

ВУЗПРОМФЕСТ-2016

Москва – 13 декабря 2016 года

**Дивненко Ольга** - директор Фонда  
информационного обеспечения науки  
(Москва), преподаватель курса  
«Коммуникативный инжиниринг»  
МФТИ, кандидат педагогических наук,  
ПСИХОЛОГ



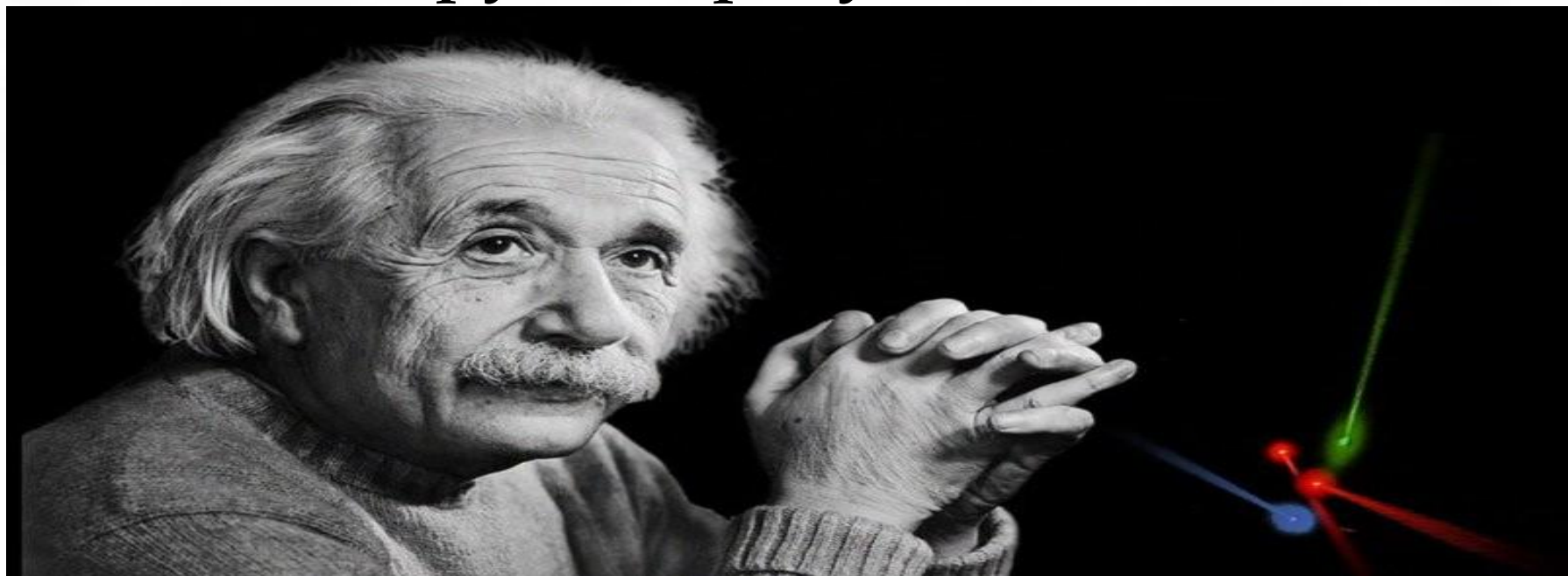
# Интерактивная сессия с элементами видео - тренинга

«Мозг & Разум.

