

A photograph of a male graduate in a black cap and gown, looking upwards and to the right. In the background, a large globe is visible, symbolizing global education. The text is overlaid in a large, bold, yellow font.

Сетевая форма реализации образовательных программ

Г. САМАРА
2016 ГОД

Болонская система образования ставит своей целью привести высшее образование к единым стандартам, создать общее образовательное пространство.



Движение в этом направлении возможно только через обновление высшего образования в соответствии с мировыми тенденциями, потребностями рынка труда, запросами работодателей и образовательными потребностями обучающихся. Эта цель достижима через разработку и реализацию образовательных программ и модулей отдельных образовательных программ, ориентированных на инновационную деятельность, в том числе совместных образовательных программ.

- В 2013 году вступил в законную силу Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации».

Ст. 15 ФЗ Сетевая форма реализации образовательных программ

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма реализации

образовательных программ позволяет:

- использовать ресурсы двух и более образовательных учреждений, в том числе и иностранных, в целях повышения качества подготовки, формирования и развития актуальных и уникальных профессиональных компетенций;
- внедрить в университете образовательные программы совместно с зарубежными и российскими образовательными и научными организациями, укрепляя тем самым интеллектуальный и научно-технический потенциал;
- повысить уровень академической мобильности студентов и преподавателей.

Формальными признаками сетевой образовательной программы являются:

1. Причастность нескольких организаций в процессе реализации образовательной программы
2. Существование формального договора о сетевой форме реализации образовательной программы, включающего:
 - 1) вид, степень и (или) направленность образовательной программы;
 - 2) инструкция приема, распорядок организации академической мобильности и положение обучающихся в организациях, реализующих образовательную программу в сетевой форме;
 - 3) обстоятельства и распорядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе ресурсное предоставление и расположение обязанностей среди организациями;
 - 4) выдаваемые акт или документы об образовании;
 - 5) период действия договора.

Основными характеристиками сетевой формы обучения являются следующие:

1. организуется главным образом по перспективным (уникальным) образовательным программам, как закон, междисциплинарного характера в целях подготовки кадров для крупных отраслевых, научных и иных проектов;
2. позволяет выработать уникальные компетенции, востребованные, предварительно всего, в быстроразвивающихся отраслях экономики;
3. обеспечивает выполнимость использования в образовательной деятельности на равных правах с ресурсами образовательных организаций, материальных и кадровых ресурсов иных организаций: научных, производственных, медицинских, организаций культуры и др.

Задачами сетевого обучения являются:

1. специализация кадров с уникальными компетенциями, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда;
2. поднятие качества образования за итог интеграции ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития в соответствии с международными стандартами;
3. введение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный ход для развития прикладных исследований для нужд предприятий отрасли и региона.

Употребление сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора среди организациями.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, степень и (или) направленность образовательной программы (доля образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) гражданское состояние обучающихся в организациях, инструкция приема на воспитание по сетевой образовательной программе, распорядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу;
- 3) обстоятельства и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой путем сетевой формы, в том числе разделение обязанностей среди организациями, распорядок реализации образовательной программы, темпамент и широта ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы путем сетевой формы;
- 4) выдаваемые акт или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а как и организации, осуществляющие образовательную активность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) период действия договора, режим его изменения и прекращения.

В сетевой форме реализации образовательных программ могут принимать участие, соответственно закону об образовании:

1. образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную активность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
2. организации, осуществляющие образовательную активность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие воспитание (организации, осуществляющие на основании лицензии на равных правах с ключевой деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
3. другие (ресурсные) организации, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики

Сетевая конфигурация реализации образовательных программ допустима для всех уровней образования. В соответствии с Приказом Минобрнауки России N 499 г., поднятие квалификации может воплощаться в действительность не только лишь для людей, имеющих квалификацию, но для студентов старших курсов. Особо гибкие внутренние резервы предоставляются для сетевой формы на уровне магистратуры и аспирантуры (ординатуры, адъюнктуры), так как в этом случае возможна предоставление документов об усвоении дополнительных профессиональных программ (переобучение).

Сетевая образовательная программа - образовательная программа, одновременно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану.

Организация обучения по сетевой образовательной программе может быть охарактеризована следующим образом.

Цели, задачи, содержимое сетевой образовательной программы, распорядок ее реализации регулируются договором (соглашением), кой подписывают все организации-партнеры.

В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

Подбор на сетевую программу осуществляет базисный вуз, кой координирует мероприятия по реализации программы, контролирует действие учебного плана, организует итоговую аттестацию.

По итогам обучения студенту выдается диплом базового вуза. В приложении к диплому перечисляются модули, дисциплины, практики, которые ученик прошел в других вузах или организациях (с указанием количества академических кредитов).

Общая длительность обучения в базовом вузе должна равняться не меньше 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.

Образовательные программы могут быть междисциплинарными, основанными на принципах интеграции содержания образования в различных предметных областях, профилях, направлениях подготовки, находящихся на стыке отраслей знаний.

