

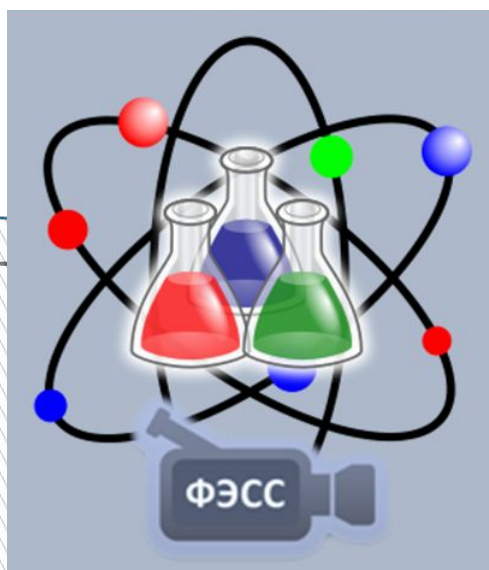


Православная инициатива  
Международный открытый  
грантовый конкурс

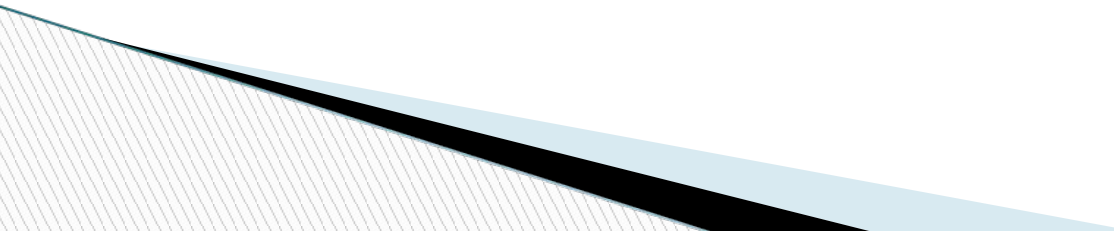
**ЦИКЛ СЕМИНАРОВ  
ПО МЕДИАОБРАЗОВАНИЮ  
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
ТВЕРСКОГО РЕГИОНА  
22 ОКТЯБРЯ-17 ДЕКАБРЯ 2016 ГОД**

# Медиаобразование как средство активизации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения физике

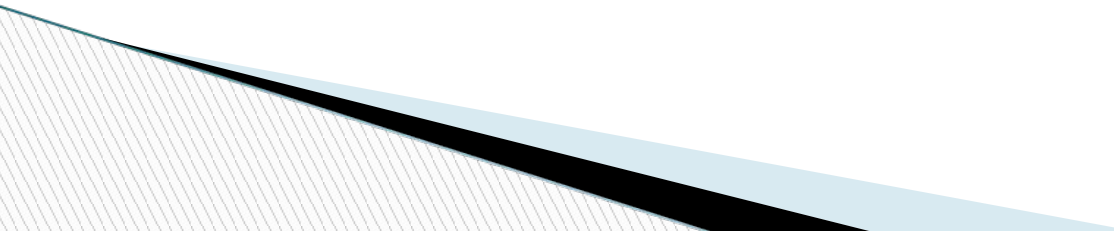
(на примере работы школьной студии учебного видео)



Сокирко Светлана Петровна  
МБОУ «СОШ № 15 п. Березайка»

1. Физика формирует творческие способности учащихся, их мировоззрение и убеждения, то есть способствует воспитанию высококонравленной личности.
  2. В процессе изучения физики основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.
- 

*Медиаобразование* в современном мире рассматривается как процесс развития личности с помощью средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.



Цели физического образования могут быть решены посредством медиаобразования.

### **Формы физического медиаобразования :**

- видеофрагменты
- виртуальный компьютерный физический эксперимент
- обучающие программно-аппаратные средства
- специализированные средства массовой информации
- мобильные и стационарные средства информатизации
- презентации
- компьютерные модели и анимации

### **С помощью:**

интеграции в традиционный учебный предмет, автономных уроков, лекций, семинаров, факультативов, спецкурсов, кружков, медиакиностудий.