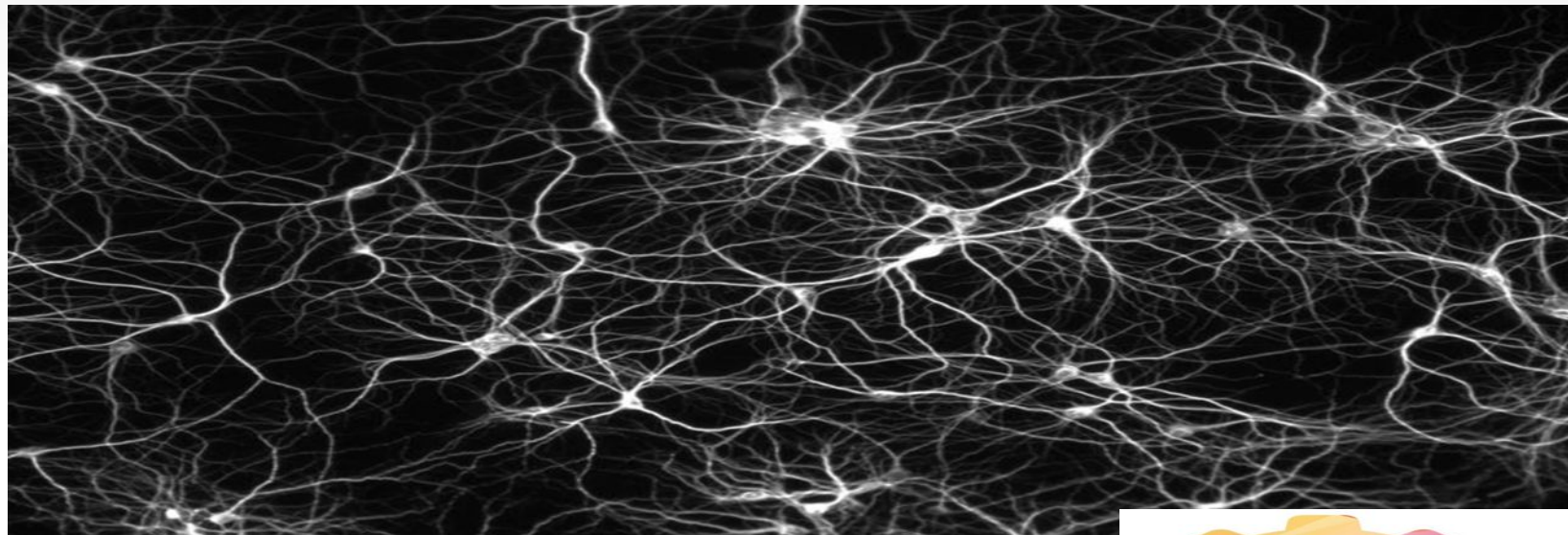
Личностные компетенции молодого  
ученого: современные механизмы  
реализации и коммуникации»



Что такое безумие? Делать одно и то же снова и снова, ожидая при этом другого результата



Как Вы думаете –  
ЧТО ЭТО?





## ВАШ МОЗГ – ЭТО:

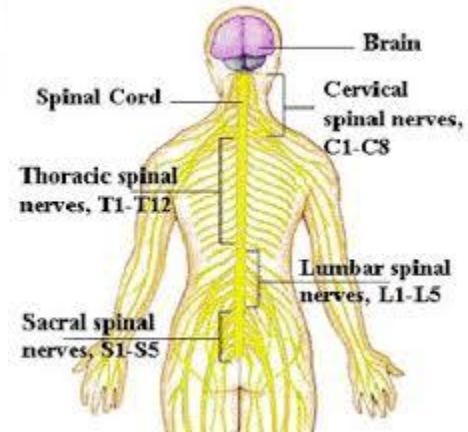
- 1,4 кг массы, у кого-то меньше...
- Более 160 км сосудов и три уровня, созданных эволюционно;
- Больше нейронов, чем звезд в Млечном пути;
- Самый жирный орган вашего тела (60%) и худеть не собирается;
- Если ты думаешь о мозге (заботишься \ тренируешь)– он твой друг, если нет - .....



# Два подхода – две роли



# Мозг & Разум



# Мозг & Разум

Высшая ступень познавательной деятельности человека, способность логически и творчески мыслить, обобщать результаты познания // Продукт деятельности мозга, выражающийся в речи

