

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 309 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 309)

400096, Россия, Волгоград, пр - кт им. Столетова, 36

Тел./факс: 8(8442) 65-49-70, тел. 8(8442) 65-49-75 E-mail: dou309@volgadmin.ru

ИНН 3448017059 КПП 344801001 р/с 40701810900003000001 БИК 041806001м

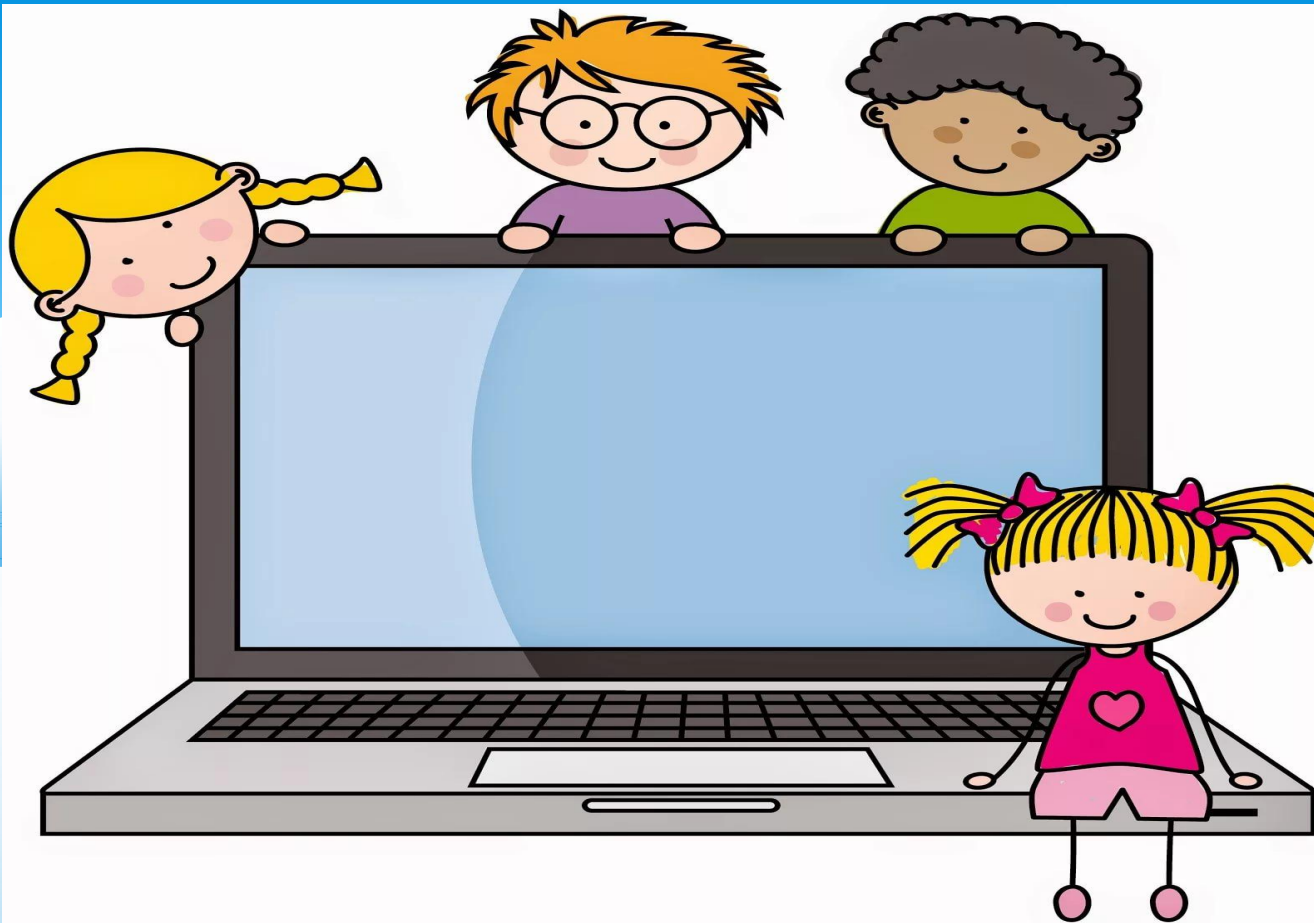
Фестиваль педагогических идей «Цифровые технологии в системе дошкольного образования»

Направление: «Мастер-класс». Занятие по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, а также практического мастерства детей.