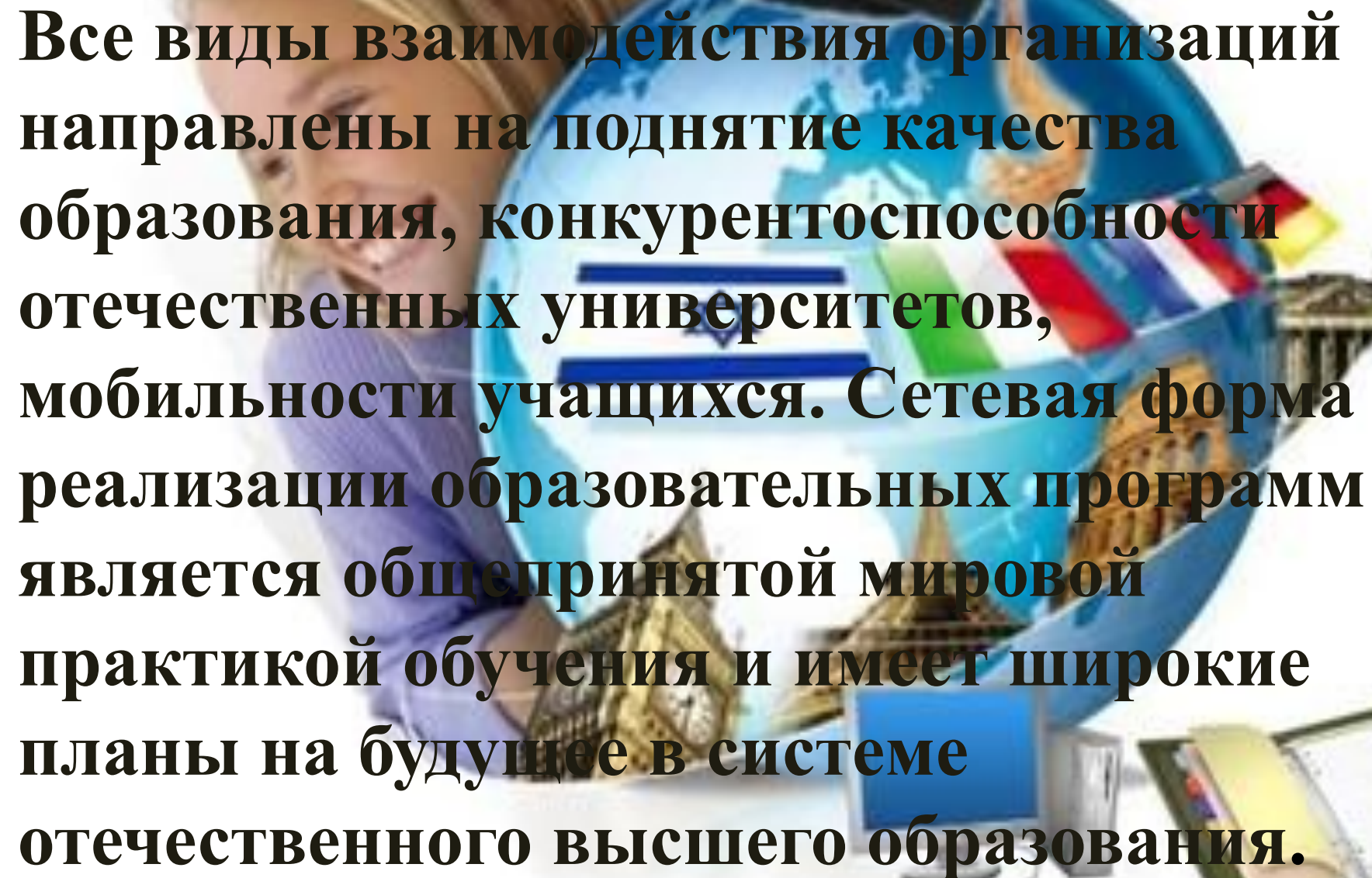
Такие программы называют одноуровневые двойные (или больше) образовательные программы.

Заманчивость одноуровневых двойных программ, по сравнению с последовательным обучением по двум разным программам, состоит в экономии времени обучения, углублении универсальных компетенций (общенаучных, инструментальных) за счет увеличения объема фундаментальной подготовки, расширении профессиональных компетенций за счет одновременной специализации в двух избранных сферах деятельности, а как и в снижении финансовых затрат на образование.

Для каждой образовательной программы выделяются академическая (теоретическое образование) и исследовательская составляющие. Исследовательская составляющая содержит в себя научно-исследовательскую работу студентов, неодинаковые виды практик, подготовку выпускной квалификационной работы и т.д. Таким образом, при сетевой форме обучения, с учетом типов взаимодействующих организаций и наличие у них образовательных лицензий, дозволено распределить следующие виды учебной деятельности, которые могут реализовываться вместе: теоретическое воспитание; научно-исследовательская служба; обучение в виде стажировки; действие в виде стажировки; научно-исследовательская работа в виде стажировки.

Заключение

По результатам обучения в рамках предложенных моделей взаимодействия организаций для реализации сетевых образовательных программ в качестве выдаваемых документов об образовании и (или) о квалификации могут являться выданы либо два диплома о высшем образовании разных вузов по двум или одному направлениям подготовки, либо документ о высшем образовании одного вуза и документ о переподготовке другого вуза по двум различным направлениям подготовки, либо диплом о высшем образовании и свидетельство о повышении квалификации; либо государственный (русский) диплом о высшем образовании и документы об иностранном образовании или иностранной квалификации в виде национального иностранного отдельного документа в прибавление к национальному диплому.

A collage of educational symbols including a globe, a graduation cap, a laptop, and a student. The text is overlaid on this background.

Все виды взаимодействия организаций направлены на поднятие качества образования, конкурентоспособности отечественных университетов, мобильности учащихся. Сетевая форма реализации образовательных программ является общепринятой мировой практикой обучения и имеет широкие планы на будущее в системе отечественного высшего образования.



Спасибо за внимание!