Модель директора ОУ как менеджера

Выполнила
Ткаченко Анастасия
582 группа

Менеджер является организатором людей на уровне высокого искусства, а потому менеджер образования - это профессия, требующая особой подготовки.

Деятельности менеджера образования присущи черты, характерные для деятельности вообще, но и особенные, связанные с управлением образовательным учреждением. По своей природе деятельность менеджера образования полифункциональная, он выступает в роли организатора, администратора, исследователя, педагога, хозяйственника общественного деятеля. Большинство ученых выделяют в структуре деятельности менеджера образования 4 блока:

-административный;

-педагогический;

-коммуникативный;

-исследовательский.

Целью деятельности менеджера образования является обеспечение руководства и координации деятельности участников педагогического процесса по достижению социальной личностью значимых результатов в обучении, воспитании, развитии школьников. Деятельность по управлению образовательным учреждением приобретает смысл тогда, когда наполняется реальным педагогическим содержанием.

Требования к деятельности и личности менеджера, позволяют определить ключевые области, характеризующие его управленческую деятельность и личность:

- умение управлять собой — интегративная способность, включающая равновесие личностных и профессиональных потребностей, рациональное и результативное использование времени, эффективное ранжирование дел, целесообразное общение с окружающими, коррекция стрессов;
- личностные ценности — основные жизненные позиции, позволяющие принимать правильные управленческие решения;

- саморазвитие на основе знания себя и своих индивидуальных возможностей;
- навыки решения проблем;
- способность к инновациям — способность, включающая положительную оценку творческого подхода других людей и веру в свои силы, настойчивость в выполнении задач;
- умение порвать с традициями, потребность в переменах, способность принимать идеи, умение учиться на ошибках, стремление к риску;
-способность оказывать влияние на людей; понимание специфики управленческого труда;
- способность руководить, эффективно использовать людские ресурсы; способность обучать и развивать.