

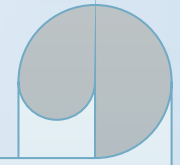


**Тема 4.
Материнство как социально-
психологический феномен.**

Вопросы:

1. Материнство как психосоциальный феномен
2. Этапы развития материнства по Г.Г. Филипповой.
3. Материнство как потребностно-мотивационная сфера по Г.Г. Филипповой.





1. Материнство как психосоциальный феномен



Материнство как междисциплинарная проблема

Психология,

Социология,

Педагогика,

История,

Культурология,

Медицина,

Физиология.



Актуальность психологии материнства

продиктована противоречием между остротой демографических проблем, связанных с падением рождаемости, огромным числом распадающихся семей,

лавинообразным увеличением числа сиротеющих детей при живых родителях,

с ростом числа случаев жестокого обращения с ребенком и

не разработанностью программ социальной и психологической помощи семье, и в первую очередь женщине.



Материнство как психосоциальный феномен рассматривается с двух основных позиций:

1. материнство как обеспечение условий для развития ребенка

2. и материнство как часть личностной сферы женщины.



1. Материнство как обеспечение условий для развития ребенка

В решении вопроса о природе материнской любви и материнской позиции можно выделить два подхода —

1. эволюционно-биологический
2. культурно-исторический

(М.И. Лисина, Г.Г. Филиппова).



Эволюционно-биологический подход

Согласно Дж. Боулби, Винникотт Д., материнская любовь имеет **биологические, природные предпосылки**, составляет естественную характеристику женщины и не нуждается в дальнейших объяснениях.

Родительское поведение с точки зрения биологической перспективы является **запрограммированным**. Высокий уровень окситоцина (гормон, связанный с беременностью и лактацией) указывает на глобальные изменения, подготавливающие уход за младенцем, — большее спокойствие, высокую толерантность к стрессу и монотонии (Dozier, 2000).



Культурно-исторический подход:

Материнство рассматривается как **социальный институт**, развивающийся на протяжении истории человечества (Э. Бадинтер). Материнство выступает как одна из социальных ролей женщины, и, значит, формирование материнской позиции и соответствующей ролевой модели поведения определяют ценности, установки, традиции и нормы культуры общества.



Психологические аспекты изучения

Феноменологическое направление.

Выделяются и подробно описываются функции матери, особенности ее поведения, переживаний, установок, ожиданий и т.п. Популярным является выделение типов и стилей материнского поведения, отношения, позиции и т. п. Именно в этих исследованиях наиболее ярко проявляется ориентация на возрастные особенности ребенка.



Психологические аспекты изучения материнства

Психолого-педагогическое направление. Перинатальная психология, которая занимается проблемами беременности, родов, послеродового периода в психолого-педагогическом и физиологическом аспектах. В этих исследованиях используется семейно-ориентированная психотерапия, включающая отца и других членов семьи в период ожидания ребенка, психологическая подготовка семейных пар к рождению и воспитанию ребенка. Выделяются качества матери, особенности ее переживаний, эмоциональных и физиологических состояний, которые считаются оптимальными и на которые исследователи и практики ориентируются в построении программ сопровождения беременности.



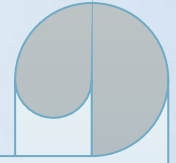
Психологические аспекты изучения материнства

Психотерапевтическое направление, в рамках которого изучаются особенности матери, которые рассматриваются как источник нарушения психического развития ребенка. Это прежде всего практические исследования задержек и нарушения психического развития, детская психиатрия, нарушение социальной адаптации и психологические проблемы детей и подростков. Много внимания уделяется изучению влияния на развитие ребенка, в том числе младенческого возраста, разных форм отклоняющегося материнского отношения, особенностей матерей с шизоидными чертами, с явлениями послеродовой депрессии, сопоставлению качеств матери и ухаживающего взрослого у детей, воспитывающихся без матери.



Материнство как часть личностной сферы женщины:

1. Материнство как стадия половозрастной и личностной идентификации;
2. Девиантное материнство;
3. Онтогенетические аспекты формирования материнства



2. Этапы развития материнства по Г.Г. Филипповой.



Развитие материнства детерминируется:

- врожденными предпосылками (психофизиологическими, гормональными механизмами),
- активной деятельностью самой женщины,
- заданными в культуре «идеальными формами материнства», культурными моделями ролевого поведения матери.

Этапы онтогенеза материнской сферы

(Г.Г. Филиппова, 1999)

1 — *взаимодействие с собственной матерью* — начинается с внутриутробного развития и продолжается всю жизнь, выступая в качественно новых формах на каждой стадии онтогенеза. Опыт взаимодействия с матерью является основой формирования собственной материнской идентичности женщины.



2 — *игровой* — обеспечивает ориентировку девочки в содержании материнской роли в условиях наглядного моделирования в сюжетно-ролевой игре.

Этапы онтогенеза материнской сферы:

3 — нянченье (от 4 - 5 до 12 лет) как привлечение девочки к реальному уходу за младенцем и его воспитанию.

4 — дифференциация мотивационных основ материнской и половой сфер — приходится на период полового созревания. Главной задачей этого этапа становится интеграция ценностей половой жизни и материнства на основе их первоначального разделения.