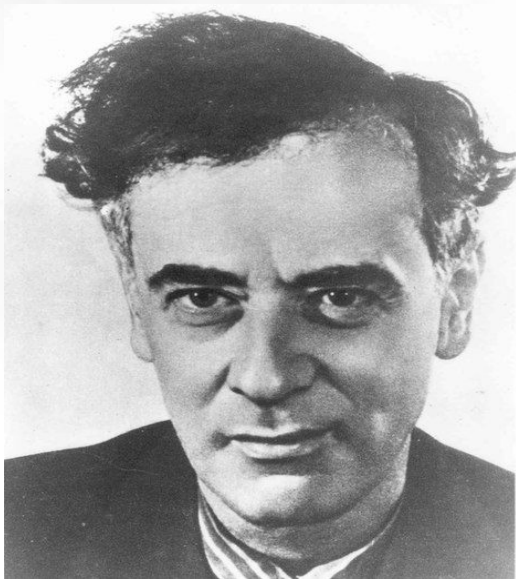




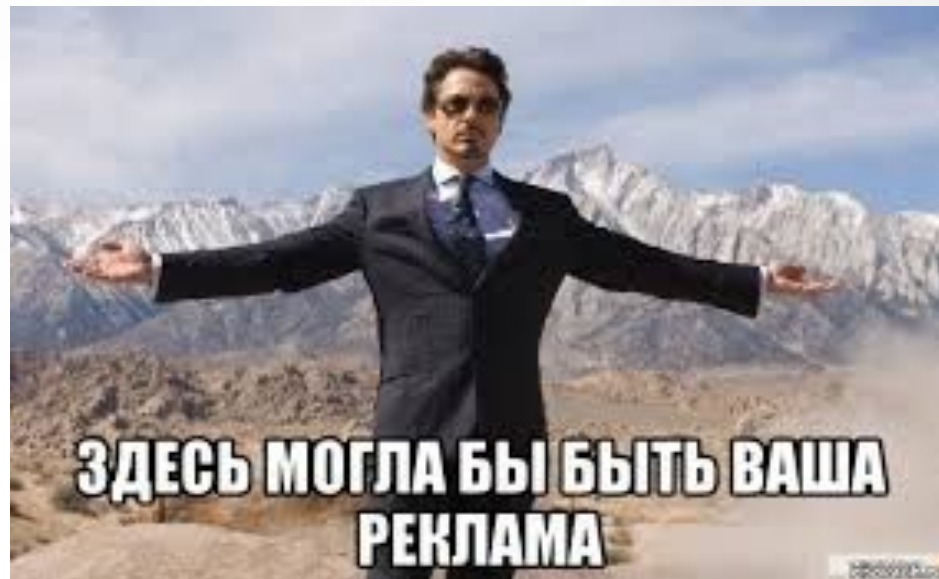
Будем работать по плану? ...План заканчивается тогда,  
когда получаешь удар в ЛИЦО...



...После этого необходима способность создать **НОВЫЙ**  
план.....



Продолжение следует...А пока протестируем  
себя и прокачаем свой мозг...



# 1 из 7: Эмоциональный интеллект

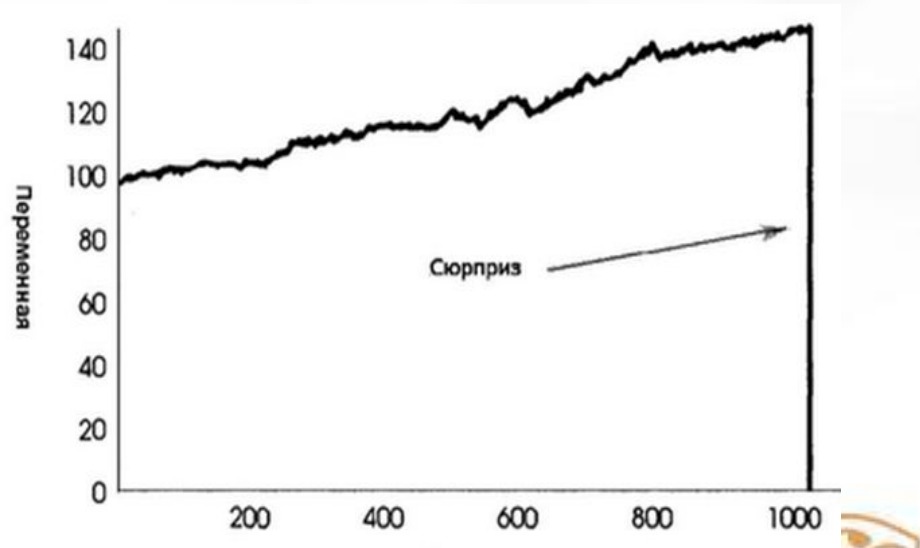
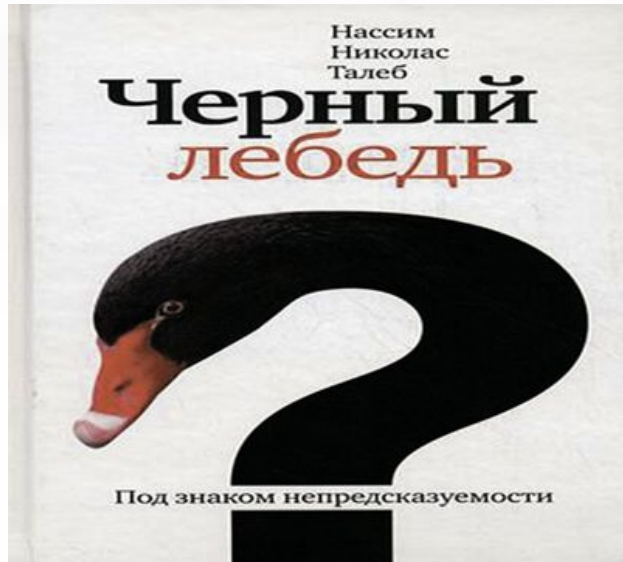
1. Что для Вас –  
неопределен-  
ность?

