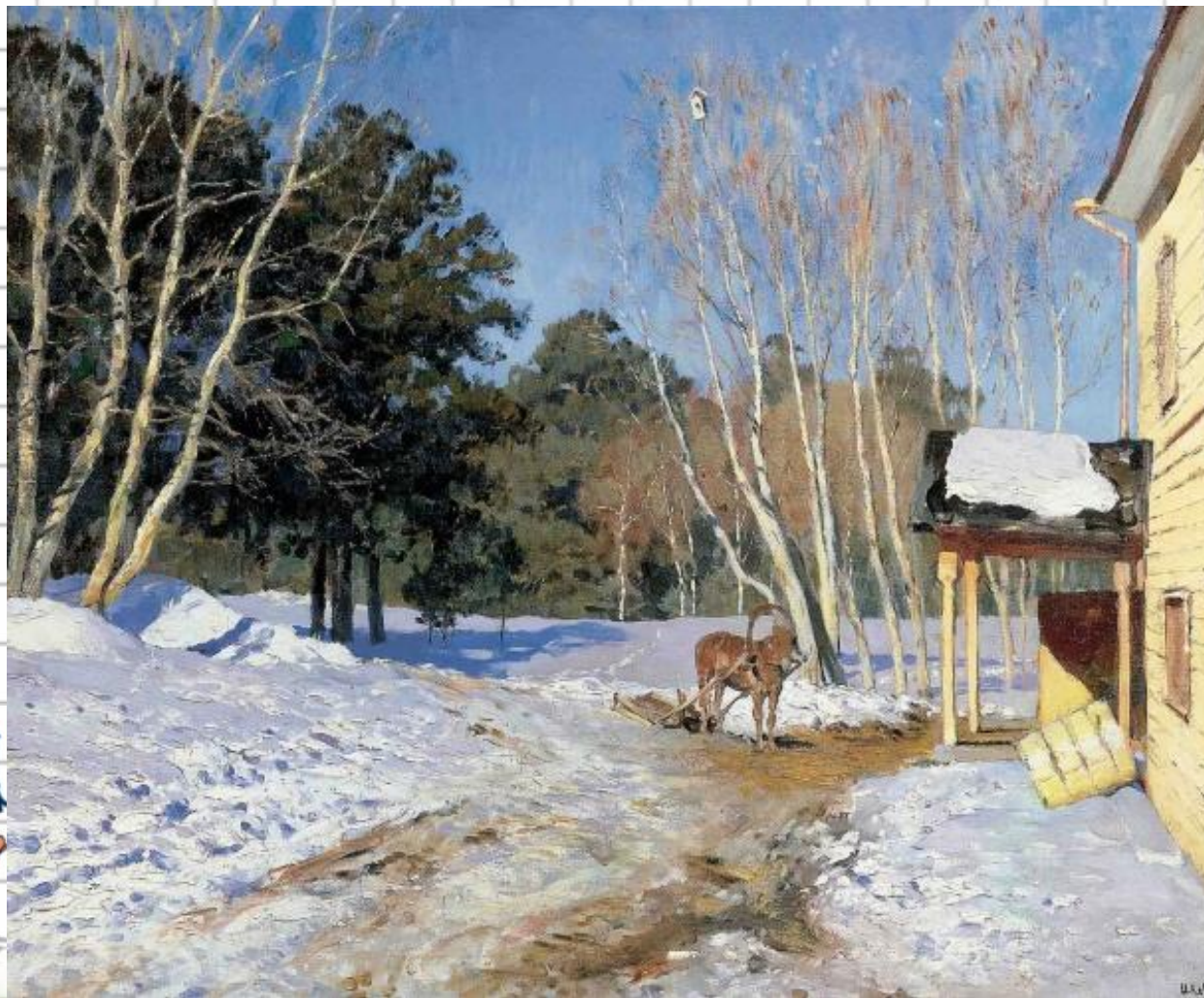


**Урок в 5 классе на тему
«Обобщение и
систематизация знаний по
разделу «Морфемика».**

**Урок подготовила учитель
русского языка
Афанасьева Ольга
Захаровна**

Картина И.И.Левитана «Март»



В качестве разминки вам предлагается ответить на вопросы теста «**Морфемы слова**»:

1. Что составляет основу слова?