Путешествие в ЛЕГО страну

Подготовила:
Михайликова Екатерина Васильевна,
воспитатель



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации
Подразумевается использование: информации в электронном
формате: текст, видео, аудио, анимация, изображение
информационных носителей : DVD , CD , флэш-памяти мультимедиа :
игровые компьютерные программы, презентации и др.
аудиовизуального оборудования : компьютера, ноутбука, ЖК-
телевизора, проектора, интерактивной доски.

* Недостаточная ИКТ – компетентность педагога Педагог не только должен в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, их операционную характеристику, интерфейс пользователя каждой программы (специфику технических правил действия с каждой из них), но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и сети Internet.

* Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

	ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И ОЛИМПИАД	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧАСТИЯ
ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ		
серия и номер наградного документа AB-00002610 настоящим подтверждается, что		
Екатерина Васильевна Михайликова		
Воспитатель в дошкольных учреждениях МДОУ детский сад № 309 г. Волгоград Красноармейский район		
Принял(-а) участие в профессиональном педагогическом тестировании: ИКТ-компетентность современного педагога		
Результат прохождения тестирования:.....90% (из 100%)		
	Руководитель центра Зигангирова А.Э.	 
Дата: 22.10.2020		www.orientir-edu.ru

Лего - конструирование для детей старшей группы с использованием ИКТ «Путешествие в страну ЛЕГО»

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию, создание рабочей модели птицы.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику рук, элементы логического мышления, внимание, конструкторские навыки.
2. Привить навыки работы с ЛЕГО конструктором, закреплять умение детей действовать по схематической модели, расширять словарный запас детей.
3. Воспитывать интерес к конструированию из ЛЕГО. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность, желание помогать друг другу, работая в подгруппе.

Материалы и оборудование:

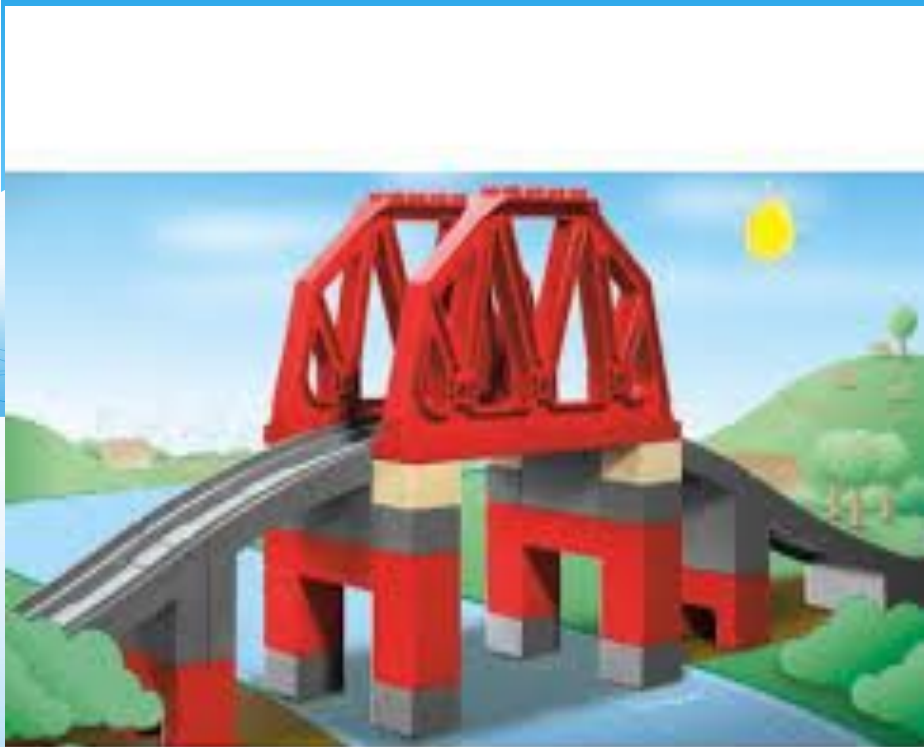
конструктор LEGO Education WeDo (один на 2-3 ребёнка), проектор, компьютер, экран.