- А). Интерес
- Б). Страх

*Неопределенность \\  
кризис \\  
предвидеть - не  
значит – умереть \\  
высший уровень  
развития*



Индейка до и после Дня Благодарения. История процесса на протяжении больше 1000 дней ничего не говорит о том, что должно случиться. Эта наивная проекция прошлого на будущее ни для чего не подходит....



# 2 из 7: Стрессоустойчивость

2. Оцени по шкале  
«1-10»

А). Более 50%

Б). Менее 50%

- Хеликобактер  
пилори – Робин  
Уоррен и Барри  
Маршалл - 2005 год -  
Нобелевская премия  
- Где ты, новый опыт?  
- Стресс, иди сюда!  
Будем закаляться!



# 3 из 7: Позитивный рефрейминг

3. Твоя способность к позитивному рефреймингу (по шкале от 1 до 10)

А). Более 5 баллов

Б). Менее 5 баллов



# Потренируемся...



Рефрейминг (анг.-  
рамка)-  
переобразование

Найдите  
три  
ПОЗИТИВНЫХ  
момента в  
неприятной  
ситуации





# 4 из 7: Саморегуляция

4. Твоя способность к позитивной саморегуляции (по шкале от 1 до 10)

А). Более 5 баллов

Б). Менее 5 баллов

- Будильник, а я - первый!
- Я курю...Я бросил...Я не курю.... (У меня нет 21 дня на это.....)
- Николай Амосов «Правило 1000 (10 по 100)». А твои правила?
- Эмоция! Стоять! Лежать! Падать! Улыбаться! (анализ эмоций)



# 5 из 7: Мозг, я думаю о тебе...

5. Оцени свою культуру заботы о мозге (от 1 до 10)

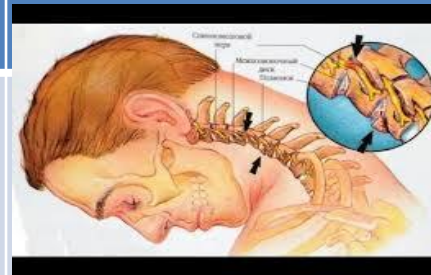
А). Более 5 баллов

Б). Менее 5 баллов

Нейробика

Питание мозга \  
утро

Воздух \ Кислород



# Потренируемся....Упражнения нейробики - 1

1. Стараюсь бывать в незнакомых и малознакомых местах.
2. Добираясь до привычных мне мест, я придумываю новые маршруты следования.
3. Могу передвигаться по своей квартире по памяти, а некоторые привычные действия совершать - закрыв глаза.
4. Я - правша, но пробую проделывать аналогичные действия левой рукой (чистить зубы, писать, причесываться) и **НАОБОРОТ!**
5. Осваиваю язык жестов и шрифт Брайля (для слепых) \\ Учу иностранные языки \\ Умею конглировать апельсинами.



# Упражнения нейробики - 2

6. Я могу быть самоуверенным – браться за работу, в которой чуть разбираюсь....Активизация мозга наступает быстро.....

8. Стараюсь отвечать нестандартно даже на привычные вопросы. Могу придумать на вопрос «Как дела?» десять различных вариаций позитивного ответа. СИСТЕМА СТАНИСЛАВСКОГО!

