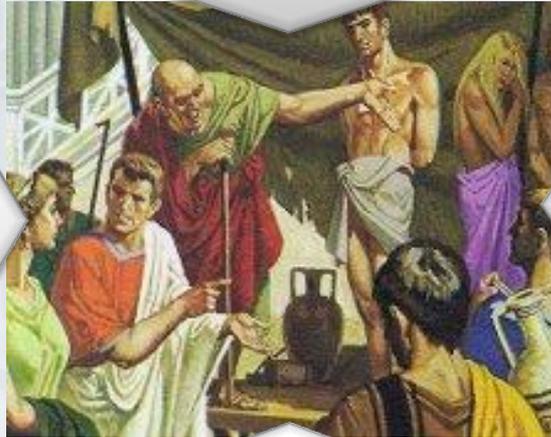


**Какие источники рабства вы
знаете?
Запишите в тетрадь.**

Источники рабства

Дети
рабынь

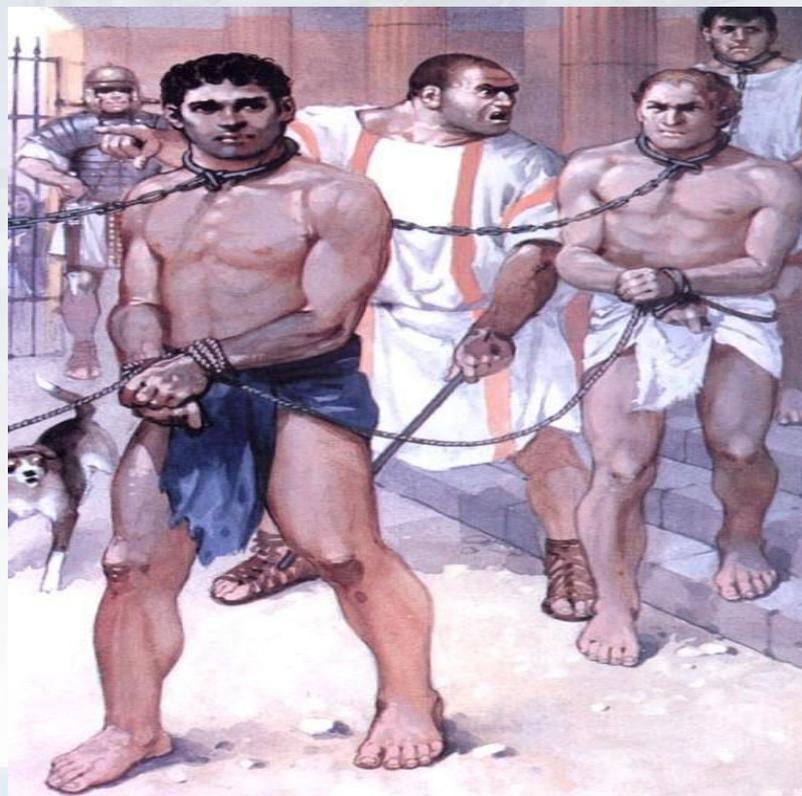
Плен



Пиратство

Долги

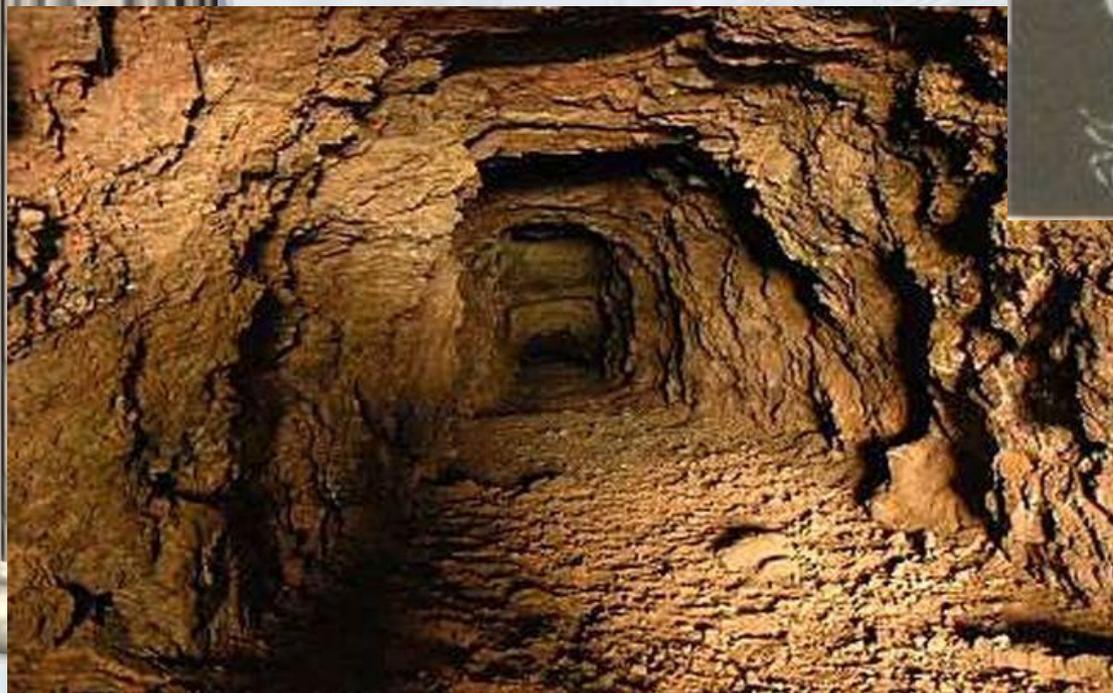
**ВЫПИШИ ИЗ УЧЕБНИКА
ГДЕ ПРИМЕНЯЛСЯ ТРУД
РАБОВ?
(ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ)**