Жила – была птичка. Оперение у неё было яркое, глаза красивые, но никто не хотел с ней дружить из – за её огромного клюва.

Сильно горевала птичка, а потом узнала, что есть волшебная страна – ЛЕГО. Всё в этой стране сделано из конструктора. Все животные и птицы там живут дружно и никто никого не обижает. Но что бы попасть в эту страну, нужно пройти страшные испытания. При переходе через волшебный мост, в страну ЛЕГО, каждое живое существо превращается в горсть кубиков ЛЕГО, и если дети неправильно соберут конструктор по схеме, то птичка не оживёт.

Недолго думала птичка, ради дружбы решила пройти все испытания.



Пришла птичка на ЛЕГО мост, и доверила нам с вами ребята свою жизнь. Если мы не сможем по схеме из конструктора ЛЕГО правильно собрать птичку, то она никогда не оживёт.

* А поможет нам в этой работе наша дружба и умение работать в команде. Начнём!!!

Перед серьёзной работой давайте сделаем разминку для пальцев.

Наши пальцы

Пальцы встали дружно в ряд: *Показать ладони с выпрямленными пальцами.*

Десять крепеньких ребят. *Сжать пальцы в кулаки.*

Эти два - всему указки. *Показать два указательных пальца.*

Все покажут без подсказки. *Пальцы придерживать большими.*

Пальцы - два середнячка, *Показать два средних пальца.*

Два здоровых бодрячка. *Пальцы придерживать большими.*

Ну, а эти - безымянны, *Показать безымянные пальцы. Остальные*

Молчуны, всегда упрямы. *придерживать большими.*

Два мизинца - коротышки, *Показать мизинцы. Все: остальные пальцы*

Непоседы и плутишки. *придерживать большими пальцами.*

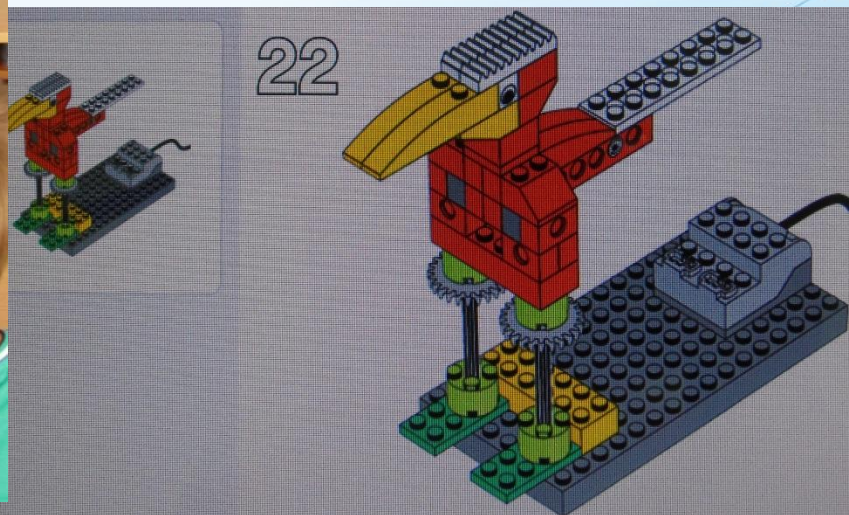
Пальцы главные среди них,- *Показать два больших пальца, остальные*

