

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего  
профессионального образования «Финансовый  
Университет при Правительстве РФ»

# Анализ и оценка инновационной составляющей человеческого капитала Магаданской области

---

Подготовила  
студентка группы ГМУ4-4:  
Кондрашова Ксения

Москва, 2019

# Нормативно-правовые акты

---

- Стратегия социального и экономического развития Магаданской области на период до 2025 года
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа Магаданской области «Трудовые ресурсы Магаданской области»
- Государственная программа Магаданской области «Развитие образования в Магаданской области» на 2014-2020 годы»

Табл.3 - определение индексов инновационности человеческого капитала Магаданской области, 2017

Индекс	Расчетные значения	Шкала оценки
Индекс трудовой активности (ИТА)	<b>Ита = Чзн / Чэа</b> Ита = 93,2/91 = 1,024	Высокий
Образовательный индекс (Иоб)	<b>Ивоб = Чсв / Чэа</b> Ивоб = 3,2/91 = 0,035 <b>Исоб = Чссп / Чэа</b> Исоб = 2,5/91 = 0,027 <b>Иоб = Ивоб+Исоб</b> Иоб = 0,035 + 0,027 = 0,062	Ниже среднего
Научный индекс (Ин)	<b>Ин = (Ча+Чд) / Чэа</b> Ин = 0,034+0/91 = 0,0004	Низкий

Табл.3 - определение индексов инновационности человеческого капитала Магаданской области, 2017

Индекс	Расчетные значения	Шкала оценки
Индекс профессиональной квалификации человеческого капитала (Ипк)	$\text{Ипкв} = \text{Чзв} / \text{Чзн}$ $\text{Ипкв} = 75,3 / 93,2 = 0,8$ $\text{Ипкс} = \text{Чзс} / \text{Чзн}$ $\text{Ипкс} = 145,4 / 93,2 = 1,56$ $\text{Ипк} = \text{Ипкв} + \text{Ипкс}$ $\text{Ипк} = 0,8 + 1,56 = 2,36$	Высокий
Индекс, характеризующий численность персонала, занятого исследованиями и разработками (Изир)	$\text{Изир} = \text{Чзир} / \text{Чзв}$ $\text{Изир} = 1,01 / 75,3 = 0,0134$	Средний
Индекс результативности использования инновационного потенциала человеческого капитала (Ииип)	$\text{Ииип} = \text{Кит} / \text{Чзир}$ $\text{Ииип} = 6 + 2 + 0 / 101 = 0,079$	Ниже среднего

# SWOT- анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"><li>Высокий кадровый потенциал</li><li>Достаточная нормативно-правовая база для развития человеческого капитала</li><li>Высокая заинтересованность государственных органов в развитии человеческого капитала</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>недостаточная конкурентоспособность большинства вузов и филиалов по сравнению с вузами г. Москвы и г. Санкт-Петербург — отток абитуриентов</li><li>недостаточное взаимодействие между образовательными, научными организациями и предприятиями</li><li>миграционный отток выпускников вузов</li></ul>

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>возможность, при модернизации законодательной базы, вписаться в общую стратегию развития России;</li><li>повышение привлекательности области на основе стабильной тенденции реализации маркетинговой политики территории</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ухудшение качества человеческого капитала;</li><li>проигрыш конкурентных позиций за ресурсы другим областям <u>Дальневосточного федерального округа</u></li></ul>

# ВЫВОД

Анализ свидетельствует о низком уровне его инновационности. Данный показатель, по большинству индексов, является ниже среднего, а научный индекс, характеризующий численность аспирантов и докторантов, - низкий,



- ▶ Повышение престижности научной деятельности
- ▶ Повышение престижности и конкурентоспособности ВУЗов
- ▶ Создание системы мотивации студентов продолжать научную деятельность
- ▶ Привлечение абитуриентов из ближайших регионов
- ▶ Уменьшение миграционных потоков населения с высшим образованием