РАБЫ В БОГАТОМ ДОМЕ

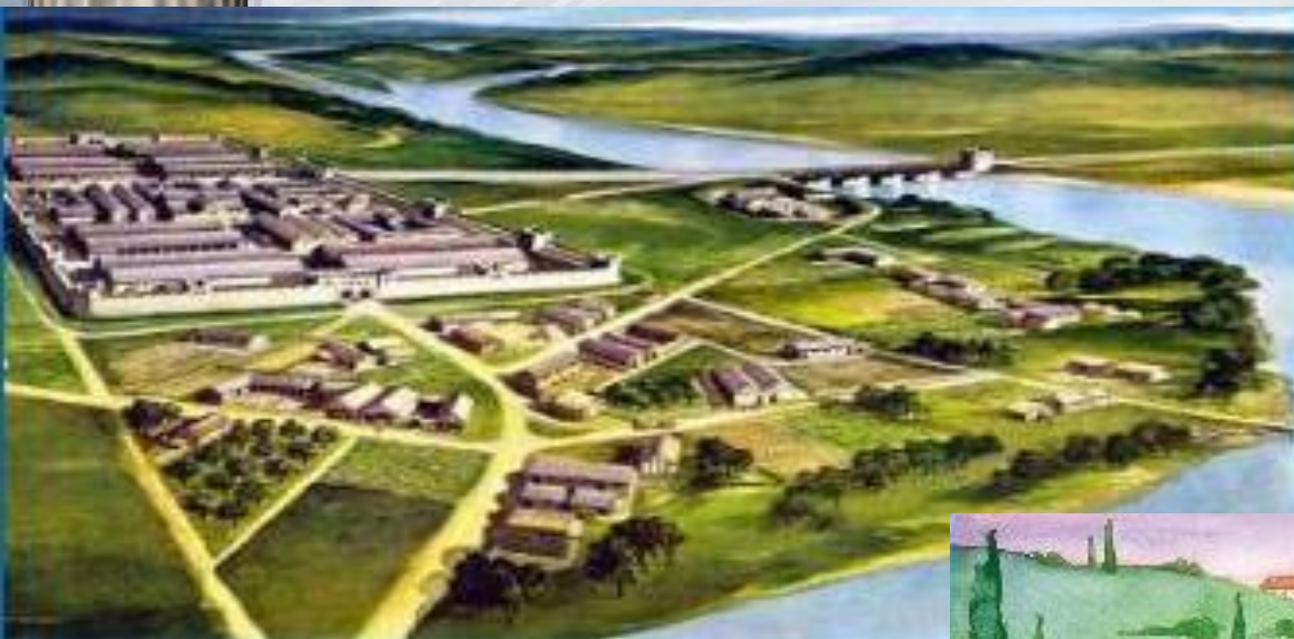


КАМЕНОЛОМНИ И РУДНИКИ



Имение - земельное владение богатого человека.

Запиши определение в тетрадь.