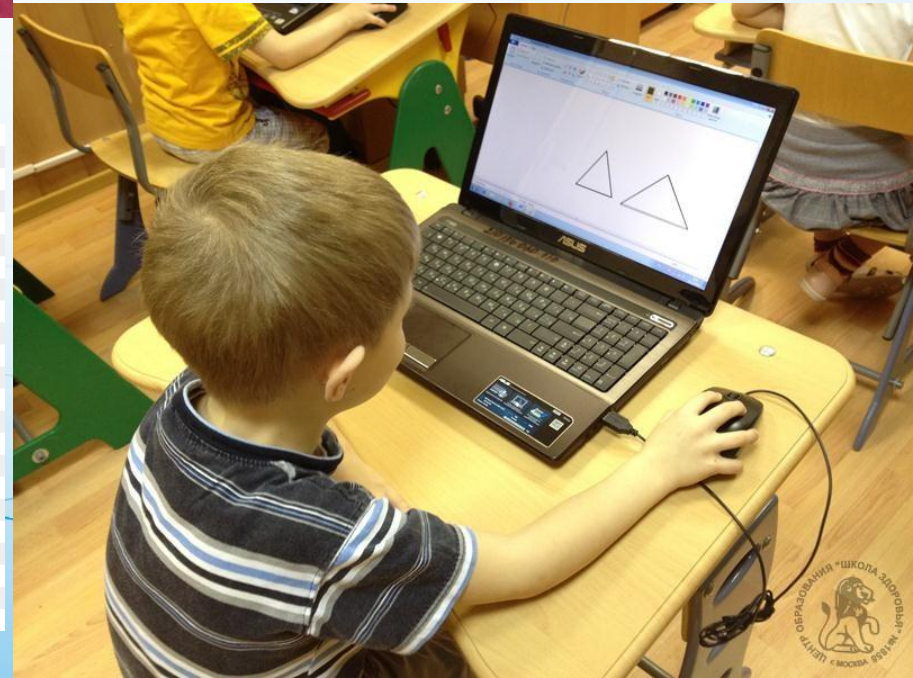
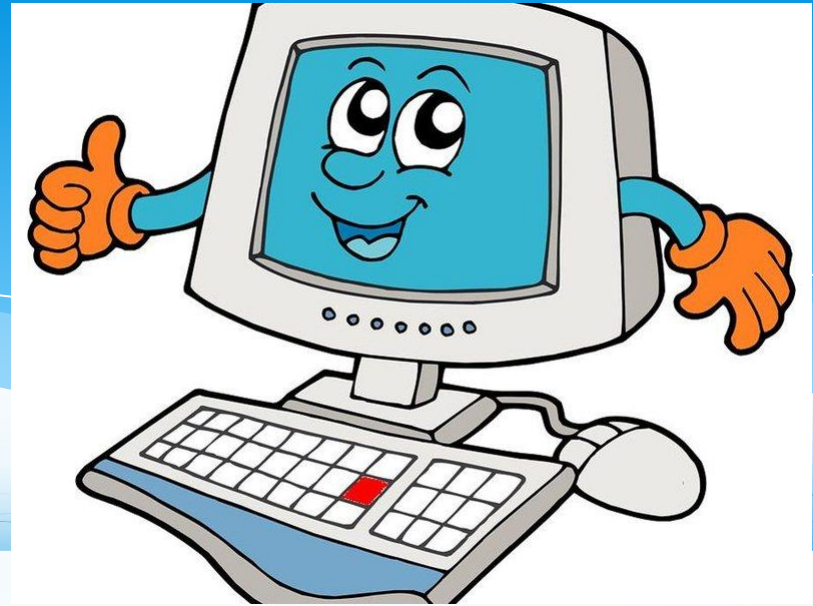
Два больших и удалых. *сжать в кулаки.*