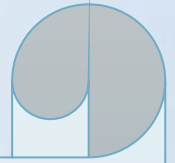


Этапы онтогенеза материнской сферы:

5 — *взаимодействие с собственным ребенком* — включает несколько периодов, определяющих формирование материнской позиции в период беременности и ожидания ребенка и в период ухода за младенцем и его воспитания.



6 — *это формирование привязанности и любви к ребенку как к личности* (начиная с раннего возраста). На этом этапе происходит развитие отношения матери к ребенку в направлении преодоления симбиотического типа отношений и дифференциации границ «Я» — «ребенок»



3. Материнство как потребностно-мотивационная сфера по Г.Г. Филипповой.



Функции матери в развитии ребенка достаточно сложны и многообразны:

- 1.удовлетворение всех физиологических потребностей ребенка,
- 2.обеспечение эмоционального благополучия,
- 3.развитие привязанности,
- 4.развитие базовых структур отношения к миру, общения,
- 5.развитие основных личностных качеств
- 6.развитие самой структуры деятельности.

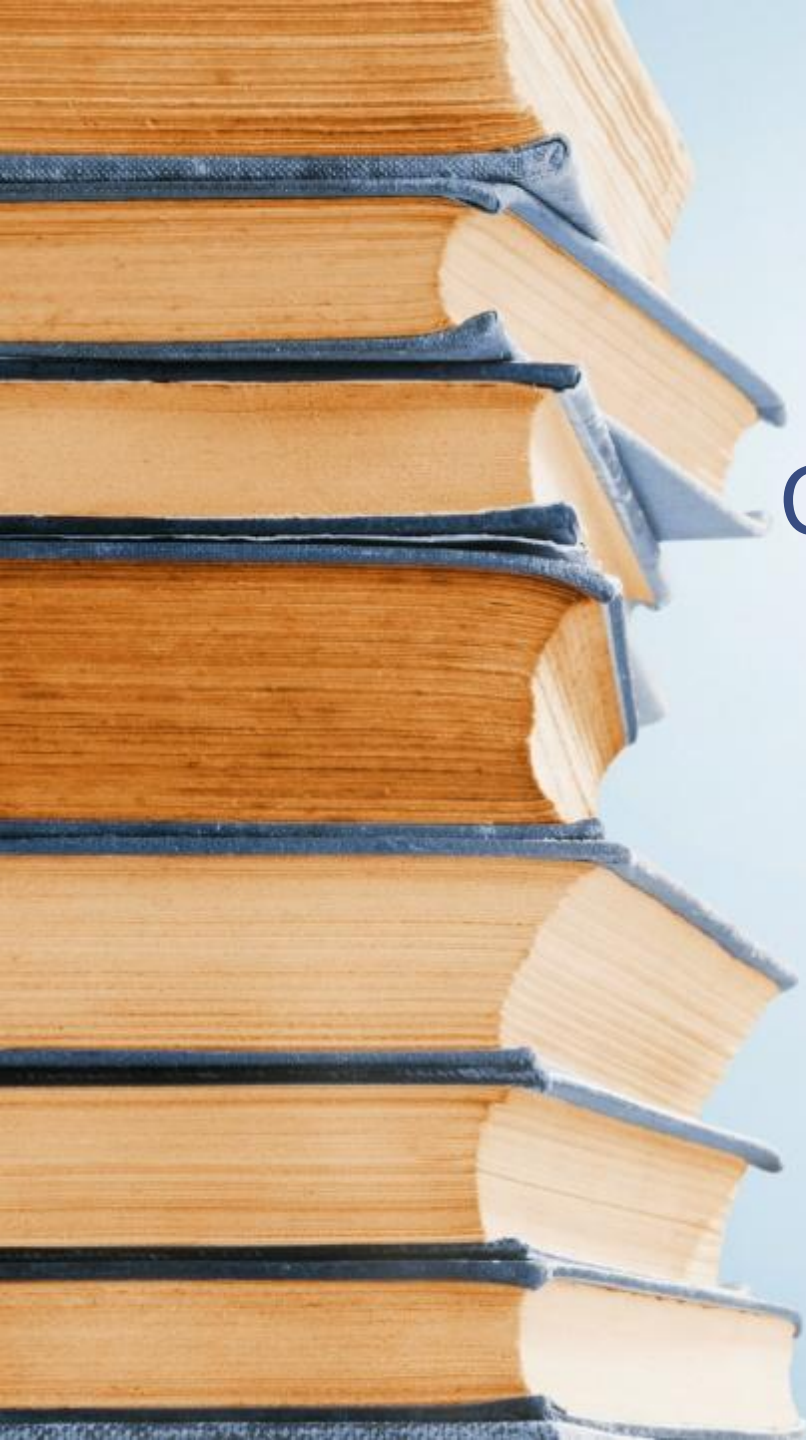


Содержание материнской потребностно-мотивационной сферы:

Потребностно-эмоциональный блок: потребность во взаимодействии с ребенком; потребность в заботе и охране ребенка; потребность в материнстве.

Операциональный блок. К этому блоку относятся операции ухода, кормления, общения, охраны, а также воспитательные средства, применяемые родителями.

Ценностно-смысловой блок. Этот блок включает отношение матери к ребенку как самостоятельной ценности и ценность материнства как состояния «быть матерью». Обе ценности связаны как с потребностями материнской сферы, так и с культурными моделями материнства и детства.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!