А) приставка, корень, окончание

Б) корень, суффикс

В) приставка, корень, суффикс, окончание

Г) приставка, корень, суффикс.



2. Какая часть слова служит для образования форм слова?

А) окончание

Б) приставка

В) суффикс.



2. Какая часть слова служит для образования форм слова?

А) окончание

Б) приставка

В) суффикс.



**3. Какой частью слова похожи
существительные: дубок, лесок, медок,
теремок?**

- А) приставкой
- Б) корнем
- В) суффиксом
- Г) окончанием.



4. В какой части слова встречаются орфограммы: лаг – лож, рос – раст – ращ?

А) в окончании

Б) в приставке

В) в корне

Г) в суффиксе.



5. Какой суффикс характерен для глаголов прошедшего времени?

А) –и-

Б) –а-

В) –е-

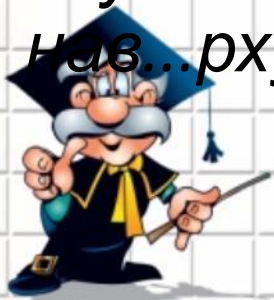
Г) –л-



Весной в горах лежит белый-пребелый сверкающий снег. И солнце здесь горит ярче, чем вн...зу в д...лине, где уже пр...билась первая р...стительность.

Ч...рный ворон молча обл...тает горы. Д...леко слышен ш...рох его крыльев, даже говорливый горный ручей не может их приглушить. Медленно кружит ворон летит от одной в...ршины к другой. Внезапно раздае...ся глухой шум падающей снежной лавины. Справа нав...рху в...днеются облака снеговой пыли.

(По Г. Снегиреву)



1. Найдите в тексте однокоренные слова и формы слов:

В

горах, облетает, наверху, приглушить.

2) Почему к однокоренным словам вы не отнесли слово “горит”?

3) К следующим словам:

снег, внизу, молча, не может,

приглушить,

кружит, вершины, глухой, облака, -

самостоятельно напишите слова



4. Из текста выписать слова, состав которых соответствует данным схемам:

- 1) Корень, окончание
- 2) Корень, суффикс, окончание
- 3) Приставка, корень, суффикс, окончание



Задание «Составь слова»

Присоедините суффиксы к словам, с которыми они могут

сочетаться, и скажите, какое значение вносит суффикс в

слово:

-к-

река, путь, рука, диван, заяц,

-ик-

лететь, читать, лесной,

паркет

-онк-

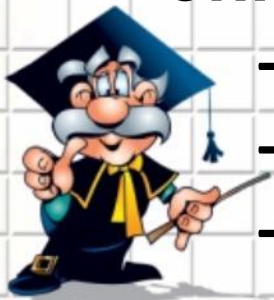
-ник-

-чик-

-тель-

-еньк-

-ищ-



Ответьте устно на вопросы:

- 1) Что изучается в разделе Морфемика?
- 2) Что такое морфемы?
- 3) Какая морфема самая главная? Почему?
- 4) Чем отличаются формы одного и того же слова от однокоренных слов?
- 5) Как найти окончание и основу слова?
- 6) Назовите морфемы, из которых может

состоять

основа слова?





Всем! Всем! Всем!

Приглашаем на лесной концерт. В программе:

Песня «Мне приснился ц...пленок, куриц...н сын»

*Исполняет кума Лисиц...на, аккомпанемент на гитаре
– кот Ц...ган*

Частушки «Как у нас ли в огороде уродились огурц...».

Исполняет коза Люц...я».

*Стихотворение «Расцвела акац...я белая». Читает
волк.*

Ц...рковые трюки: хождение по канату на ц...почках.

Лев Бонифац...й.

Волшебный ц...линдр творит чудеса.

Ц...ркач Ц...пленок.



Сгруппируйте слова по видам орфограмм:

- 1) «Буквы **з** и **с** на конце приставок»
- 2) «Буквы **о** и **ё** после шипящих в корне слова»
- 3) «Чередующиеся гласные в корне слова».