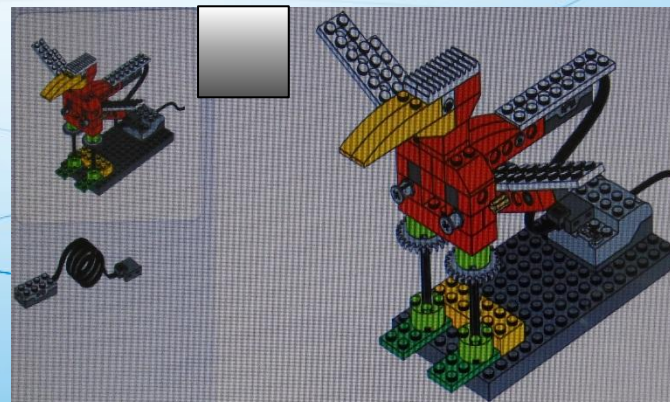
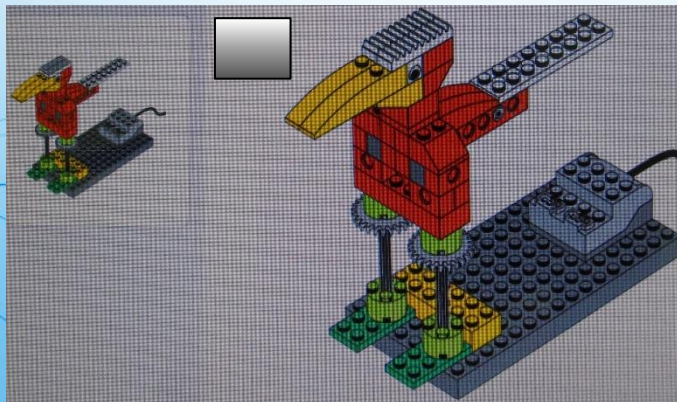
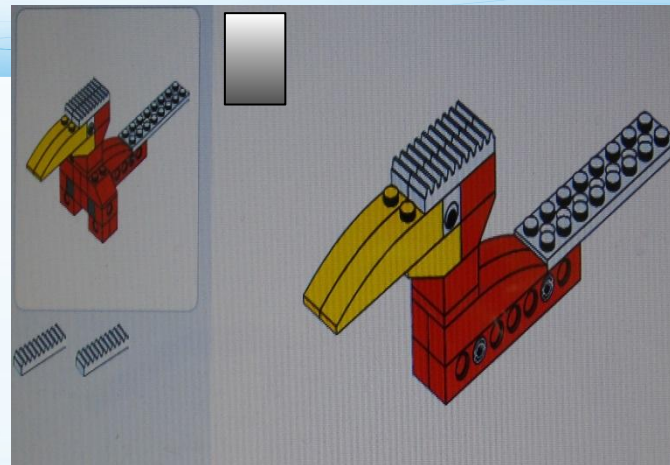
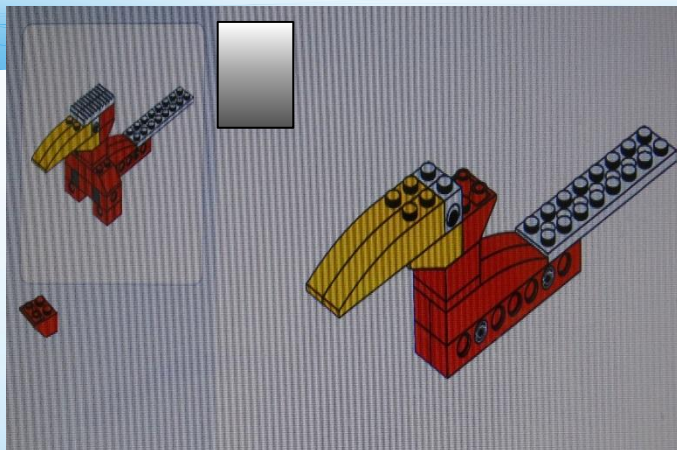
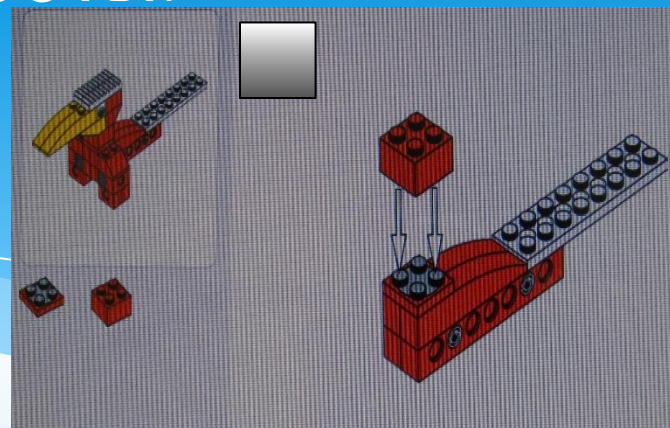
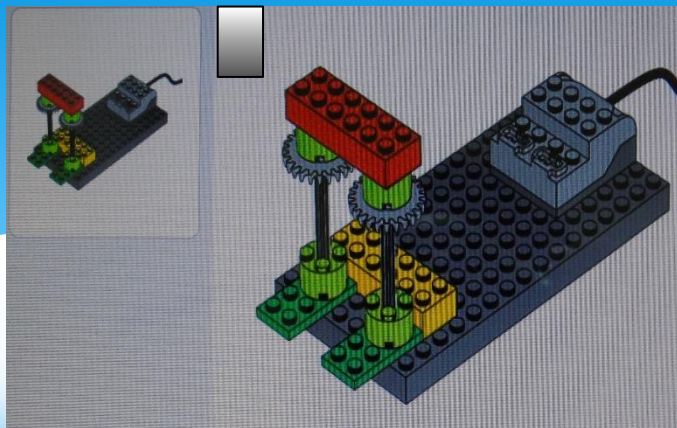