# Студия учебного видео

**Ф**антастический

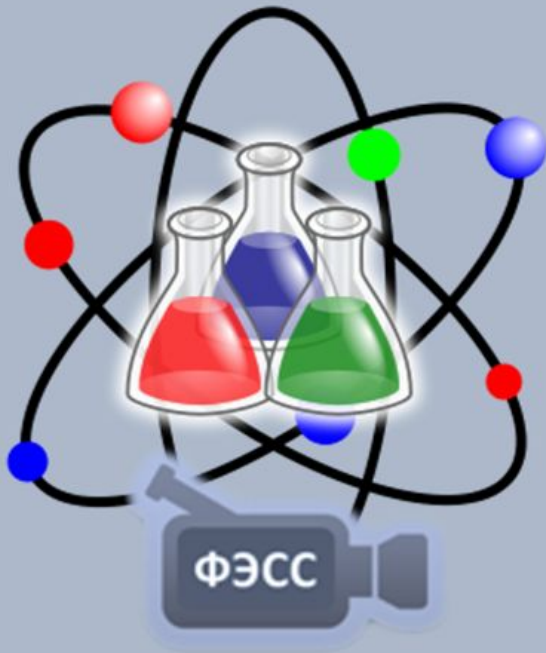
**Э**ксперимент

**С**нимаем

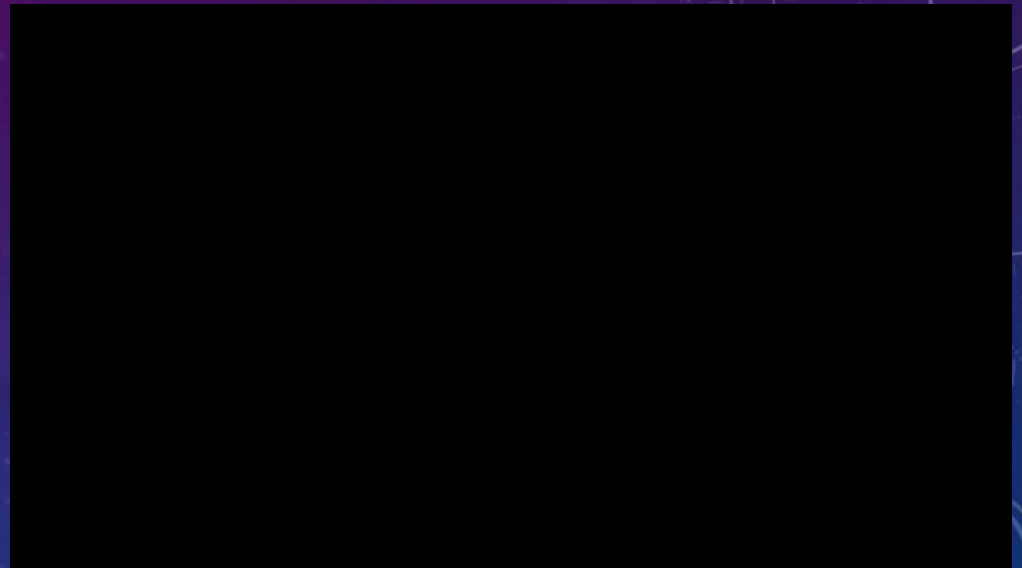
**С**ами



# Немного истории



**Фантастический  
Эксперимент  
Снимаем  
Сами**





# Студия учебного видео "ФЭСС" - это

МБОУ  
«СОШ № 15  
п. Березайка»

СТУДИЯ  
УЧЕБНОГО ВИДЕО

**ФЭСС**

Антакстический  
Эксперимент  
снимаем сами

ФЭСС

Участники студии –  
особенные ребята,

любопытные, неравнодушные к  
интересным научным экспериментам,  
к наблюдениям и исследованиям.





**Съёмка фото и видео  
опытов по физике и химии**



**Съёмка фото и видео  
опытов по физике и химии**

# Электричество в жизни растений

Видеозадачник  
по физике



без приборов

Яркий свет

← экономия



Светлая жизнь  
или  
всё об  
энергосберегающих  
лампах



Создание учебных ресурсов по физике в  
помощь учителю и ученику



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**ЭЛЕКТРИЧЕСТВО  
В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ**



Секция технических наук

*Исследования, установка  
применения, взаимодействие  
системы биосферной*



«Без сомнения,  
все наше знание  
начинается с опыта»

Эммануил Кант.

**Светлая жизнь**  
или всё об  
энергосберегающих  
лампах



Исследовательская работа



... Мне не надо керосина.  
Мне со станции машина  
Шлёт по проволоке ток.  
Не простой в пузырьке!  
С. Мордов.

