

# **«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ»**



**ПОДГОТОВИЛА: ПЕТУХОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА  
СТУДЕНТКА: НТ-102 СПП ГРУППЫ**

# Задачи



- ✓ Научиться планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ✓ Научиться организовывать продуктивную деятельность дошкольников.
- ✓ Научиться организовывать различные игры с среднего возраста.



# Дидактические игры

Дидактические игры направленные на развитие памяти, внимания, воображения, мышления, речи.

На развитие сенсорных способностей детей. Дидактические игры направлены на обогащение и систематизирование знаний у детей о природе, явлениях общественной жизни, предметами окружающего мира.



# Сюжетно – ролевые игры

Сюжетно – ролевые игры направлены на формирование умения организовывать сюжетно – ролевые игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, налаживать и регулировать контакты в совместной игре. Учить детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры учить детей соблюдать правила игры



# Музыкальное воспитание

Занимаясь музыкальным воспитанием в детском саду, педагоги не только проводят с малышами музыкальные занятия, а еще и учат правильно слушать музыку, определяя на слух музыкальные инструменты, петь несложные песенки под аккомпанемент пианино или баяна, различать темп музыки.

Музыкальное воспитание в детском саду наиболее успешно происходит через движение. Элементы ритмики не только повышают динамичность, но и позволяют лучше усвоить материал.



# Рисование

## Клека

Рисование — одно из любимых занятий детей, дающее большой простор для проявления их творческой активности. Тематика рисунков может быть разнообразной. Ребята рисуют все, что их интересует: отдельные предметы и сцены из окружающей жизни, литературных героев, декоративные узоры и т. д.



# Лепка

Своеобразие лепки как одного из видов продуктивной деятельности заключается в объемном способе изображения. Дети лепят людей, животных, посуду, транспорт, овощи, фрукты, игрушки. Разнообразие тематики связано с тем, что лепка, как и другие виды изобразительной деятельности, в первую очередь выполняет воспитательные задачи, удовлетворяя познавательные и творческие потребности ребенка



# Аппликация

В процессе занятий аппликацией дети знакомятся с простыми и сложными формами различных предметов, части и силуэты которых они вырезают и наклеивают. Создание силуэтных изображений требует большой работы мысли и воображения, так как в силуэте отсутствуют детали, являющиеся порой основными признаками предмета. Занятия аппликацией способствуют развитию математических представлений.



*Киека*



# Трудовое воспитание



Трудовое воспитание является обязательным компонентом развития базовых обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, средством формирования культуры межличностных отношений.

Эти задачи решаются через ознакомления детей с трудом взрослых.

Ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда.

Сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывать ответственность и самостоятельность.

# Театрализованная деятельность

- Театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребёнка, его раскрепощение, самостоятельное творчество, развитие ведущих психических процессов; способствует самопознанию и самовыражению личности; создаёт условия для социализации, усиливая адаптационные способности, корректирует коммуникативные качества, помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, успешности.





*Спасибо за  
внимание*