

«Откуда пошли УУД»

Универсальные учебные действия



«Пляшем от печки»



Основные теории учения

- Бихевиористические
- Когнитивные
- Деятельностная

Деятельностная теория учения

- Деятельностный подход
- Действие как единица анализа учения
- Социальная природа психического развития человека



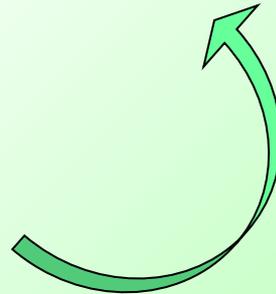
Процесс учения - деятельность

- Знания - составная часть умений
- Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого
- Знать - это всегда выполнять какую-то деятельность или действия
- Знание - понятие относительное
- Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов деятельности, в которых знания могут функционировать

Итак,

1. Сформировать такие виды деятельности, которые с самого начала включают в себя заданную систему знаний и обеспечивают их применение в заранее предусмотренных пределах

1. Передать знания
2. Сформировать умения



Универсальные учебные действия

- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Функции универсальных учебных действий

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- создание условий для развития личности и ее самореализации;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков.

???

- Почему «действия»?
- Почему «учебные»?
- Почему «универсальные»?