**Функции в**

- ✓ истории
- ✓ биологии
- ✓ физике и химии
- ✓ информатике
- ✓ экономике
- ✓ статистике
- ✓ медицине
- ✓ заданиях ЕГЭ
- и ПИА

Исследовательская  
работа

**«Функции в  
науках и  
деятельности  
человека»**




**Домашняя лаборатория  
по физике**

«Школа позволяет физический опыт  
только на словах, тогда он его делает сам.  
По себе лучше он понимает его, если сам  
делает прибор для эксперимента»

**П. Л. Капица**

Научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку»  
Секция технических наук



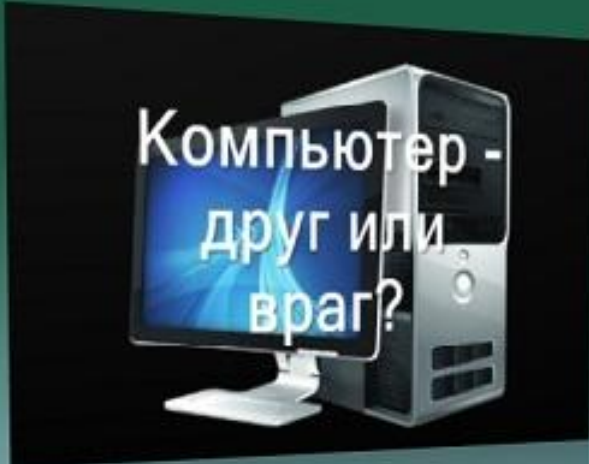
**Фокусы – обман,  
волшебство или  
наука?**



В мире нет ничего особенного,  
никого волшебства...  
Только физика!  
Чарлз Голдинг.

Научно-практическая конференция «Шаги молодых в науку»  
Секция технических наук

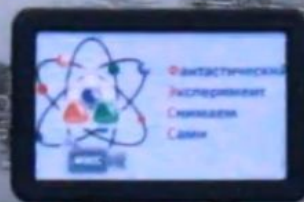
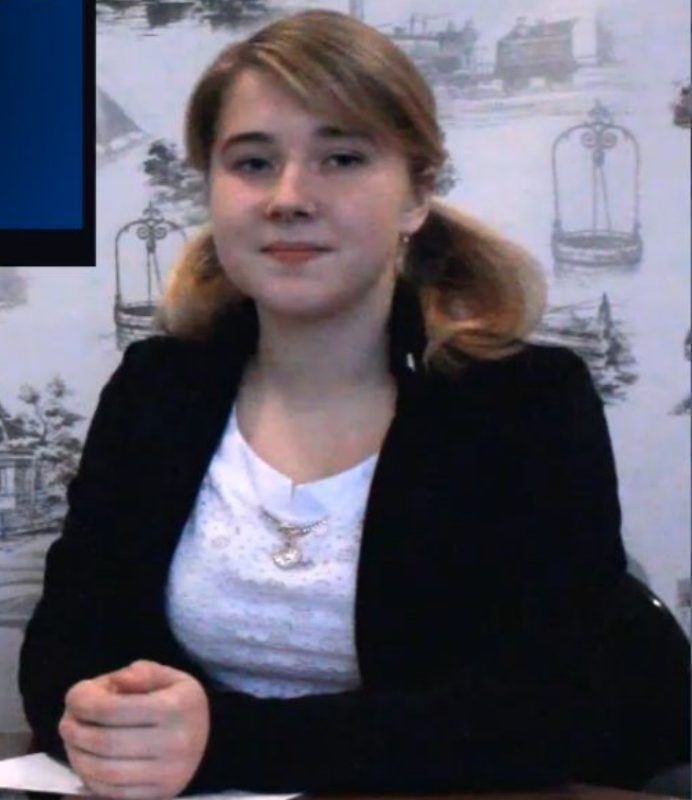
# Работа над исследовательскими проектами по физике