**Вот такая птичка
должна у нас
получиться. Если
мы всё собрали
правильно, она
оживёт.**

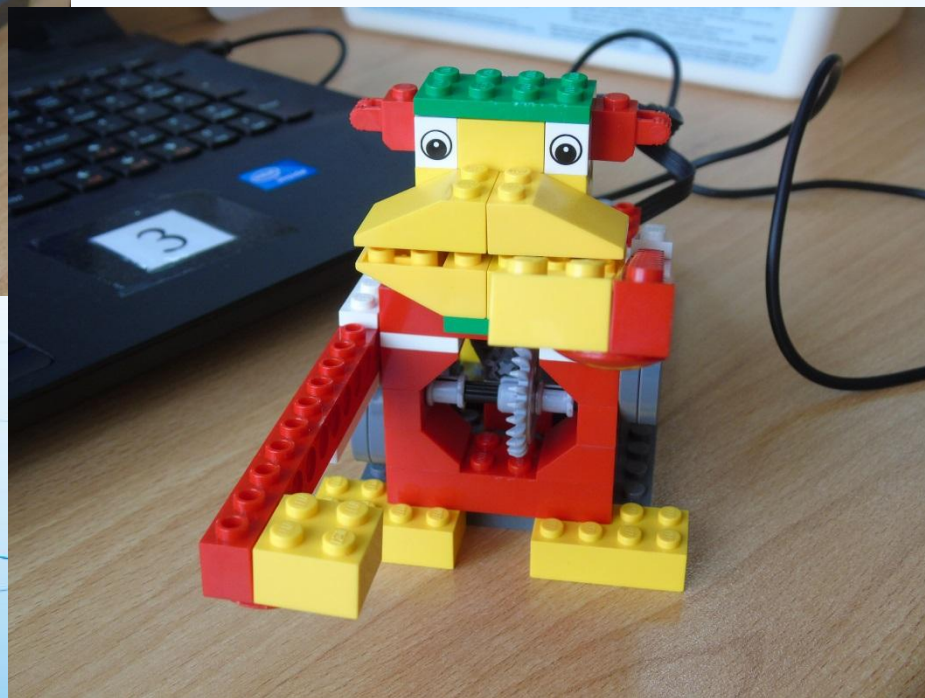
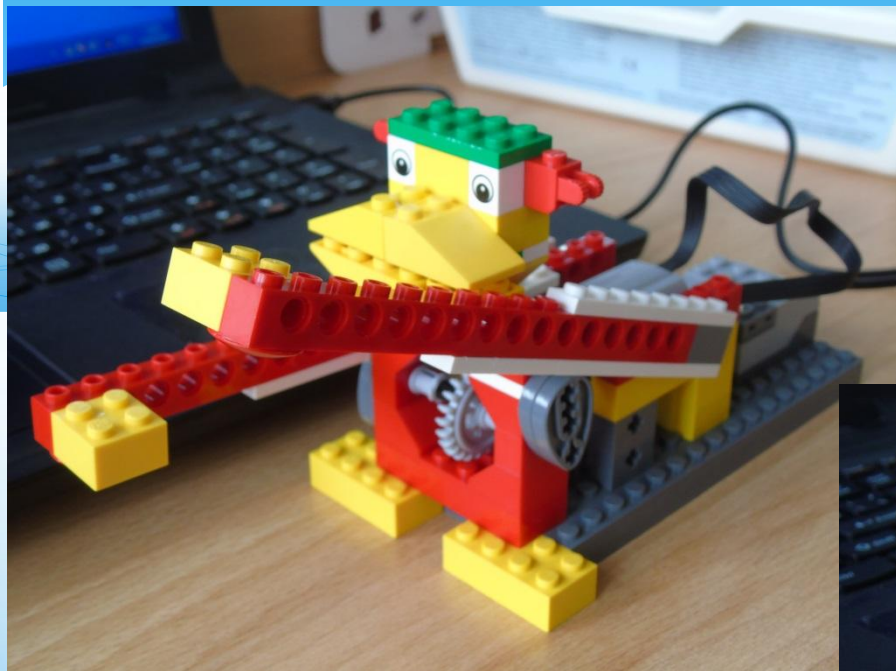