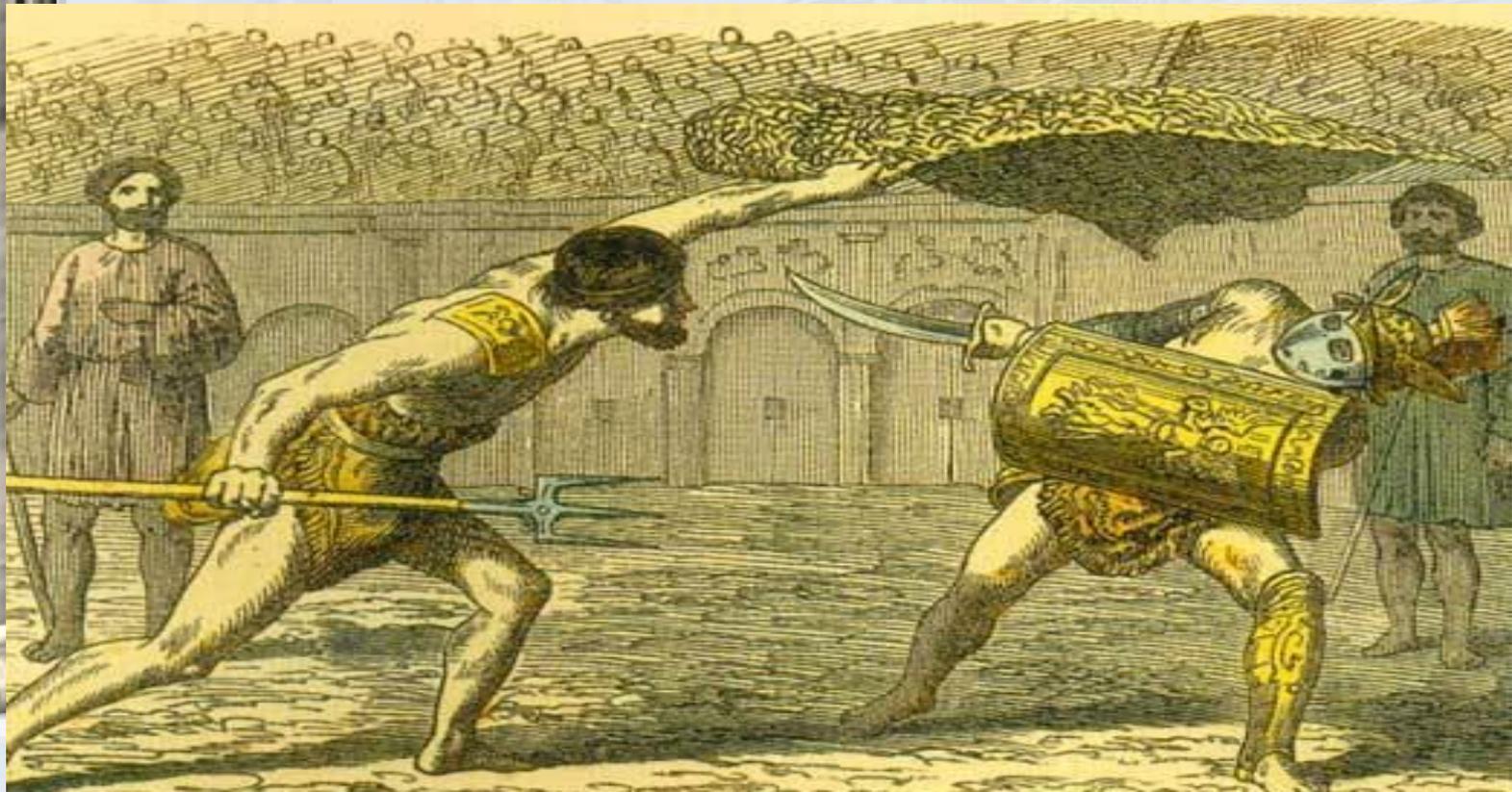
БОИ ГЛАДИАТОРОВ



Гладиаторы

- сильные и ловкие рабы, специально обученные для битвы в амфитеатрах.

Запиши определение в тетрадь.



Амфитеатр - специальное сооружение для зрелищ, гладиаторских игр, в котором места располагались вокруг арены (запиши в тетрадь)



КОЛИЗЕЙ

- САМЫЙ БОЛЬШОЙ АМФИТЕАТР ДРЕВНЕГО РИМА.

ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА РАБОВ

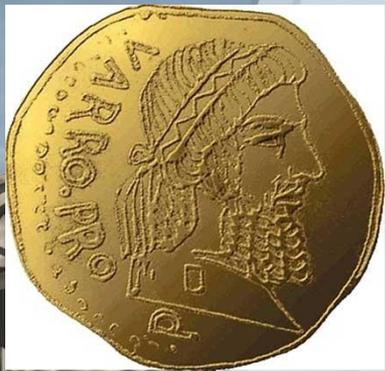




**УЧЕБНИК
СТР. 227, 2,3 АБЗАЦ**

Каким было положение рабов?