**Съёмка короткометражных любительских игровых и документальных фильмов**



# УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ



**Выпуск тележурнала  
«Удивительное рядом»**



**17 выпусков тележурнала**

**11 любительских видеофильмов**

**4 социальных ролика**

**5 видеоклипов**

**12 обучающих презентаций**

**1 мультфильм**

**208 видеороликов экспериментов по физике и химии**





**Новый состав студии (2013 год)**



**Состав студии увеличился (2014 год)**





**Последний звонок в 9 классе (2016 год)**



УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ



**Группа «Эксперимент – это просто» (2016 год)**

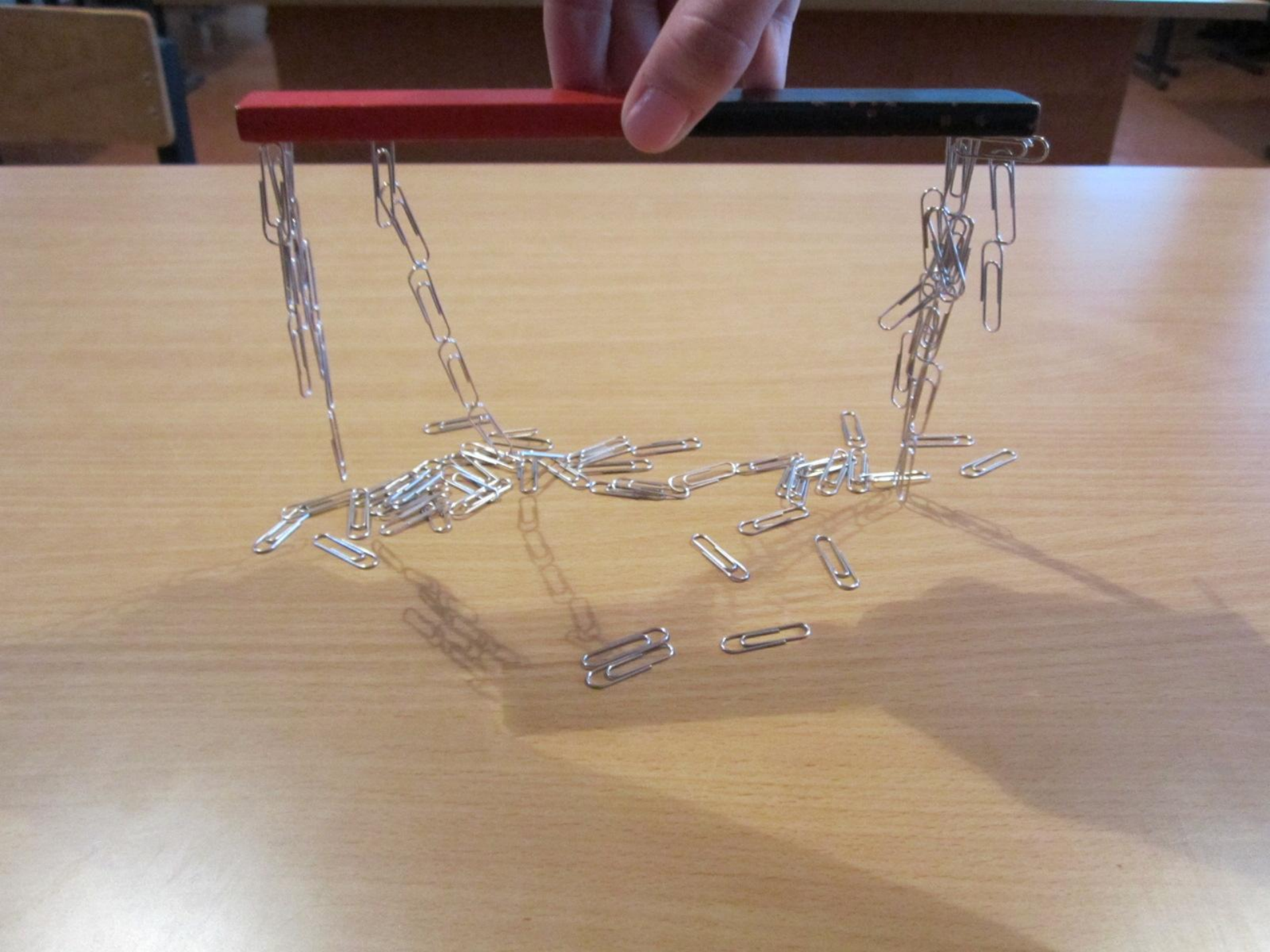


## **Преимущества использования видео на уроке**

- **Экономия времени урока при сокращении часов на изучение предмета**
- **Преимущество видеофайла по сравнению со статичной картинкой учебника**
- **Все отснятые эксперименты исключают факт «неудачи», которая может поджидать при проведении эксперимента в режиме реального времени**
- **Развитие интереса к предмету не только у членов студии, но и у «зрителей»**
- **«Рождение» новых идей – стремление придумать или отыскать необычный эксперимент с последующим воплощением его в видео**















**СПАСИБО за ВНИМАНИЕ !**

