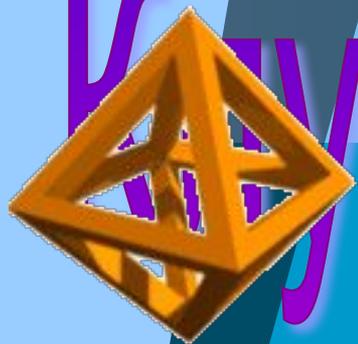


Клуб



Веселых Математиков



Обобщение и систематизация  
знаний, умений и навыков  
Цели урока:  
учащихся

# Задачи урока:

развивать интерес к математике,  
логику и смекалку,  
умение объяснять  
и доказывать

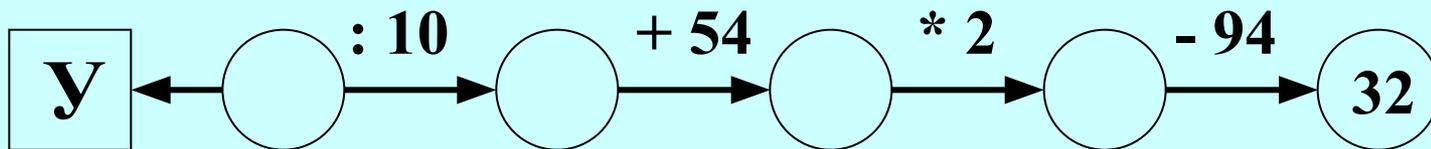
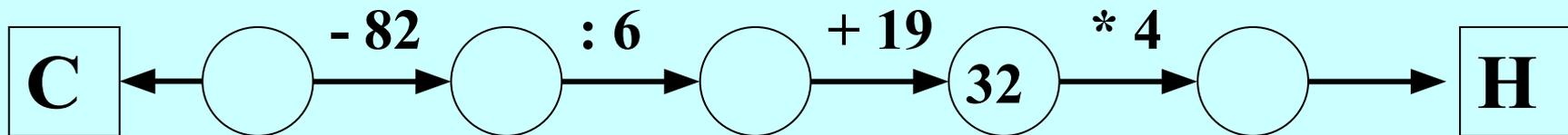
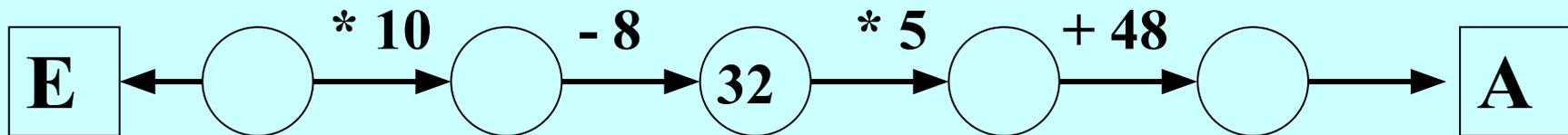
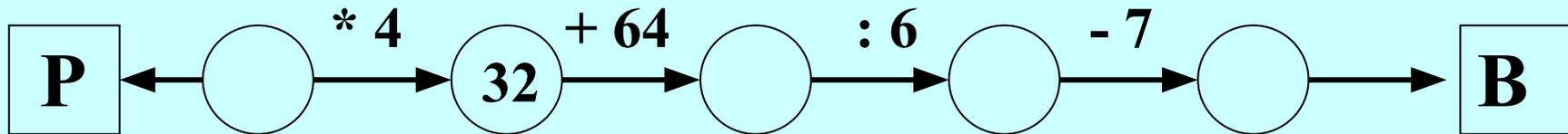
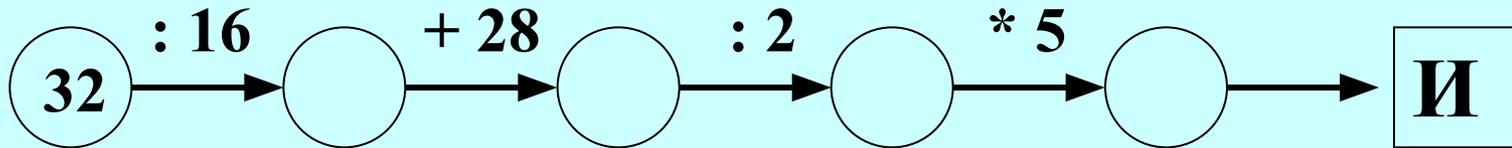
УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО ВЕСЕЛО..  
Чтобы переваривать знания,  
Надо поглощать их с аппетитом

Анатоль Франс.



# РАЗМИНКА





# Угадай слово

90	8	208	9	128	4	128	75	4
У	Р	А	В	Н	Е	Н	И	Е

Молодцы!

# Исправь забавные равенства

$$133 + 5001 = 631$$

$$227 - 2,5 = 24,5$$

$$173 - 12,5 = 160,5$$

# Математический диктант

1. На сколько больше число 10,3 на 2,8

2. На сколько больше число 10,3 на 2,8

3. На сколько больше число 10,3 на 2,8

4. На сколько больше число 10,3 на 2,8

5. На сколько больше число 10,3 на 2,8

# Веселые задачки

№1. Коле и Толе купили по 5 пирожных. Коля съел свои пирожные за 9 минут и стал сходить с ума от зависти, глядя, как Толя ест каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от зависти Коля?

**Ответ: 11 минут.**

№2. Саша Чернов сел делать домашнее задание и сидел за столом 2 часа. 20 минут из них он ковырял в носу и думал о мороженом. 10 минут искал в ящике стола ластик, чтобы стереть с учебника истории неприличную картинку, на рисование которой затратил перед этим 40 минут. Остальное время Саша спрягал немецкие глаголы. Сколько глаголов проспрыгал Саша, если на каждый глагол у него ушло по 25 минут?

**Ответ: 2 глагола.**

№ 3. С одного дерева сняли 160 груш, а со второго – 5 мальчиков, каждый из которых, сидя на дереве, съел по 20 груш. После этого со второго дерева сняли еще 44 груши. Сколько груш было на обоих деревьях?

**Ответ: 304 груши.**

# Работа с учебником

№ 1371 стр. 212

# Домашнее задание:

Повторить п.35,

№№ 1421, 1422, 1423.

# Спасибо за урок!

