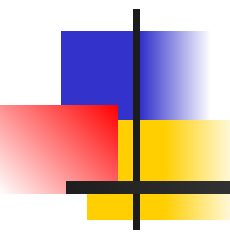


Автоматизация звука Щ предложениях и тексте (продолжение)



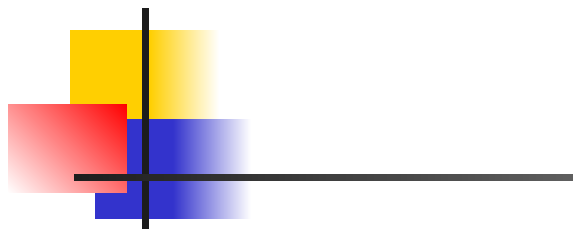
Выполнила учитель-логопед В.А.
Чередник
МОУ Подгорнская СОШ
2011

Исправь ошибки

На щеке есть лицо.
Из борща готовят овощи.
Ящик лежит в клещах.
Щётка тащит щенка.
Плащ надевает Катю.
Роща поёт в щегле.
Вещи ищут Вову.



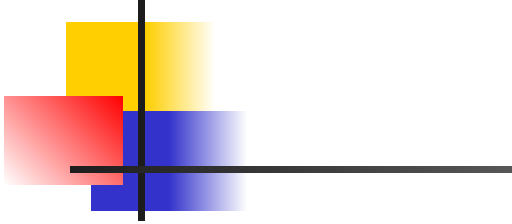
Помоги Коле составить предложения



Коля

... .

Помоги Оле составить предложения



Оля
[] ... [] .

Закрепление в связной речи

Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упущу

Тощий, немощный Кощей

Тащит ящик овощей.

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.

Тощий Тимка всех тощее,
Тоще тощего Кощея. -
Он не ест у нас ни щей,
Ни борщей, ни овощей.
Вот и тощий, как Кощей.



Как щенок нашёл друзей



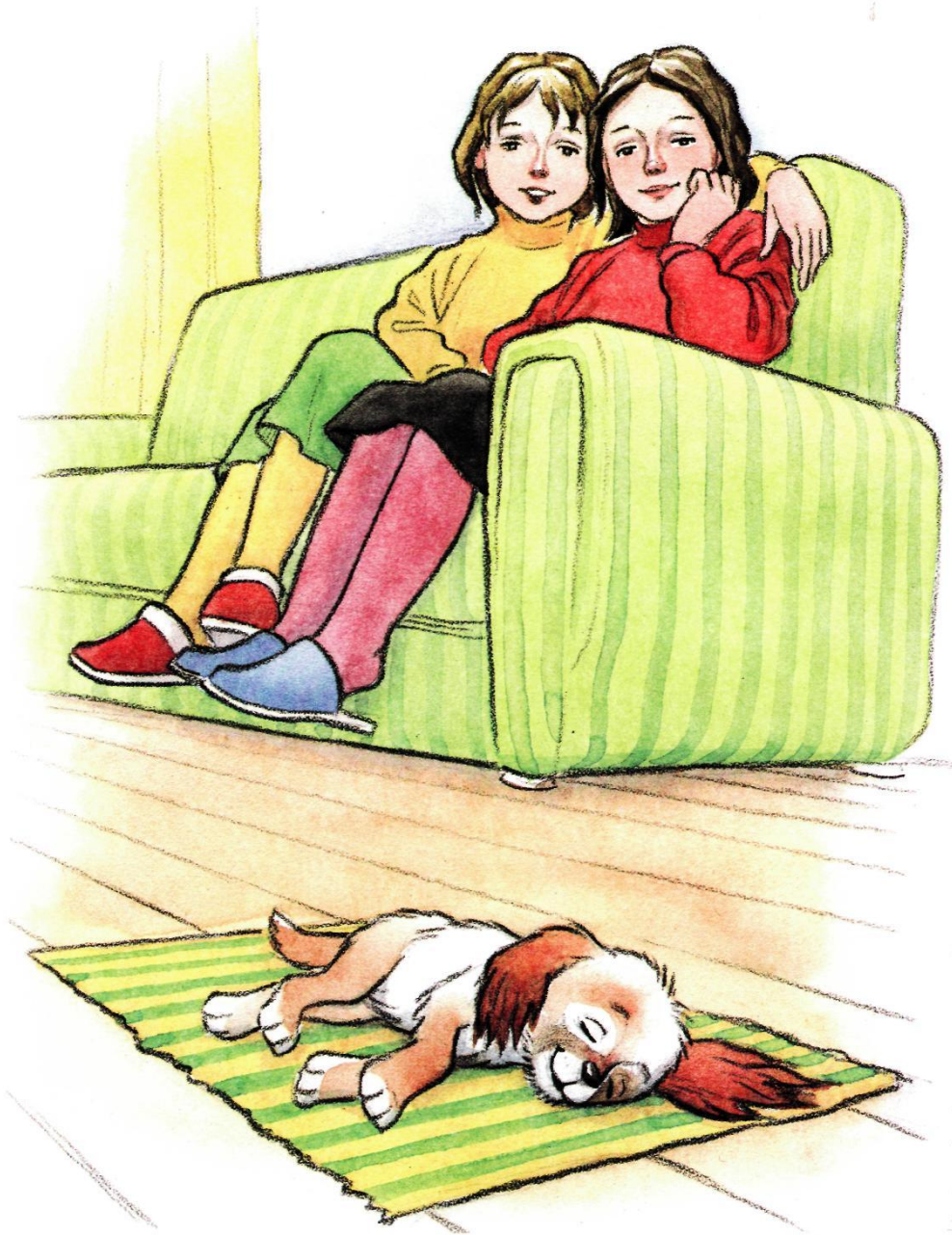
Однажды пасмурным (хмурым, ненастным) днем... Щенок был грустным (расстроенным, печальным)... Дождь шел (капал, лил; лил как из ведра)..



Девочки увидели (заметили, обнаружили, нашли, встретили, повстречали)... Щенок промок (промок насквозь, вымок, был весь мокрый)... Девочки щенка взяли (подобрали, забрали, приобрели, привели домой)...



Щенок кушал (ел, набросился на еду, подкреплял силы)... Щенок повеселел (обрадовался, был доволен, был счастлив, был на седьмом небе от счастья)...



Щенок уснул (сладко спал, задремал, видел сны)... За щенком девочки ухаживали (заботились, кормили, оберегали его)...