9. На Мир и Телевизор могу смотреть без звука, а глядя на изображение – развиваю ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ и НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ!

10. Меняю ТЕМП ЖИЗНИ: Ускорив темп в два раза по сравнению с обычным, вы потренируете свой мозг. Если же вы привыкли к спешке, попробуйте делать все медленно.

11. Задаю вопрос ПОЧЕМУ? Пробую! Познаю!



# Пирамида Питания – для мозга



**ВУЗ  
ПРОМ  
ФЕСТ**

Утро для мозга - ?

- БЕЛКИ— наш строительный материал
- УГЛЕВОДЫ – быстрый источник энергии
- ЖИРЫ – стратегический источник энергии



Считаешь себя взрослой,  
разумной и самостоятельной,  
а потом попадаешь в кондитерскую  
и все "Привет, мне 5 лет."



*6 из 7: Речь как инструмент развития мозга.....*

6. Оцени уровень  
развития твоей  
речи и  
коммуникации

А). Более 5 баллов

Б). Менее 5 баллов



Нужно одно выступление – экспромт... 3  
минуты





Потренируемся... Пантомимика...  
«Спасибо...» по Станиславскому...  
Эвфемизмы...



# Радость....

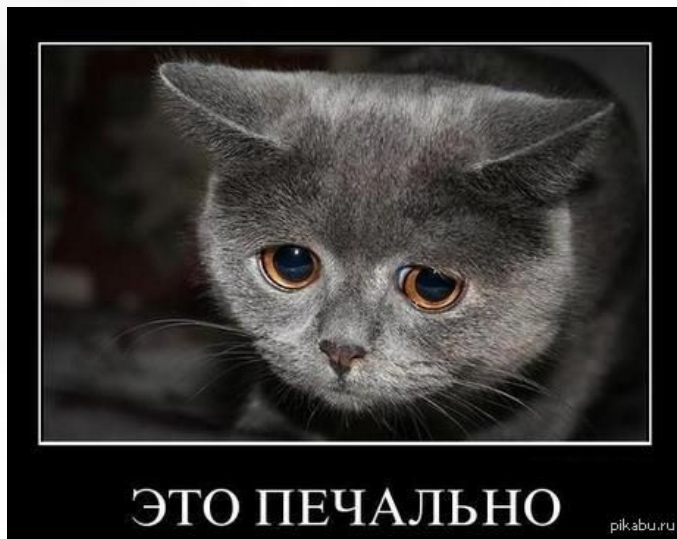


- Ваш Вариант...



# Печаль.....

- Ваш Вариант...



# Страх.....

- Ваш Вариант...



# Агрессия...

- Ваш Вариант...



# Расслабление...

- Ваш Вариант...



# Победа....



- Ваш Вариант...



# Робинзон Крузо - Жюль Верн или Даниель Дефо?...

Минус (-)	Плюс (+)
Я на необитаемом острове без всякой надежды на спасение	Но я жив, я не утонул, как все остальные с нашего корабля
Я изолирован от мира, я приговорен к одинокой жизни, полной невзгод и лишений	Но я не присоединился ко всем остальным с нашего корабля — они мертвы, а я нет
У меня совсем нет одежды	Но на острове настолько мягкий климат, что мне вряд захотелось бы что-нибудь надевать, будь у меня одеж





# Прежде – чем Я скажу ВАМ «СПАСИБО.....» .....



Черниговская Татьяна  
Владимировна...

....Мозг, язык,  
сознание, развитие,  
творчество, наука...



# Мнемоника.....Мнемотехники....Найди СВОЮ ТЕХНИКУ...



**К**аждый  
красный

**О**хотник  
оранжевый

**Ж**елает  
желтый

**З**нать  
зеленый

**Г**де  
голубой

**С**идит  
синий

**Ф**азан  
фиолетовый



[bukashka.org](http://bukashka.org)



# Мелкая моторика... Развивай...



# Есть ли у Вас план, мистер Фикс?...



В любой  
ситуации  
говори :  
"ВСЁ ИДЕТ  
ПО ПЛАНУ!"