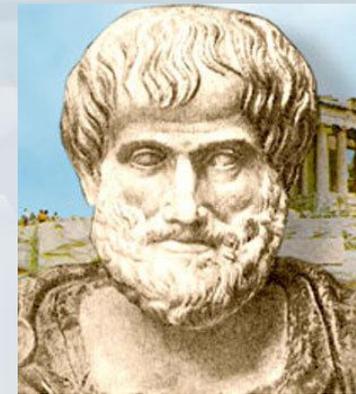
Древний Рим

Римский ученый
Варрон писал:

«Теперь я буду говорить,
какими орудиями труда
обрабатываются поля.

Эти орудия бывают трех
видов: говорящие – рабы,
мычащие – быки, немые –
повозки, лопаты, плуги».

Древняя Греция



Аристотель писал:

«Одни орудия являются
одушевленными, другие –
неодушевленными. Раб есть
одушевленная собственность
и наиболее совершенное из
всех орудий.»

Как относились к рабам в Древней Греции и Риме?
Справедливо ли рабство в по мнению древних? Почему?

На рынке рабов





**Подумайте и объясните римскую
пословицу:
«Сколько рабов, столько врагов».**

**К ЧЕМУ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОГЛО
ПРИВЕСТИ?**



Проверь себя.



1. Имение – это:

- а) земельное владение богатого человека
- б) земельный участок
- в) территории присоединенные в результате военного похода

2. Как назывались завоеванные Римом области?

- а) «наше море» б) провинции в) царство варваров

3. Что такое «триумф»?

- а) строительство триумфальной арки
- б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя
- в) торжественное богослужение в Риме

4. Как назывался самый большой амфитеатр в Древнем Риме?

5. Главный источник рабства в Риме:

- а) завоевания б) торговля в) долговая кабала.

6. В Римской империи свободных было больше, чем рабов:

- а) да б) нет



1. Имение – это:

а) земельное владение богатого человека

б) земельный участок

в) территории присоединенные в результате военного похода

2. Как назывались завоеванные Римом области?

а) «наше море» б) провинции в) царство варваров

3. Что такое «триумф»?

а) строительство триумфальной арки

б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя

в) торжественное богослужение в Риме

4. Как назывался самый большой амфитеатр в Древнем Риме? **Колизей**

5. Главный источник рабства в Риме:

а) завоевания б) торговля в) долговая кабала.

6. В Римской империи свободных было больше, чем рабов:

а) да б) нет



Оцени свой результат:

0 – 1 ошибка – «5»

2 ошибки – «4»

3 ошибки – «3»

Надеюсь вы внимательно прочитали параграф. Презентация помогла вам разобраться с новой темой. Вы запомнили все термины. И не допустили ошибок.



Домашнее задание

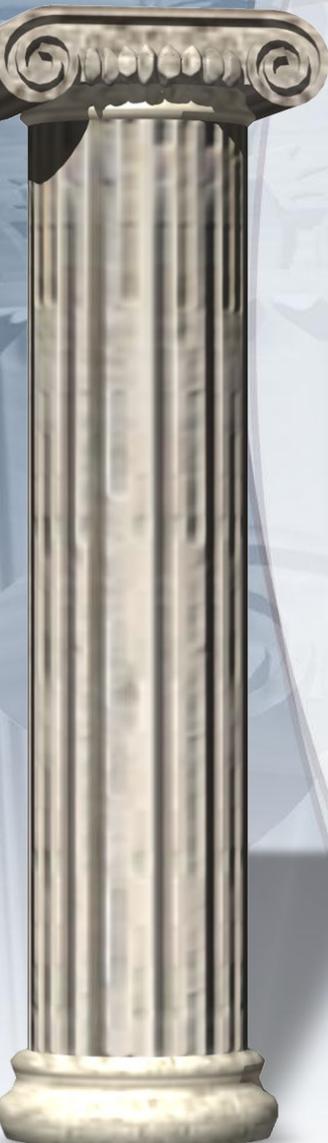
1) §49

2) Творческое задание по выбору:

- напишите сочинение на тему

«Один день из жизни раба»;

- составьте кроссворд по изученной теме.



Продолжи.....

✓ *Было интересно...*

✓ *Меня удивило...*

✓ *Урок дал мне для жизни...*

✓ *Мне захотелось...*

Оцените свою самостоятельную деятельность



Нравится



Не нравится