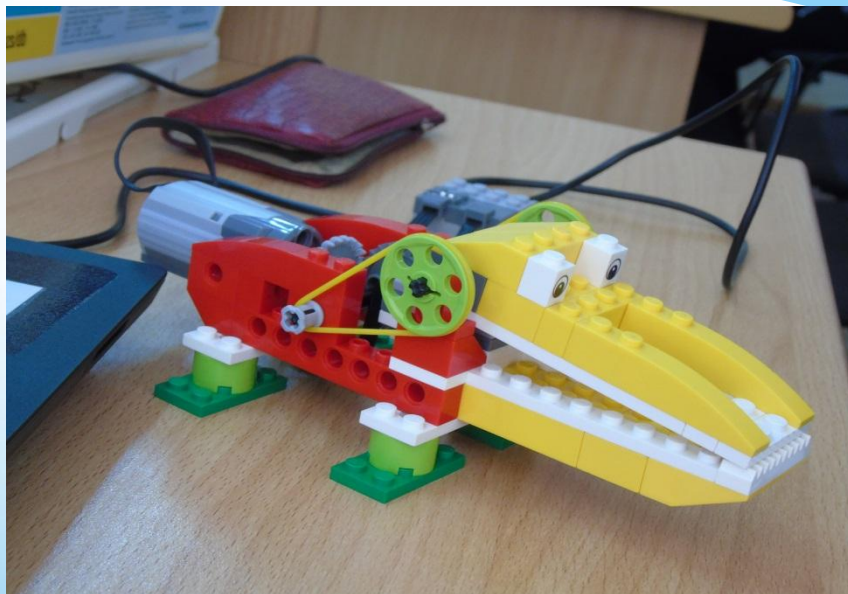
Этапы работы:



В удивительной стране ЛЕГО, наша птичка
нашла друзей - Весёлую обезьянку



и Цветного крокодила.
Но это уже другая сказка, с которой мы
познакомимся в следующий раз!



До новых встреч
В стране ЛЕГО!!!