...мало ли  
какой у тебя  
дурацкий план



# III Всероссийский студенческий научно-технический фестиваль «ВУЗПРОМФЕСТ» - ты знаешь – зачем ты здесь? РАЗВИВАЙ ИНТЕНЦИЮ



Цели фестиваля:

- ориентация инновационной деятельности на решение приоритетных задач развития Российской Федерации,
- поддержка талантливой молодежи, авторов научных идей, имеющих высокий инновационный и практический потенциал,
- популяризация самых передовых инновационных технологий среди студентов технических вузов России, побуждение к их широкому использованию в исследованиях и разработках,
- повышение уровня соревновательности и конкурентоспособности учебных заведений



# В чем ты – лучший?

Трудно быть скромным,  
когда ты лучший...



Аkritka.com

- Сотрудничество
- Соревнование
- Позитивная критика
- Ты – кто , мальчик?...
- ...Твои варианты...
- А так же многое другое.....



# 7 из 10: Как ты видишь мир?.....

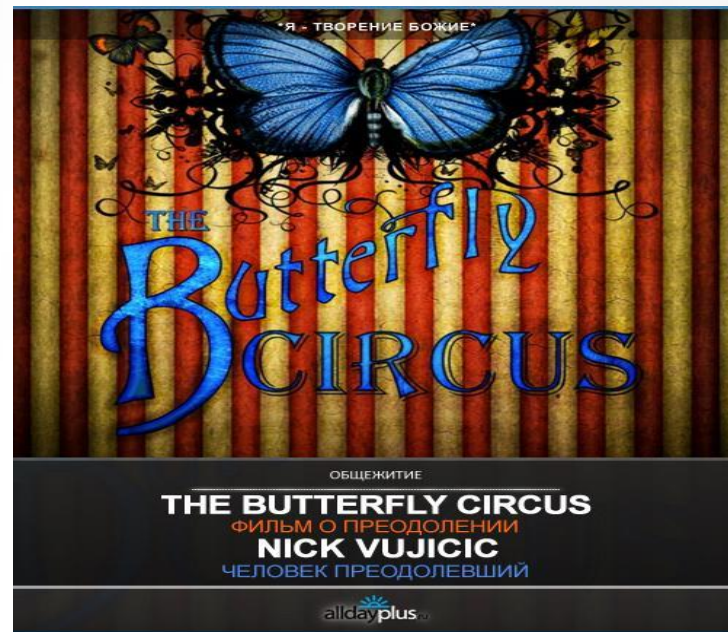
7. Есть ли у тебя силы  
изменить себя \ \  
продвинуть мир \ \  
расширить  
горизонты?

А). Более 5 баллов

Б). Менее 5 баллов



# Домашнее задание













# Результаты теста



## Тест на гениальность!

Какая фигура лишняя?



90% так и не дали правильный ответ



Удачи и до встречи!

Дивненко  
Ольга  
d.dfamilу@mail.ru

Мы  
познакомились  
и это уже  
навсегда!...  
FB, BK





УПАВШИЙ ДУХОМ  
ГИБНЕТ РАНЬШЕ СРОКА

©ОМАР ХАЙЯМ

**Не дождетесь !**



Подумать на досуге....  
Речь – как средство развития. Прогресс – регресс.

**Черниговская Т.В. ....** На то, как происходит это поразительное овладение знанием сложнейшего кода, по-прежнему существуют две диаметрально противоположные точки зрения:

- 1). Язык разворачивается и растет, как организм (то есть он уже присутствует в зародыше), и
- 2). Язык приобретается с опытом, формируясь его характеристиками (пресловутая *tabula rasa* при рождении).

**Шмальгаузен И. И....** все биологические системы характеризуются способностью к саморегуляции, и среди факторов саморегулирования в онтогенезе нужно отметить три главных:

- 1). Развитие по генетической программе;
- 2). Развитие в зависимости от воздействия внешней среды (например, отрицательное воздействие сенсорной депривации ведет к недоразвитию мозга, отсутствие речевого окружения — к недоразвитию языка);
- 3). Собственная сознательная саморегуляция — свойство, нарастающее с повышением ранга биологических объектов на эволюционной лестнице как результата возрастающей роли индивидуального, а не группового поведения.







Я была навеселе  
И летала на метле,  
Хоть сама не верю я  
В эти суеверия.