Ш..лковый, пол..жить, р..стение, бе..
страшный,

р..сток, и..тратить, прил..жение, бе..ценный,
предл..гать, ш..рох, зар..сли, ж..рсточка, в

выр..щенный, ж..лтый, ш..пот, бе..вкусный,

ра..сматривать, ч..рточка, во..

пользоваться,

ш..в, отр..сль.



Давайте проверим

- **Ключ к заданию**
- **1:** бесстрашный, истратить, бесценный, безвкусный, рассматривать, воспользоваться.
- **2:** шёлковый, шорох, жёрдочка, жёлтый, шёпот, чёрточка, шов.
- **3:** положить, растение, росток, приложение, предлагать, заросли, выращенный, отрасль.



Составьте текст, используя следующие словосочетания:

Ш...рстка зайчонка, лимонно-ж...лтый листочек, над камыш...м у реч...нки, ш...пот и ш...рох, жужжат пч...лки.

Начните с предложения:

Чего только не увидишь в весеннем лесу...



Объясните пропущенные орфограммы.

Работа по уровням.

Ознакомьтесь выберите себе задание по силам:

Уровень 1. Разбери слова по составу.

*Подорожник, покос, приходит, научить,
травяной, сварщик, желтоватый, лебёдушка,
налево.*

Уровень 2. Выбери букву, графически объясни орфограмму.

А) Предл...галось, пол...жение, сл...гаемое.

Б) Р...стительность, выр...щенный, зар...сли,
Р...стов.

В) ...беречь, ...доровый, бе...вкусный, ра...шить.

Г) Ц...ган, ц...ркуль, акац...я, умниц..., лисиц...н.

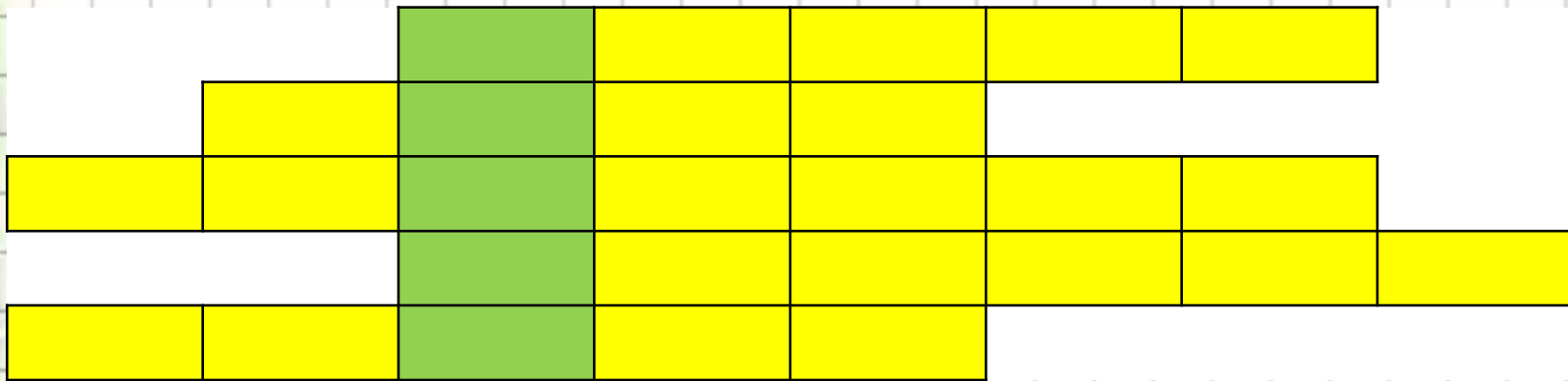
Правильный ответ высвечивается на экране.



- Какие правила вспомнили? Оцените себя в

индивидуальных карточках

Разгадайте кроссворд



1. Род коротких брюк.
2. Небольшая лодка, выдолбленная из цельного куста дерева.
3. Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды.
4. Кондитерское изделие – застывшая масса сахаром.
5. Изделие для чистки, мытья чего-нибудь.



как о с